

«Юный колымчанин знакомится с правилами дорожного движения»

Методический материал по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и профилактике дорожного травматизма



г. Магадан

Обеспечение безопасного стиля жизни ребенка

Методические рекомендации адресованы воспитателям, заместителям заведующих по воспитательной и методической работе дошкольных образовательных учреждений.

Рекомендации представлены тремя блоками: 1 блок - работа с детьми, 2 блок - работа с педагогами, 3 блок - работа с родителями. Каждый блок включает календарно-тематическое планирование, задачи и содержательное приложение.

Данные методические рекомендации можно использовать в дошкольных образовательных учреждениях города Магадана.

Пояснительная записка

Методические рекомендации «Юный колымчанин знакомится с правилами дорожного движения» и предназначены для педагогов, детей и их родителей. Одной из задач этого пособия является подготовка выпускника к безопасному передвижению в школу. Поведение детей-пешеходов на дороге зависит от ряда факторов, включая лично-характеристические свойства, возрастные особенности и психическое состояние.

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких, как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Данные методические рекомендации адресованы воспитателям и заместителям по воспитательной и методической работе дошкольных образовательных учреждений. Рекомендации состоят из трех блоков - работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями. Блок работы с детьми представлен конспектами занятий, целевыми прогулками, викторинами, развлечениями, играми и художественным словом. Блок работы с педагогами - планом мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, программой и формами работы с детьми. В блоке работы с родителями - примерная тематика родительских собраний, консультации, анкетирование и создание школьного маршрута.

Задачи работы по ознакомлению с правилами дорожного движения детей дошкольного возраста в разных возрастных группах

1 младшая группа

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (лист бумаги, стол).

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (в зависимости от окружающих условий).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (троллейбусах, трамваях). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурные занятия: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (слева)», «направо (справа)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля,

старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливая простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами « проезжая часть », « односторонне и двустороннее движение », « пешеход », « наземный (подземный) переход ».

Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками (« Пешеходный переход », « Перекресток », « Пункт питания », « Телефон », « Место стоянки », « Пункт медицинской помощи »). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;

- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего, в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т.д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (где нет указателей),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности.

Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:

- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми,
- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).

АЗЫ ДОРОГИ - МАЛЫШАМ

Примерное содержание работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах



Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице

Младшая группа

В первой младшей группе детей учат различать транспортные средства: грузовые и легковые автомобили, маршрутные транспортные средства (трамвай, троллейбус, автобус - их

изображение см. на стр. 3). Для лучшего усвоения знаний проводятся игры-соревнования на тему «Чем помогает грузовой автомобиль (троллейбус, трамвай и т.д.) людям?» В дидактических играх малыши обучаются различать красный и зеленый цвета. Так, при проведении игры «Красный - зеленый» воспитатель говорит детям: «Мы, ребята, вместе с вами пойдём в гости к бабушке. Если я показываю зеленый кружок, мы шагаем, а если красный - стоим на месте». Необходимо объяснить детям, что двухцветные светофоры (красный - зеленый) предназначены только для пешеходов. (Желательно показать им вначале светофоры с кружочками, а затем - с цветными человечками.) Дети должны усвоить, что цвета человечков соответствуют запретительному и разрешительному сигналам светофора. Когда дети научатся хорошо различать цвета, им нужно объяснить, почему при зеленом сигнале пешеходного светофора можно идти, а при красном - стоять. Во второй младшей группе дети, гуляя, наблюдают за различными видами транспорта, в свободное время рассматривают иллюстрации с изображениями машин, называют их. И здесь тоже желательно проводить игры-соревнования по распознаванию транспортных средств. На прогулках за пределами участка дети знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». В последующих номерах «ДД» подробно расскажет, как провести такие занятия. В этой группе воспитатели проводят дидактические игры «Что изменилось?», «Лабиринт», «Путаница» (на ориентировку в пространстве), закрепляют у ребят умение различать красный, зеленый и желтый цвета, используя игры с несложными правилами и сюжетами. Много внимания воспитатели этой группы уделяют индивидуальной работе с детьми: рассматривают картинки и плакаты с изображениями машин, автобусов, светофора, выясняют, на каком транспорте дети ездили, в какую дверь входили и выходили, что говорил водитель. В игровых ситуациях учат правильно вести себя в общественном транспорте (не толкаться, не кричать, уступать места старшим).



себя в общественном разговаривать тихо,

Средняя группа

В средней группе воспитатели знакомят детей с местами движения машин и людей, рассматривают вместе с ними иллюстрации с изображениями транспортного светофора, игрушку-светофор, действующую от батарейки. Во время прогулки у ближайшего перекрестка дети следят за работой светофора, уточняют назначение его световых сигналов для пешеходов и водителей. Очень важно разъяснить: когда загорается зеленый для пешеходов и разрешает им движение (при предварительной оценке состояния улицы), для водителей в это время горит красный - запрещающий сигнал. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал: «Стой!» Дети наблюдают, как с помощью светофора регулируется движение машин и людей. Полученные знания закрепляются в дидактических играх («Найди свой цвет», «Хорошо - плохо», «Собери светофор»).

Дорожное движение требует от ребенка большого внимания, поэтому значительное место отводится играм на развитие внимания («Что изменилось?», «Кто позвал?», «Кто ушел?», «Сделай, как было и др.). Дети средней группы встречаются с сотрудником ГИБДД, рассматривают патрульную машину, знакомятся с назначением светового сигнала - проблескового маячка на крыше машины. Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети упражняются в поиске его на макетах участка детского сада и на иллюстрациях в книгах.

