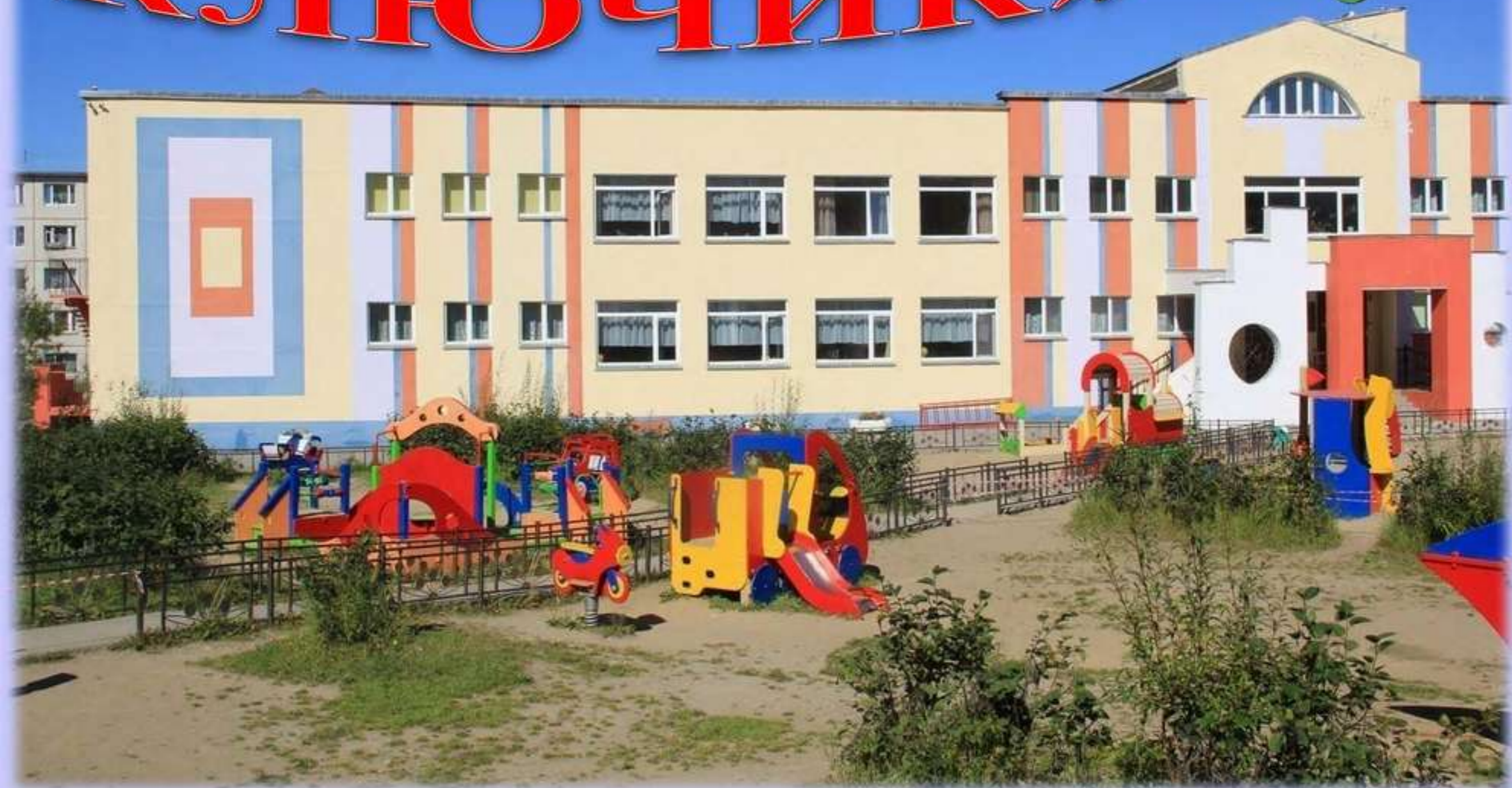


# МАДОУ № 3 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» введено в эксплуатацию **21 января 2008 года**. Учредителем ДОУ является департамент образования мэрии города Магадан.

Двухэтажное здание детского сада расположено внутри жилого массива в одном из самых молодых микрорайонов города, сформированного из многоквартирных домов типовой постройки и имеющего четкую планировочную структуру, вдали от промышленных предприятий и дорог. Запыленность территории ДОУ практически отсутствует, так как детские прогулочные площадки удалены от проезжей дороги. Ветровой режим благоприятный, территория, на которой гуляют дети, со всех сторон окружена строениями, что смягчает порывы ветра. Шумовой фон умеренный, основным источником шума являются автомобили, проезжающие по дворовой территории жилых домов.





