



**Как помочь детям,
прибывшим из-за рубежа,
освоиться в коллективе**

Целью адаптационных мероприятий является создание условий для эффективной интеграции детей мигрантов. Основные задачи:

- сохранность психического здоровья;
- обеспечение успешности вхождения в инокультурную среду;
- формирование толерантности к обществу, в котором происходит социализация.

Для решение вышеуказанных задач проводятся следующие мероприятия:

1. Индивидуальные консультации с детьми мигрантов (по запросу).
2. Индивидуально-групповые занятия по изучению русского языка.
3. Выявление интересов и талантов ребенка, с целью вовлечения в повседневную деятельность.
4. Диагностика личностной сферы, на основании которой составляется психолого-педагогическая характеристика детей мигрантов.
5. Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении.
6. Тренинги, направленные на сплочение коллектива.
7. Занятия по коррекции межличностных отношений.
8. Привлечение юных переселенцев к участию во всех мероприятиях.

Родителям-мигрантам следует всячески содействовать процессу адаптации своих детей на новом месте жительства, понимая, что их чужда намного сложнее, чем им. По возможности необходимо найти квалифицированного консультанта, с которым можно будет советоваться относительно процесса аккультурации ребенка.

После переезда нужно найти возможности включить в круг общения детей как «своих», так и новых знакомых. Именно надежные друзья из принимающей среды – показатель успешной адаптации. Родители должны акцентировать внимание только на мирных способах решения любых конфликтов и подчеркивать, что конфронтация вредна для обеих сторон.

Семья, переезжающая с подростком, должна учитывать, что в этом возрасте такая смена места жительства, обстановки, круга сверстников нанесет травму ребенку.

По этой причине, нужно будет уделять особое внимание признакам, как успеха, так и стресса подростка. Если вокруг ребенка начали складываться ситуации дискриминации, важно обсуждать их в семейном кругу, возможно, иногда прибегать к помощи специалиста.

Также взрослым следует понимать, что некоторые национальные качества в новом обществе могут быть изменены или утрачены. А главное помнить, что детей мы воспитываем не для прошлого, а для будущего.