Старшая группа

В старшей группе ребята изучают азбуку улиц и дорог, куда входят понятия «проезжая часть», «дорожные знаки», для пешеходов - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» и «Надземный пешеходный переход». Для этого воспитатели проводят целевые прогулки к перекрестку, вдоль улицы; экскурсии, беседы, игры; читают художественную литературу, решают логические задачи. В этом возрасте пора уже уделять внимание ознакомлению детей с дорожными знаками. Начинайте работу со знаков для пешеходов: информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Обратите внимание детей, что предупреждающие знаки «Пешеходный переход», «Дети» предназначены для водителя.

Пешеходный переход.

Необходимо обратить внимание на то, что знак «Пешеходный переход» есть в предупреждающих и информационно-указательных знаках, но назначение его различно. Предупреждающий знак предназначен для водителей: **«Будьте осторожны, впереди пешеходный переход, уменьшите скорость! Следите за дорогой!»**, а указательный знак помогает пешеходам: **«Не переходите дорогу в неполюженном месте, рядом пешеходный переход»**. Детей старшей группы можно знакомить с работой регулировщика. Если в городе на всех перекрестках установлены светофоры, обратитесь в ГИБДД, чтобы показать работу регулировщика. Специально для ребят ГИБДД может поставить на перекрестке регулировщика. Он расскажет, для чего нужен жезл, почему регулировщик стоит в центре, какие движения жезлом он делает, чтобы разрешить или запретить движение.



Хорошо показать детям диафильмы («А ты знаешь?», «Профессия регулировщика»), прочесть главы из книг Б. Житкова «Что я видел», С. Михалкова «Дядя Степа - милиционер».

В этой группе дети должны получить четкие представления о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение жизни и здоровья, поэтому все обязаны их выполнять (ходить только по правой стороне тротуара, иначе натолкнешься на встречного пешехода, помешаешь его передвижению; переходить дорогу только там, где есть пешеходный переход. При одностороннем движении транспорта при переходе дороги необходимо обратить внимание на следующие моменты: встав у тротуара, не пересекая бордюрного камня, сначала смотрим налево, далее - направо и снова - налево. Убедившись, что транспорта нет, можно спокойно начинать переход дороги. При двустороннем движении транспорта пешеход, дойдя до середины, снова осматривает дорогу - вначале - направо, затем - налево и направо. В беседах, сюжетных играх объясните дошкольникам, что пожилые люди, инвалиды, пассажиры с детьми должны входить в транспорт через переднюю дверь, потому что водитель их лучше видит и может подождать. Свои знания о Правилах дорожного движения дети могут отражать в играх, рисунках. В детском саду организуйте конкурс рисунка «Дети, дорога, автомобиль». Для закрепления знаний проведите викторины, включая в них логические задачи (например: «Дети бегут по тротуару, навстречу идет женщина с сумкой. Ребята столкнулись с женщиной, она выронила сумку. Дети подняли ее и отдали женщине. Почему дети столкнулись с женщиной? Что они сделали неправильно? Что должны были сделать еще?»)»

Подготовительная группа

В подготовительной группе знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. На игровой площадке организуют перекресток, где проводят игры, в ходе которых закрепляют знания о назначении дорожных знаков, умение пользоваться пешеходным переходом, регулировать движение на перекрестке в роли регулировщика. На занятиях знакомят детей с новыми для них правилами поведения пешеходов и пассажиров (переходить улицу только по пешеходному или подземному переходу, идти шагом, быть внимательными и взаимно вежливыми; ожидать пассажирский транспорт на посадочных площадках: уступать места пожилым и малышам и т. д.). Следует разъяснять детям, как важно будущим школьникам не только знать, но и выполнять Правила дорожного движения, когда они самостоятельно будут ходить по улицам города. Для воспитания грамотного пешехода можно использовать занятия по развитию речи. Дети обычно с удовольствием фантазируют на темы «Светофор», «Как «Москвич» заблудился», «Ваша дорога в детский сад» и др. Полезно практиковать блиц-опрос по пройденному материалу, на прогулках практически закреплять полученные знания. Для развития внимания, памяти детей старшего дошкольного возраста существуют многочисленные дидактические игры («Скажи, что запомнил», «Найди по схеме», «Что изменилось?», «Найди, о чем расскажу», «Хорошо - плохо», «Найди, где спрятался знак», «Лабиринты» и др.).

**Перспективное планирование
по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД)**

БЛОК: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице Магадана, рассказ воспитателя. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Занятие по изобразительности «Улицы Магадана» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация). 	Сентябрь	Воспитатели
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц Магадана, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». 	Октябрь	Воспитатели
<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор» 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др. 	Ноябрь	Воспитатели Муз.руковод. Инстр.по физ.