*Развивающая предметно-пространственная среда территории ДОУ представляет собой благоустроенную, озелененную площадку, разбитую на участки, расположение и количество которых полностью соответствует требованиям СанПиН и комплектации ДОУ группами детей разного возраста и физического развития.*

*Качественное преобразование территории детского сада осуществлялось через:*

*- увеличение прогулочных зон, организация которых была решена частично в объеме здания (2 прогулочные веранды общей площадью 252 кв. м);*

*- внедрение современных ландшафтных приемов (разноуровневое размещение игровых и спортивных площадок);*

*- использование разных сочетаний покрытий (асфальта, песка, гравия) и разделение прогулочных участков зеленой и изгородью.*

*Всё это внесло разнообразие в архитектурную среду и выступило графическим средством для обозначения визуальных границ, повышающих внимание у детей.*

*Игровое оборудование детских площадок представлено широким ассортиментом горок, качелей, качалок, беговых дорожек, песочниц, малых архитектурных форм в виде домиков, машин, автобусов, паровозов, комплектно изготовленных ведущей компанией по производству детских игровых комплексов - «КСИА». По своему качеству, дизайну, функциональным возможностям и безопасности оборудование детских площадок фирмы «КСИА» соответствует европейским стандартам безопасности EN 1176 и полностью удовлетворяет потребностям ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса на открытом воздухе.*





*Внутреннее пространство дошкольного учреждения – это единая система педагогической деятельности, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития каждого воспитанника. Многогранность пространства дошкольного учреждения, многообразие протекающих в нем функциональных процессов обуславливает выделение внутри него несколько составляющих:*

- коммуникативное пространство;*
- пространство интеллектуального развития и творчества;*
- физкультурно-оздоровительное пространство;*
- экологическое пространство;*
- педагогическое пространство.*

*В ДОУ функционируют 11 групп, из них: 10 групп оздоровительной направленности, для детей с ослабленным здоровьем (часто болеющие) и детей с аллергией на пищевые продукты и 1 разновозрастная группа для детей от 3 до 7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата.*

*Детский сад рассчитан на 175 детей (в соответствии с Лицензией). В настоящий момент детский сад посещают 246 детей от 1,6 до 7 лет. Группы формируются по возрастному принципу.*





*Коммуникативное пространство, образуемое маршрутами перемещения детей и взрослых по территории ДОУ и учреждению, оформлено с учетом педагогических, эстетических, гигиенических требований. Оно является «визитной карточкой» ДОУ.*

*Наличие разных тематических зон в коридорах и холлах, галереи детских работ, фотостендов, информационных панелей для оперативных и других сообщений, предназначенных для родителей и персонала, способствует эстетическому восприятию коммуникационных пространств, стимулированию познавательной активности детей.*





*В интеллектуальное и творческое пространство ДОУ входят:*

*- групповые помещения. Они спланированы с учетом соблюдения современных требований СанПиН и включают в себя: приемную, буфетную, туалетные помещения, групповую (игровую) комнату и спальню, при организации которых соблюден принцип комплексирования и гибкости зонирования, реализующего возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющего детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.*

*Границы между зонами подвижны, легко перемещаются в виде низких ширм, стеллажей, объемных напольных модулей. Каждая зона наполнена уголками различной направленности: «уголки уединения», сюжетно-ролевые, уголок с оборудованием для организации хозяйственно-бытового труда и природы и т.д. В уголках изобразительной деятельности размещены изделия прикладного искусства, интерьеры украшены куклами, игрушками, детскими рисунками, различными панно из природного материала, сделанными руками педагогов, детей и родителей.*





*Уютные спальни, укомплектованные современной детской мебелью, обеспечивают осуществление полноценного расслабления и отдыха детей в период «тихого часа». В помещениях приемных с помощью рациональной расстановки шкафчиков, скамеек, кресел и столиков компактно выделены зоны для переодевания детей, нахождения ожидающих родителей, перемещения детей и персонала.*



*Каждое групповое помещение имеет свой индивидуальный дизайн, выраженный в цветовой и содержательной форме в соответствии с возрастными особенностями.*



Для оказания коррекционной помощи детям, имеющим отклонения в психофизическом и речевом развитии в ДОУ функционируют логопедический кабинет и сенсорная комната.

Логопедический кабинет оснащён индивидуальными модульными, регулируемыми по росту детей партами со встроенными зеркалами и откидными крышками-мольбертами, на которых дети с увлечением рисуют мелом и маркером, что способствует развитию графических навыков. Собран учебно-диагностический и дидактический материал, разнообразное игровое оборудование, массажеры, плакаты и другие устройства и средства, необходимые учителю-логопеду для диагностики и выявления детей с речевыми нарушениями, для постановки и автоматизации звуков, коррекции и развития фонематических процессов. Шнуровки, банты, застёжки и другие материалы используются для развития мелкой моторики.





