

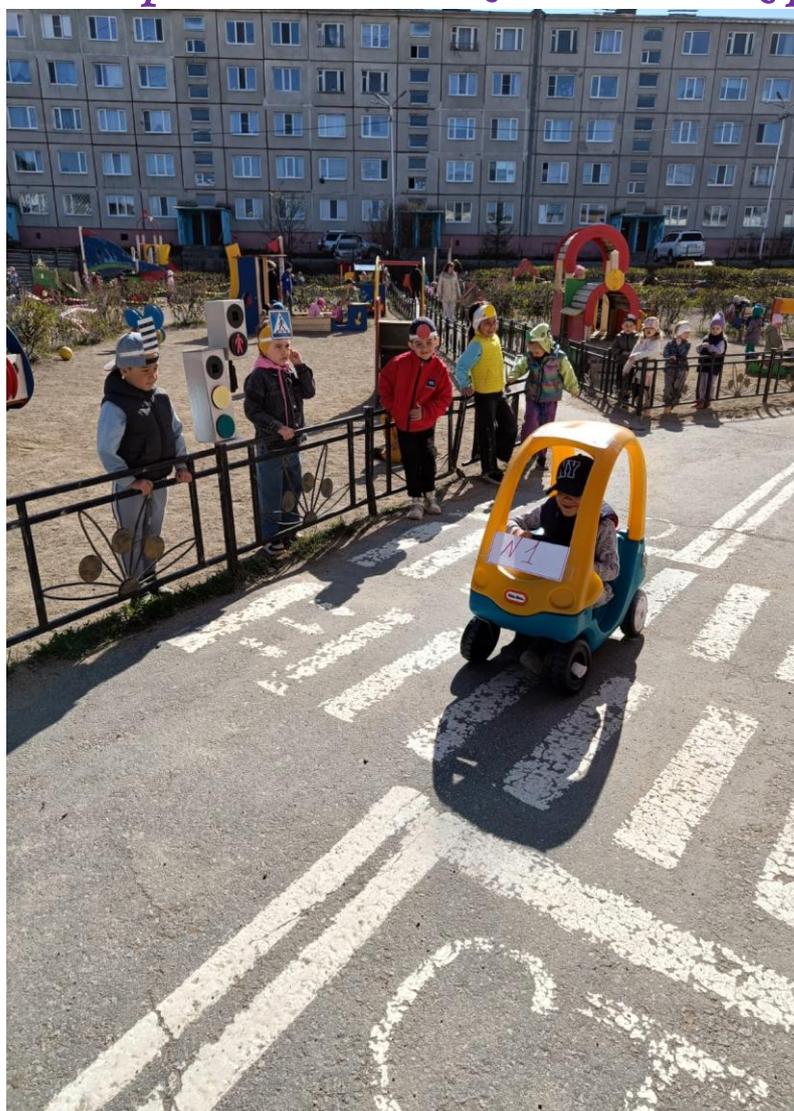
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3»
г. Магадан, ул. Пролетарская, дом 63, корпус 2, тел. 61 - 81 – 64

Конспект

*организованной образовательной деятельности
в старшей группе оздоровительной направленности № 11*

Тема: «Правила для пешеходов и пассажиров»



*Подготовил: Зинкова Л.П.,
воспитатель*

Цель: Познакомить детей с правилами для пешеходов и пассажиров.

Задачи:

1. Закрепить с детьми понятия «водитель» и «пешеход».
2. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы.
3. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Предварительная работа. Изготовление атрибутов к занятию.

Словарная работа: пешеход, пассажир, водитель.

Мотивация: общение с детьми о правилах.

Ход ООД:

- Дети, а что означает слово «правила», кто из вас может мне объяснить?

(Ответы детей)

- Есть правила в играх, в которые мы играем с вами на прогулке. Есть правила поведения в театре или кинотеатре. Есть правила поведения в больнице. Вы можете еще вспомнить, какие бывают правила?

(Ответы детей)

- Я знаю, что есть правила в каждой семье. Может быть, вы расскажете нам о правилах вашей семьи?

(Ответы детей)

- В моей семье, когда я была маленькой, было такое правило: когда мама приходила с работы с ночной смены и ложилась днем отдыхать, мы с братом уходили на улицу играть, чтобы маме не мешать спать.

Правила - это определенный порядок. Значит, для всех этих правил важно то, что их надо выполнять. И сегодня мы с вами познакомимся с новыми для вас правилами. Эти правила помогут вам сохранить жизнь на дорогах нашего города. И называются эти правила — правилами для пешеходов. Есть еще правила для водителей. И если водители и пешеходы строго соблюдают свои правила, то аварий не бывает. Мы с вами познакомимся с правилами для пассажиров. А кого так называют?

(Ответы детей)

- А когда вы вырастаете, то сами изучите правила для водителей, чтобы водить свою машину или работать водителем.



Правила пешехода

- Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, при их отсутствии — по обочине дороги, навстречу движущемуся транспорту.
- При движении по обочине или краю проезжей дороги в темное время суток необходимо иметь при себе предметы со светоотражающими элементами. (Воспитатель показывает детскую одежду или предметы с этим эффектом детям).
- Переходить проезжую часть дороги необходимо по пешеходным переходам (подземным и наземным) При их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Где есть надпись...

Переход!

- При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка дорогу можно переходить под прямым углом к обочине там, где она хорошо просматривается.

- При наличии у дороги светофора проезжую часть дороги переходят по сигналу светофора.

Если свет зажегся красный —

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет — предупреждение,

Жди сигнала без движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт».

- Нельзя переходить дорогу, выходя на нее из-за стоящего на ней транспорта.

- Дорогу необходимо переходить быстро, не останавливаясь на ней.

- Если не успели перейти дорогу с двусторонним движением, то надо остановиться на разделительной линии и дождаться безопасного момента для дальнейшего перехода, если движение не регулируется светофором или регулировщиком.

- Пешеход обязан уступать дорогу спецтранспорту («скорой помощи», милиции).

Правила пассажиров

- Если в транспорте есть ремни безопасности, их необходимо пристегивать всегда.

- При поездке на мотоцикле необходимо надевать мотошлем и застегивать его.

- Ожидать общественный транспорт на специальных остановках. Если их нет, то на тротуаре или обочине.

Пассажирам запрещается

- Разговаривать с водителем во время движения транспорта.

- Открывать двери транспорта во время движения.

- Ездить на грузовом автомобиле вместе с грузами.

Игра-загадка: «Это я, это я, это все мои друзья»

После каждого вопроса дети должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

1. Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Дети: «Это я, это я, это все мои друзья».

2. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети: ...

3. Кто из вас, идя домой,
держит путь по мостовой?

Дети:...

4. Знает кто, что красный свет —
это значит, хода нет?

Дети: ...



Рекомендации. Знакомство с этими правилами можно разделить на несколько занятий. Заучивание правила в стихотворной форме. Изготовление атрибутов (дорожные знаки). Правила будут хорошо

усваиваться, если каждое из них будет проиллюстрировано картинкой.