<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 	Декабрь	Зам. зав по ВМР, Воспитатели Муз.руковод.
<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. КВН «Юные пешеходы». 	Январь	Воспитатели
<p>Тема: «Где можно играть».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы родного города». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 	Февраль	Воспитатели Муз.руковод.
<p>Тема: «Будущие водители».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Чтение художественной литературы. 	Март	Воспитатели

<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица».. 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». 	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели, Муз.руководитель, Инструктор по физическому воспитанию. Сотрудники областной библиотеки</p>
<p>Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД) «Посвящение в юные инспектора движения города Магадана».</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. зав по ВМР, Муз.руковод.</p>

**Перспективное планирование
по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД)**

БЛОК: «Работа с педагогами»

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция о соблюдении требований по ТБ при организации трудовой деятельности детей; • Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей • Инструкция по охране труда для воспитателей ; • Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре; • Инструкция при перевозке воспитанников автомобильным транспортом ; • Инструкция по охране труда при использовании ТСО; • Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий; • Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий; • Инструкция при проведении прогулок; • Инструкция по охране труда при проведении 	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. зав по ВМР</p>

<p>спортивных соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по охране труда при оказании первой медицинской помощи. 		
<p>1. Анкетирование воспитателей по теме: «Правила движения, как таблица умноженья!».</p>	Октябрь	Зам. зав по ВМР
<p>2. Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ нормативно- правовая ; ○ организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с воспитателями, ○ методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед); ○ иллюстративный материал; ○ список методической и художественной литературы 		Зам. зав по ВМР
<p>3. Оформление уголка безопасности в группе «Пусть горит зеленый свет!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ подборка художественной литературы, ○ дидактические игры и пособия, ○ макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами города Магадана, дорожная информация, ○ подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. 		Воспитатели дошкольных групп
<p>Семинар «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Ребенок на улицах города»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методические рекомендации для реализации данной проблемы (общие рекомендации). 2. Вопросы планирования. Соблюдение основных принципов: <ul style="list-style-type: none"> ○ принцип системности, ○ принцип сезонности, ○ принцип учета условий городской местности, ○ принцип учета возрастных и 	Ноябрь	Зам. зав по ВМР

<p>индивидуальных особенностей,</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ принцип интеграции, ○ принцип координации деятельности педагогов, ○ принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи. <p>3. Работа с родителями.</p> <p>См. «Дошкольное воспитание», № 3, 4, 1997г. с. 32, с. 7.</p>		
<p>Встреча с сотрудниками ГАИ. «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки».</p>	Декабрь	Заведующая ДОУ, Зам. зав по ВМР
<p>День открытых дверей в ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация панорамы открытых занятий по ПДД. 2. Выставка детских работ «Дорожная азбука» 3. Работа кружка «Юные инспектора движения» 4. Папки-передвижки для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». 5. Просмотр развивающей среды в группе. 6. «Школа светофорных наук» - праздник для детей и родителей. 	Январь	Заведующая ДОУ, Зам. зав по ВМР воспитатели дошкольных групп
<p>Семинар-практикум «Первые шаги на пути к безопасности на дороге»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциация знаний детей с учетом их возрастных особенностей. 2. Работа с карточками-схемами (разбор ситуаций перехода дорог); 3. Создание проблемных ситуаций по ПДД на специально организованных занятиях для детей дошкольного возраста. 4. Типичные ошибки детей и взрослых на улице. (Анализ). <p>См. «Обруч», №5, 2003г. («Под скрепкой»); «Воспитание школьников», № 6, 1999 с.24; «Дошкольник, младший школьник», № 1, 2005г.; Л. Н. Овчаренко «О правилах дорожного движения», изд. «Медицина», М.,1987г. (буклет)</p>	Февраль	Зам. зав по ВМР, воспитатели, дошкольных групп, инструктор по физической культуре
<p>Выставка в ДОУ «Дорожная азбука» (продуктивные виды деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные детские работы, • коллективные детские работы; 	Март	Зам. зав по ВМР, воспитатели всех возрастных

<ul style="list-style-type: none"> • семейные работы. 		<p>групп, руководители кружков.</p>
<p>Всероссийская неделя безопасного движения. Тематические занятия «Букварь юного пешехода»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наши верные друзья. Сигналы светофора»; • «Знакомим с дорожными знаками»; • «Правила поведения детей на улице»; • «Учим правила движения как таблицу умноженья!»; • «Мы идем в детский сад»; • «Мы – пассажиры» • «Где можно играть. Безопасность во дворе» <p>См. «Начальная школа», № 9 – 12, 1979г.; «Начальная школа», № 1 –3, 1980г.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующая ДОУ, Зам. зав по ВМР, воспитатели дошкольных групп</p>
<p>Музыкально-спортивный праздник «Посвящение в пешеходы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка сценария праздника. 2. Изготовление необходимых атрибутов. 3. Подготовка «транспортной» площадки. 4. Приглашение представителя ГАИ. 5. Подготовка грамот, призов. <p>См. «Физкультура в школе», № 4, 2000г. с 77-79.; «Дошкольное образование», № 15,2002г. с.3</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующая ДОУ, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, ГИБДД</p>

<p>Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция о соблюдении требований по ТБ при организации трудовой деятельности; • Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей • Инструкция по охране труда для воспитателей; • Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре и т.д. <p>См. «Управление дошкольным образовательным учреждением», № 2, 2004г., с.36-57.</p>	июнь	
---	------	--

**Перспективное планирование
по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД).**

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Дата	Ответственный
<p>Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).</p> <p>Лекторий для родителей.</p>	Сентябрь	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп
<p>Анкетирование родителей</p>	Октябрь	Воспитатели
<p>1. Консультация для родителей. 2. Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой в условиях полярной ночи.</p>	Ноябрь	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп
<p>Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)</p>	Декабрь	Заведующая ДОУ

