

Консультация для педагогов. Тема: «Игры с ЛЕГО - конструктором для детей младшего и среднего дошкольного возраста»

Подготовил: Магамедова Л.В., педагог дополнительного

*образования***Цель:** Знакомство педагогов с возможностями лего-конструирования в решении задач по ОО. Формирование умений педагогов использовать лего-конструктор в образовательном процессе.Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы хотим познакомить вас с возможностями лего-конструирования в решении задач по всем образовательным областям. И подскажем, как можно использовать лего-конструктор в образовательном процессе.Что любят больше всего делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребенок познает окружающую его действительность, свой внутренний мир.Выполняя годовую задачу нашего детского сада «Создание современной образовательной среды по формированию потенциальных возможностей ребенка, обеспечивающей создание ситуации успеха через применение технологии лего-конструирования в интеграции образовательных областей дошкольного образования», мы решили подробнее остановиться на играх с лего конструктором.Ребёнок – прирождённый, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.В работе с дошкольниками с учетом их возрастных особенностей можно использовать различные виды конструкторов. Один из видов - это конструктор «ЛЕГО». Конструирование из Лего полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.**Актуальность Лего - конструирования значима в свете внедрения ФГОС, так как:**является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающим интеграцию образовательных областей ;позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляет ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.**Игры с лего конструктором помогают:**развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию,

стимулировать детское научно-техническое творчество; формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением; развивать умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций; развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу; развивать мелкую и крупную моторику, ориентировку в пространстве; развивать диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей. Конструктор Лего можно разделить на два больших класса: классическое мелкое Лего и крупное Лего Дупло. **Лего Дупло** предназначено для детей с полутора лет. В этих наборах не так много разнообразных деталей - в основном, прямоугольные и квадратные кирпичики и пластинки. Многие автомобили в этом наборе разбираются на две части - платформа с колёсами и корпус машины. Во многих наборах есть дверцы, окошки, заборчики. Такие элементы очень оживляют строительство. Так же одним из плюсов этих наборов является обилие пластмассовых человечков и животных, которые крепятся к пластине. Кроме того в Лего Дупло много обучающих наборов, предназначенных для обучения ребёнка счёту, умению строить по инструкции, буквам. **Мелкий Лего. Лего Креатор.** С наборов этой серии лучше всего начинать знакомство ребенка с классическим мелким Лего. В нём много как тематических наборов с всевозможными, домиками, машинками, маяками, замками, так и просто коробков с кубиками, окошками с дверцами и черепицей. **Лего Сити.** Здесь имеются только тематические наборы, связанные с городом (полицейские участки, пожарные, скорая помощь, поезда ит. д.) **Тематические наборы.** Лего постарались собрать все самые популярные увлечения детей в своих тематических наборах. Здесь есть серии по отдельным фильмам и мультикам, всевозможные роботы монстры трансформеры, ниндзя и космические корабли. **Лего Ракерс** - это наборы для сбора машинок, в которых есть инерционные механизмы. **Лего Техник.** Это очень интересные и очень сложные наборы, где модели собираются, в основном, не из кирпичиков, а из всевозможных втулок, шестерёнок и палочек. Благодаря этому, все модели имеют подвижные, механизированные части и дают хорошее представление о том, как работают рычаги, поршни, шестерёнки, как устроены машины изнутри. **Лего Вedo.** Предназначен для сборки и программирования простых ЛЕГО-моделей, которые подключаются к компьютеру. В состав решения входят

электромоторы, датчики движения и наклона. **Лего Миндстромс.** Это многофункциональный набор, содержащий множество датчиков и программируемых микросхем. С помощью него можно собирать настоящих роботов и самое главное – определять их поведение, создавать программы на специальном языке программирования. **Работа с конструктором должна происходить поэтапно:** знакомство с деталями конструктора, способами их крепления; работа по образцу постройки, выполненного взрослым (дети учатся анализировать образец и соотносить с ним свои действия); работа по образцам—схемам на карточках (дети делают анализ образца, изображенного на карточке, подбирают необходимые детали и воспроизводят постройку); самостоятельное строительство по замыслу. Для многих Лего ассоциируется только с конструированием и ни с чем больше. Тем не менее, на основе ЛЕГО – конструирования осуществляется интеграция всех образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», куда входит техническое конструирование, ОО «Художественно-эстетическое развитие», когда мы говорим о творческом конструировании; ОО «Социально – коммуникативное развитие» - конструирование в паре или коллективе; ОО «Развитие речи» - использование конструктора для составления схем; ОО «Физическое развитие» - замещение и конструирование спортивного инвентаря (воротики, мишень). **Ниже приведены некоторые игры с использованием конструктора Лего**