<p>День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующая ДОУ, Зам. зав по ВМР, воспитатели групп</p>
<p>Консультация для родителей («Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»).</p> <p>Лекторий для родителей.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»</p>	<p>Март</p>	<p>Зам. зав по ВМР, воспитатели групп</p>
<p>Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков • Участие в детских праздниках • Подготовка фотоматериалов «Улицы Магадана» • Экскурсия « Пешеходный переход» 	<p>Апрель</p>	<p>Зам. зав по ВМР, воспитатели групп</p>
<p>Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели групп, родители</p>
<p>1. Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки»</p> <p>2. Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»</p>	<p>Июнь</p>	<p>Зам. зав по ВМР, воспитатели групп</p>
<p>Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»</p>	<p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>1. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»</p> <p>2. Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»</p>	<p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>

«ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ» Решим будущие задачи сегодня



БЕСЕДА С ДЕТЬМИ

Отдохнувшие и загоревшие, вы вернулись после летнего отдыха домой. Но не просто домой, к любимым игрушкам и играм, книгам, телевизорам и компьютерам. Вы вернулись в город, в большой транспортный мир.

Вы по нему соскучились, не правда ли? Но и подзабыли, отвыкли от городских ограничений. Ведь у моря, у реки, на деревенской улице, в местах вашего отдыха было так легко и вольготно! Вспомните: вы просыпались утром, выбегали на крыльцо, а за калиткой уже стояла ватага ожидавших вас ребят. Все вместе наперегонки вы бежали к реке, озеру, пруду и с размаху прыгали в прохладу воды. А могло быть по-другому. Отель на берегу моря. Раннее утро. И прямо из дверей отеля вы бежали стремглав к манящей водной глади. И конечно, не смотрели по сторонам, не ждали ниоткуда грозного урчания машин. Они были в далекой городской жизни, и вы успели подзабыть, что с автомобилем, да вообще с любым транспортом, надо обращаться на вы.

С любым транспортным средством на дороге надо обращаться на вы.

Вы играли большой компанией в волейбол? И конечно, за улетевшим после не взятого удара мячом бегали, как говорят, сломя голову, не глядя по сторонам. В привычке, укрепившейся за лето, не глядя, бежать в любую сторону - корни многих опасных ситуаций, в которые попадают дети в городе. Ведь здесь на каждом шагу - машины. И даже если мяч вылетит со спортивной площадки во двор, не мчись за ним стрелой. Оглянись по сторонам, посмотри, не выезжает ли откуда-нибудь машина. Тем

более будь осторожен, если мяч выкатился на проезжую часть улицы. Сто раз просмотри ее из конца в конец прежде, чем побежать за мячом.

Возьми себе за правило: не оглядевшись, не беги! Потеряешь минуту - сохранишь жизнь!

Ты в это лето научился кататься на велосипеде и вы с друзьями все дни напролет с утра до вечера гоняли на велике. По проселочным дорогам, навстречу солнцу, ветру и дождю... Быстрее, быстрее... Да и что не гонять: дороги-то пустынные. Ты вернулся в город. И что? Сел на велик и погнал по тротуару? А здесь через каждый шаг - люди, мамочки с колясками, дети... Стоп! От этой привычки тоже придется отказаться. У городской улицы свои правила. И очень строгие.

Велик - транспортное средство, тротуар ему не место.

По тротуару на велосипеде - не ездить, гласят они, через дорогу - только рядом с велосипедом, ведя его «под уздцы».

Как здорово после лета встретиться с подругами и друзьями! Но! Все летние беспечные привычки придется забыть. Идете вблизи проезжей части улицы, переходите через дорогу - рот на замок и молчок!

Переходишь через дорогу - рот на замок и молчок!

Сейчас все внимание - дороге. Машины идут на больших скоростях, водителю некогда думать, внимателен ли ты, помнишь ли о Правилах дорожного движения. Нечаянный шаг с тротуара на обочину может стать причиной ДТП. Беспечный шаг назад (или вперед) на середине проезжей части улицы, когда для пешехода зажегся красный свет и потоки машин понеслись во встречном движении, может принести большие неприятности ротозею.

На тротуаре тоже думай об удобстве для всех!

Разбегайся, млад и стар, мы пришли на тротуар? А всем остальным спускаться с тротуара туда, где снуют машины? Нет уж, давайте-ка откажемся от этой ну очень милой нам привычки. Позаботимся об удобстве для всех.

У городской улицы - строгие правила.

А знаете, друзья, о чем вы скорее всего и думать забыли? О переполненных автобусах, троллейбусах. Ну какие троллейбусы вдали от города? В тесноте городского транспорта будь внимателен и предупредителен. Люди скажут тебе спасибо. Поэтому напоминаем: в салон автобуса или троллейбуса принято входить спокойно, не расталкивая людей локтями и не проводя по их лицам своим рюкзаком. Всем удобнее, и владельцу рюкзака в том числе, если подойдя к транспортному средству, он снимет рюкзак и будет держать его в руках. Попробуйте, и вы убедитесь, что окружающие не только не будут на вас ворчать, кричать и сердиться, но будут вам признательны за такое внимательное и доброе отношение.

Ты за лето соскучился по своим роликовым конькам? А тебя заждался скейт? Сначала вспомни, где на них можно кататься, что нужно на себя надеть, чтобы даже упав, не разбить локти и колени. И уж конечно, где кататься, чтобы не стать причиной травм других людей и ДТП на дороге.

Художественное слово

Правила дорожного движения

Мое имя Светофорик,
Я в милиции служу.
Я о правилах дорожных
Вам, ребята, расскажу.

В наше время невозможно
Жить без азбуки дорожной.
Чтоб дорогу перейти
Во все стороны гляди!

На посту светофор
Дни и ночи стоит.
Дни и ночи не спит,
За движеньем следит.

Если красный огонь
У него на груди,
На опасный сигнал
Никогда не ходи!

Если желтым глазком
Светофор подмигнет,
Приготовься идти,
Он сигнал подает.

А когда на пути
Свет зеленый горит,
Можно смело шагать
- Перекресток открыт.

Знак «ремонтные работы»
Показался впереди:
Будут ямы на дороге,
Осторожнее иди!

А под знаком этим
Ни за что на свете
Не катайтесь, дети,
На велосипеде!

Синий цвет от желтого
Отличить не сложно.
На велосипеде
Здесь кататься можно.

На улице шумной
Растерянный Боря.
- Что же ты плачешь?
С тобой Светофорик.

Видишь, висит
Запрещающий знак?
На перекресток
Не выйдешь никак.

Этот знак желает нам
Доброго пути.
Значит, через улицу
Можно перейти.

Слышишь, раздается
Перестук колес?
По стальным по рельсам
Едет тепловоз.

Вот он засигналил:
- Еду, берегись!
Ты, у переезда
Стой, остановись.

На тротуаре,
Детской площадке
Все должно быть
В образцовом порядке.

На перекрестке
И на дороге
Нужен порядок
Особенно строгий.

Правила дорожного движения

Все дети правила дорожные
Должны запомнить и понять.
Усвоить правила не сложно,
Их нужно строго выполнять.

Пешеходы и шоферы,

Придуман не напрасно
Подземный переход -
Удобно, безопасно
И никаких хлопот.

У дороги нужно нам

Подчиняйтесь светофору!
Если красный свет горит,
Это значит - путь закрыт!

Желтый свет заранее
Дает сигнал: «Внимание!»
Для того, чтоб каждый знал -
Скоро сменится сигнал.

Посмотри! Зеленый свет
Загорелся впереди.
Вот теперь запрета нет -
Поскорей переходи!

Посмотреть по сторонам,
Если видим - путь свободен,
Мы дорогу переходим.

Все пешеходы на бульварах,
На переходах, тротуарах,
Согласно правилам, должны
Держаться правой стороны.

Правилу простому
Следуйте, друзья:
Обходить автобус
Спереди нельзя.

* * * * *

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Где есть знаки «Переход».

Красный свет - деловито строгий:
Если он зажегся вдруг - нет пути-дороги!
А зеленый свет - со своим советом:
Переходи, угрозы нет - я порукой в этом!

Спешат друзья на день рождения.
Забыты правила движенья,
Перебегают, где хотят...
Как жалко маленьких ребят!

Не спеши на переход,
Погоди, постой немного.
Вот автобус отойдет -
И пойдешь через дорогу.

Помнить это будем все мы:
Лихачам грозит беда.
Видишь - переход подземный?
Поскорей ныряй туда!

Перед носом у машины
Не старайся проскочить,
Ведь огромную махину
Враз нельзя остановить!

Когда, полозьями звеня.
Летишь ты с горки на санях,
Держись, чтоб не было несчастья,
Подальше от проезжей части!

Запомнить надо очень твердо:
Стоящий транспорт у обочин
Поосторожней обходи -
Вдруг ждет опасность впереди?

Нельзя на улице шалить,
И помнить твердо нужно:
Что транспорт вмиг остановить
Почти что невозможно!

Правила

Запомни с малых лет,
Пусть знают все друзья,
Что там, где перехода нет,
Переходить нельзя.

Заучи закон простой:
Красный свет зажегся - стой!
Желтый скажет пешеходу:
Подготовься к переходу!
А зеленый свет - Иди!

Легко запомнить и тебе, и мне
Порядок строгий:
Машины движутся
По правой стороне дороги.

Пусть вокруг машин поток
- Безопасен островок.
А когда поток пройдет,
Снова двинемся вперед.

Нет препятствий впереди!
Где асфальт в полосках белых,
Там помехи нет.
Мы пройдем с тобою смело
На зеленый свет.

Пусть транспорт мчит
Со всех сторон,
Не знаем мы забот:
Для нас с тобой сооружен
Подземный переход.

Красный свет - дороги нет.

Отчего и почему,
Почему и отчего?
Ничего я не пойму,
Не пойму я ничего.

Почему стоит автобус?
Почему трамвай застрял?
Отчего широкоплечий
Рассердился самосвал?

Шесть машин стоят подряд,
Все стоят и все гудят.
Все гудят и все стоят,
Ни вперед и ни назад.

Хоть знакомы не были,
Но застряли рядом:
«Перевозка мебели»
И «Продукты на дом».

Отчего и почему,
Почему и отчего?
Ничего я не пойму,
Не пойму я ничего.
Почему такой затор?

Глупый желтенький утенок,
Он купил себе конфет,
И пошел через дорогу
Прямиком на красный свет!

* * * * *

Ребята, постараемся
Мишку убедить:
Автобус полагается
Сзади обходить.

Посреди дороги едет
Мишка на велосипеде.
Знай, Мишутка, для игры
Есть площадки и дворы.

Постовой свистит Мишутке:
Прекрати-ка эти шутки!
Кто шалит на мостовой,
Тот рискует головой.