«Собери цепочку» Игра развивает умение составлять простейшие логические цепочки чередующихся деталей, отбирающихся по цвету, форме, размеру. **«Таинственный гость»** Конструирование простой модели по словесной инструкции в форме диктанта. **«Комната для игрушки»** Дети выбирают карточки со схемами конструирования мебели, обсуждают с воспитателем каждый вариант и назначение предмета мебели, последовательность действий. **«Найди лишнюю деталь»** закрепление цвета и формы **ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

Ролевая игра «Космическое путешествие» Игра нацелена на развитие познавательного интереса, навыков взаимодействия и конструктивных способностей. Воспитатель предлагает детям заняться подготовкой к полёту на орбитальную станцию, попутно объясняя, что это такой космический дом для проведения научных исследований. Космонавты перед полётом получают задания от инженеров, врачей, биологов, астрономов. Дети вместе с воспитателем выбирают команду космонавтов, группу врачей, которые будут готовить космонавтов к полёту. Затем назначаются инженеры, конструкторы и строители, которые будут создавать летательный аппарат по нарисованному образцу.

Конструкторы планируют последовательность своих действий: сооружают площадку из пластин, топливные отделы из кирпичиков, корпус и нос ракеты из цилиндров и конуса. Космонавты получают задание: зарисовать встречные планеты, звёзды, изучить поведение растений в космосе. Ракета отправляется в путешествие, врачи, инженеры и конструкторы наблюдают за полётом, радист отвечает за бесперебойную связь. **«Теремок»**

(режиссёрская игра) Педагог предлагает детям сконструировать фигурки героев сказочной истории и обыграть сказку. Дети во время выполнения задания характеризуют героя, продумывают и создают образ, проговаривают слова от его имени, воспитатель направляет работу детей, при необходимости задаёт наводящие вопросы. **ОО «Развитие речи» «Лего-человечки»**

Человечки в красных костюмах символизируют гласные звуки, а в синих — согласные. Меняя «человечков» местами, ребёнок получает новые звуковые комбинации и новые слоги. В дальнейшем на смену Лего-человечкам придут красные и синие кирпичики, с помощью которых можно составлять схемы слов и предложений. **«Продолжи рассказ»** Дети вместе с педагогом определяют, о ком будут сочинять рассказ, выбирают из набора фигурки. Каждое предложение – фраза обозначается деталью конструктора. По завершении необходимо воспроизвести весь рассказ по памяти **ОО**

«Художественно-эстетическое развитие» «Волшебные

узоры» Составление разнообразных симметрических узоров. **«Нарисуй**

деталь» Игра совершенствует умение изображать объёмные фигуры, закрепляет названия деталей. **«Выложи вторую половину**

узора» Соблюдение симметричности в постройках, выкладывании узора. **ОО**

«Физическое развитие» «Собери детали» (подвижная игра) Дети делятся

на две команды игроков, у каждой из которых своя деталь определённого цвета, например: два на два синего цвета и два на четыре красного. Игроки по очереди переносят детали из одной коробки в другую, побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием. **«Равновесие»**

(малоподвижная игра) Ребёнок кладёт кирпичик Лего на голову, остальные дети дают ему задания, например, дважды присесть, сделать три шага вперёд, повернуть направо, покружиться. Если ребёнок выполняет три задания и не роняет деталь, значит, он одержал победу и удостоивается

приза **«Допрыгай до игрушки»** Заранее сконструированные и

приготовленные игрушки (домики, мосты, башни, машины и т. д.)

расставляются по игровой комнате. По сигналу дети начинают движение по направлению к игрушкам. Побеждает тот ребёнок, который первым достиг цели. В заключении хотелось бы сказать, что Лего – конструирование

предоставляет прекрасную возможность учиться ребенку на собственном опыте. Такие знания вызывают у детей желание двигаться по пути открытий и исследований, а любой признанный и оцененный взрослым успех добавляет уверенности в себе. Сейчас мы предлагаем вам поиграть вместе с нами, «Таинственный гость» «Выложи вторую половину узора» «Продолжи рассказ» Уважаемые коллеги, вспомните и назовите этапы работы с лего конструктором. (Называют) Просим вас заполнить бланки – отзывы. Была ли полезна вам консультация? Намерены ли вы применять в практике работы полученную информацию? Какую именно? Спасибо за сотрудничество!