Правила движенья
все без исключенья
Знать должны зверюшки:
барсуки и хрюшки
Зайцы и тигрята,
пони и котята.
Вам, ребята, тоже все их надо знать!

Милиционер

В снег и дождь,
В грозу и бурю
Я на улице дежурю.

Мчатся тысячи машин
-ЗИЛы, ЗИСы, МАЗы
Пятитонки и трамваи.

Я проезд вам разрешаю,
Если ж руку подниму -
Нет проезда никому.

На посту в любое время
Дежурит ловкий постовой. -
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустит грузовики.

Надо слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья!

Если свет зажегся красный,
Значит двигаться опасно.
Желтый свет - предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый горит:
Проходите, путь открыт!
На улице - не в комнате,
О том, ребята, помните!

Загадки

Шагаешь - впереди бежит,
Оглянешься - домой бежит. (*дорога*)

Я над речкой лежу,
Оба берега держу.
Я - на том берегу,
И на этом берегу.
Через речку перебраться
Я тебе помогу. (*мост*)

Над рекой поперек
Великан враспяжку лег.
Через речку по спине
Он пройти позволит мне. (*мост*)

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.

Вдаль бежит - не тужит,
С ножками дружит. (*дорога*)

Была телега у меня.
Да только не было коня.
И вдруг она заржала.
Заржала - побежала.
Глядите, побежала
Телега без коня! (*машина*)

Не лежит, не жужжит -
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (*машина*)

Я похож на коня
И седло есть у меня,
Спицы есть.
Они, признаться,

Где машины движутся.
Где сошлись пути -
Помогает улицу Людям перейти.
(*светофор*)

Что за чудо - синий дом.
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
И питается бензином. (*автобус*)

Четыре братца уговорились
Гоняться.
Как ни бегут, друг друга
Не догонят. (*колеса*)

Я конем рогатым правлю:
Если у этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадет он без меня.
Этот конь не ест овса.
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (*велосипед*)

Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звеню я, так и знай! (*велосипед*)

Два колесика подряд,
Их ногами вертят,
А поверх торчком -
Сам хозяин крючком. (*велосипед*)

На четыре ноги
Надевали сапоги.
Перед те, как надевать,
Стали обувь надевать. (*колеса*)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги,
И бегут два колеса.
Угадайте, есть ответ, -
Это мой. (*велосипед*)

«Минутка» - ежедневный короткий диалог с ребенком: «вопрос-ответ»

Вопросы-ответы «Минутки» могут быть выполнены по одному, в виде небольших плакатиков. Родители, приходящие за детьми, видят эти вопросы на стене помещения, где дети переодеваются. Можно вывешивать вопрос-ответ «сегодняшний», вопрос-ответ - «вчерашнего дня», даже, может быть, вопрос-ответ - «завтрашний»...
Мамы должны постоянно обращать внимание детей на разные поучительные моменты дорожных ситуаций, активно привлекать детей к совместному наблюдению за дорожным движением. Таким образом, родители повседневно ТРЕНИРУЮТ У ДЕТЕЙ НАВЫКИ ТРАНСПОРТНОГО НАБЛЮДЕНИЯ И ТРАНСПОРТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Начать, может быть, лучше с таких вопросов:

- *Как надо держать маму за руку по пути в детский сад, и особенно при переходе улицы, и почему?*

Объясните ребенку: маму надо держать за руку как можно крепче. Никогда не пытаться вырваться! (Маме лучше держать ребенка выше кисти!)

- *Почему опасно переходить дорогу бегом?*

Дети говорят в лучшем случае: «можно упасть». Нет! Главное: когда бежишь, уже не смотришь по сторонам. А так нельзя!

- *Машин, кажется, нет. Ты у пешеходного перехода. Как правильно переходить дорогу с тротуара: специально приостановившись или сразу, и почему?*

Конечно, полностью остановиться, чтобы, стоя, посмотреть и влево и вправо.

- *Как правильно выходить из подъезда дома на крыльцо: сразу или приостановившись, и почему?*

Лучше приостановиться. Во-первых, во дворе тоже могут быть машины! Кроме того, это подготовка к тому, что потом так же надо будет приостанавливаться у края тротуара перед выходом на проезжую часть.

- Если машина еще далеко, можно ли переходить? Что надо сначала проверить?
Как едет машина: медленно или быстро? Может оказаться так: далеко, но опасно.

- Всегда ли водитель машины, который едет в твою сторону, видит тебя? В каких случаях и почему он может тебя не заметить, хотя ты видишь его автомобиль?
Если «фары» машины смотрят на тебя, это не значит, что водитель тебя видит. Может быть, он повернул голову? Наблюдает за другими пешеходами?

- Вечер. На пешеходе темная одежда. В чем опасность для пешехода?
В темноте пешехода, особенно если на нем не светлая одежда, водитель может не увидеть.

- Чем может быть опасна машина, которая стоит у тротуара, когда ты собираешься переходить улицу?

Многие дети отвечают: «Может поехать!» - Это верно. Но «главный» ответ - другой: за ней может быть не видна другая, которая едет...

Проверяем знания дошкольников по правилам дорожного движения.

Младший дошкольный возраст

1. Что такое улица?
2. На какие части делится улица (проезжая часть - тротуар)?
3. Какие названия улиц вы знаете?
4. Что помогает пешеходам перейти проезжую часть?
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Средний дошкольный возраст

1. Что такое дорога?
2. Где расположен тротуар? Почему люди могут ходить только по тротуару?
3. Где люди должны переходить улицу?
4. Когда можно переходить улицу?
5. Какие сигналы есть у светофора? Что они обозначают?
6. Почему нельзя играть на дороге?
7. Какие виды транспорта вы знаете?

Старший дошкольный возраст

1. Как называется часть улицы, по которой едут машины?
2. Как называется часть улицы, отведенная для пешеходов?
3. Кого называют пешеходом?
4. Где безопасно переходить улицу?
5. Как найти место перехода улицы?
6. Как перейти через дорогу?
7. Что обозначает красный (зеленый, желтый) сигнал светофора для пешеходов, водителей?
8. Как нужно переходить улицу вблизи остановки маршрутного транспорта?
9. Почему нельзя играть на дороге?
10. Почему на тротуаре нельзя ходить толпой?
11. Назовите виды транспорта.

12. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?
14. Какие знаки вам известны, что они обозначают?
15. Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного транспорта?

**ПЕРЕД ТЕМ, КАК ВЫЙТИ НА УЛИЦУ.
Особенности безопасного поведения в зимний период**



Главное правило поведения на дороге зимой – удвоенное внимание и повышенная осторожность!

Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие – близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот. Поэтому в сумерках и темноте будьте особенно внимательны. Переходите только по подземным, надземным или регулируемым переходам. А в случае их отсутствия – при переходе увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.

В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается.

В городах улицы посыпают специальными химикатами, чтобы не образовывался снежный накат. В результате даже в умеренный мороз проезжая часть может быть покрыта снежно-водяной кашей, которую в виде взвеси поднимают в воздух колеса проезжающего транспорта. Взвесь оседает на ветровых стеклах автомобилей, мешая водителям следить за дорожной обстановкой. В такой ситуации водителю еще сложнее заметить пешехода!

Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому нужно быть крайне внимательным.

В снежный накат или гололед повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и, самое главное - непредсказуемо удлиняется тормозной путь. Поэтому обычное (летнее) безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить в несколько раз.

В оттепель на улице появляются коварные лужи, под которыми скрывается лед. Дорога становится очень скользкой! Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать, пока не будет проезжающих машин. Ни в коем случае не бежать через проезжую часть, даже на переходе! Переходить только шагом и быть внимательным.

Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт:

- сугробы на обочине;
- сужение дороги из-за неубранного снега;
- стоящая заснеженная машина.

Значит, нужно быть крайне внимательным, вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть.

Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору.

Не стой рядом с буксующей машиной! Не пытайся ее толкать! Из-под колес могут вылететь куски льда и камни. А главное - машина может неожиданно вырваться из снежного плена и рвануть в любую сторону.

Формы работы с родителями по предупреждению дорожно – транспортных происшествий.

- беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
- «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, общества автомобилистов, врача-травматолога или представителя Красного Креста, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- выпуск газет, бюллетеней;
- зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;
- сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий. В целях предотвращения ДТП с участием детей организовать дежурство на прилегающих к этим местам опасных участках дороги;
- подбор материалов в уголки по безопасности движения для изучения не только детьми, но и родителями;

- изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т.д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;
- кинолектории по безопасности дорожного движения;
- провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления, «Поле чудес», брейн-ринг, конкурс загадок, частушек и стихов по ПДД и т.д.) и привлекать родителей к организации конкурсов;
- выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстраций, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;
- обсуждение на родительских собраниях каждого факта ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;
- индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Тематика родительских собраний по безопасности дорожного движения

- «Безопасность детей - забота взрослых»,
- «Жизнь без дорожно-транспортных происшествий - это возможно?»,
- «Дорожно-транспортное происшествие - кто виноват?»,
- «Дисциплина на улице - залог безопасности на дороге»,
- «Как не попасть в дорожную ловушку?»,
- «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма. Меры предупреждения ДТП»,
- «Если Вы купили ребенку велосипед»,
- «Как научить ребенка наблюдать за дорогой» и т.д.
- «Дороги Мурманска – не место для ДДТТ»

ПРОГРАММА **работы дошкольных образовательных учреждений по**



предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора»

ЗАДАЧИ:

Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде Правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Заочное путешествие в страну Правил дорожного движения «Приключения Светофора»

- 1-я станция: «На светофоре красный свет» (январь, февраль, март)
- 2-я станция: «Зажегся желтый» (апрель, май, июнь)
- 3-я станция: «Свет зеленый» (июль, август, сентябрь)
- 4-я станция: «Красный, желтый, зеленый» (октябрь, ноябрь, декабрь)

ДАЕТСЯ СТАРТ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИЮ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

В путешествие отправляются:

- а) педагогический коллектив детского сада
- б) дети
- в) родители

1-я станция

«На светофоре Красный свет»

1. ЯНВАРЬ

- а) по группам с детьми провести занятие, на котором дать старт игре-путешествию (детям выдать эмблему, игру, воспитателю-светофору напомнить детям о Правилах дорожного движения, родителям подготовить памятку-листочку с проведением игры);
- б) провести общее собрание родителей или по группам с целью объявления игры-путешествия и еще раз обратить внимание родителей на вопрос обеспечения безопасности детей на дорогах;
- в) провести совещание-семинар воспитателей по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде ПДД;
- г) оформить в методическом кабинете Уголок в помощь воспитателю «Изучаем Правила дорожного движения»;
- д) оформить общий Уголок «Пусть горит зеленый свет»;
- е) в каждой группе сделать большой светофор, поставить его на самое видное место; для родителей подготовить обращение с призывом участия в игре-путешествии «Приключение Светофора»;
- ж) в каждой группе оформить или обновить Уголок по изучению Правил дорожного движения; детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением Правил дорожного движения.

2. ФЕВРАЛЬ

- а) выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении Правил дорожного движения в зимний период;
- б) воспитателям с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией;

в) в группах провести с детьми занятия по ПДД, организовать чтение книг, разучивание стихов.

3. МАРТ

а) в группах с детьми провести конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по ПДД;

б) по итогам конкурса для родителей оформить выставку «Правила дорожного движения - наши верные друзья»;

в) лучшим воспитателям начать подготовку открытых занятий по изучению ПДД с целью обмена опытом работы;

г) подвести итоги работы игры-путешествия на 1-й станции, отметить лучших и дать старт на 2-ю станцию.

2-я станция «Зажегся желтый»

4. АПРЕЛЬ

а) подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику-транспорт, схему для работы на транспортной площадке;

б) по группам с детьми и родителями провести викторину по Правилам дорожного движения; подвести итоги, лучших наградить медалями;

в) посетить с детьми подшефную школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения.

5. МАЙ

а) провести открытое занятие по Правилам дорожного движения с привлечением юных инспекторов движения для воспитателей и детей других групп;

б) обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинет;

в) привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков;

г) в Уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению Правил дорожного движения»; в подготовительной группе - схему «Мой путь в школу».

6. ИЮНЬ

а) организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД;

б) подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение Вам без опасности»;

в) начать подготовку к празднику «На светофоре - зеленый» по типу КВН с другим детским садом;

г) провести с детьми практические занятия по ПДД на транспортной площадке;

д) подвести итоги работы игры-путешествия на 2-й станции, отметить лучших, дать старт на 3-ю станцию.

3-я станция «Свет зеленый»

7,8. ИЮЛЬ, АВГУСТ

а) продолжить подготовку к празднику «На светофоре - зеленый»;

б) продолжить работу с детьми на транспортной площадке: провести соревнования, игры, конкурсы;

в) оформить папку-передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

9. СЕНТЯБРЬ

- а) провести праздник «На светофоре - зеленый» с приглашением родителей;
- б) подготовить памятку для родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма и направить в каждую семью;
- в) провести экскурсию на перекресток «Три чудных света»;
- г) подвести итоги работы игры-путешествия на 3-й станции, отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию.

4-я станция

«Красный, желтый, зеленый»

10. ОКТЯБРЬ

- а) каждой группе подготовить и провести игру «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с приглашением юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей;
- б) начать работу по подготовке большого общего заключительного праздника «Красный, желтый, зеленый».

11. НОЯБРЬ

- а) в «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению Правил дорожного движения в осенне-зимний период»;
- б) продолжить подготовку к заключительному празднику;
- в) провести встречу с воспитателями в методкабинете по новинкам работы с детьми и родителями по пропаганде Правил дорожного движения.

12. ДЕКАБРЬ

- а) обновить уголки безопасности в группах и детском саду;
- б) провести праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения;
- в) по итогам игры-путешествия «Приключения Светофора» оформить в каждой группе стенды, фотоальбомы, фотопланшеты;
- г) методкабинету подготовить общую справку о проделанной работе; подготовить материалы к творческому отчету; лучшие материалы оставить в методкабинете для использования в дальнейшей работе;
- д) по итогам игры-путешествия отметить лучших воспитателей, детей, родителей.

Литература:

- Альбом для игр «Учись правилам дорожного движения». - М.: 1984
- Альбом «Маленькому пешеходу» - М: 1989
- Альбом «Запомни правила эти» иллюстративный материал. - Минск, 1987
- Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет.сада. - М.: Просвещение, 1983.
- Вольский А.И. Запомни, юный пешеход». Минск, 1986
- Дорохов А. «Зеленый... Желтый... Красный!» М. 1991
- Самущев С.Д. Ананьев В.А. Минск, 1993
- Захарова С.Н. "Праздники в детском саду" - Москва - Владос - 2000.

- Карпушина М.Ю. "Логоритмические занятия в детском саду"
- Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. "Праздник в детском саду" - Ростов-на-Дону - Феникс-2001.
- Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. - М.: Просвещение, 1985.
- Рябцева И.Ю., Жданова Л.Ф. "Приходите к нам на праздник" - Ярославль - Академия развития - 1999.
- Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» - М.:1989
- Семинюк В.И., Владимиров Н.В., «Изучение правил дорожного движения», Минск, 1986
- Семинюк В.И., Владимиров Н.В., «Изучаем правила движения с малышами», Минск, 1983
- Семинюк В.И., «Загадки Степы Светофора», Минск, 1990
- Степанова Э.Я., Филенко Н.Ф., «Дошкольникам о правилах дорожного движения» - М.:1975
- Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1986.
- «Детский сад от А до Я» 2005 - №1, с 84-87
- «Народное образование» 2000 - № 6, с 270, 2004 - №7,с 140-144
- «Дошкольное воспитание» -1997 - №3,4
- «Обруч» 2003 - №5
- «Воспитание школьников» 1999 - №6
- «Физкультура в школе» 2000 - №4