Оздоровительно-профилактическую работу с детьми, имеющими психоневрологические отклонения, ведёт педагог-психолог. Пребывание в сенсорной комнате позволяет достичь массу положительных эффектов: снижение беспокойности поведения и агрессивности, улучшение эмоционального состояния, снятие стресса, активизация мозговой деятельности, понижение гиперкинетического мышечного тонуса. Для достижения поставленных целей сенсорная комната разделена на зоны, оборудованные: сухим бассейном, над которым находится переливающееся огоньками «Звездное небо»; звуковым панно «Водопад»; панелью из светоптических волокон, изменяющих цвет; прозрачными трубками с пузырьками и зеркальной стенкой; тактильными дорожками; мягкими креслами, принимающими форму тела; зеркальным вращающимся шаром; генератором запахов; зеркальной панелью с цветными светящимися нитями; дидактическим, тактильным кубом; сенсорной доской, разнообразными массажерами и играми.







Одним их эффективных средств формирования эмоциональной сферы ребенка является музыка. Большой, высокий, светлый музыкальный зал, оформленный по принципу функциональной универсальности и пространственной вариативности, позволяет детям наиболее ярко выразить свою творческую деятельность. Здесь все как в настоящем театре – сцена, занавес, костюмерная, где каждый ребенок может перевоплотиться в любого сказочного героя, прожить эту роль и выйти обновленным, уверенным и раскрепощенным. Аудиоаппаратура, синтезатор, настоящие микрофоны, караоке, различные световые эффекты позволяют мальчишкам и девчонкам представить себя эстрадными артистами. Многообразие музыкальных инструментов, в том числе самодельных – концентрирует на себе внимание детей, оживляя и завораживая своим цветом, формой, звучанием.

Игра на музыкальных инструментах развивает музыкальные способности, виды музыкального слуха, музыкальную память, творческое воображение, сосредоточенность, внимание, а также волевые качества. Мультимедийное оборудование со складным переносным экраном, DVD-магнитофон и плазменная панель превращают музыкальный зал в кинозал для просмотра познавательных мульт- и кинопрограмм.





Постоянное увеличение потока информации, потребность всестороннего развития воспитанника ведут к усложнению функционального состава помещений ДОУ, созданию и развитию новых социальных возможностей и услуг. На фоне этого в детском саду создан кабинет дополнительного образования для занятий дизайн-деятельностью. Здесь воспитанники пробуют себя в различных видах деятельности: рисовании, лепке, аппликации, конструировании, дизайне для одежды, архитектурно-прикладном моделировании, аранжировке из разных материалов. В результате занятий дети начинают эмоциональнее откликаться на красоту природы, одежды, помещений. Проявляют более устойчивый интерес к изобразительному искусству, его видам и жанрам.





Особой гордостью учреждения стали мини-музеи «Русская изба» и «Северячок».

Пространство музея «Русская изба» организовано по типу старинной русской избы, в которой собраны старинные предметы быта народов России, в том числе, специально изготовленный большой, почти в натуральную величину, макет каменной русской печи, столы и скамейки в традиционном русском стиле, различная домашняя утварь. Проведение занятий в музее помогает детям окунуться в мир прошлого, увидеть как жил русский человек несколько десятков лет назад, как и для чего использовал различные предметы.





Мини-музей «Северячок» создан в специально подобранном и выгороженном для этого помещении, в нем установлен макет национального чукотского жилища – яранги, настоящие нарты (чукотские сани), чучела зверей и птиц Магаданской области, предметы быта и охоты местного населения. Свето-цветовая имитация северного сияния завораживает детей, даёт возможность почувствовать тайну северной природы.

Посещение музея, а также проводимые учебно-методические занятия дают детям наглядное представление о жизни коренного населения, особенностях природы родного края. Дети с удовольствием рассматривают предметы быта коренных жителей Крайнего Северо-Востока России, узнают, для чего и как используют люди данные предметы в своей жизни. Слушая литературные произведения и рассматривая знакомые сюжеты, изображенные на стенах музея, дети без труда представляют описываемые в книге события.





Для организации **физкультурно-оздоровительного пространства** в детском саду создана достаточная материальная, методическая, оздоровительно-коррекционная и лечебно-профилактическая база.

ДОУ располагает просторным двухсветным залом для занятий по физическому воспитанию с окнами-витражами, обеспечивающими уникальное естественное освещение и инсоляцию, необходимые в условиях Крайнего Севера, укомплектованным большим набором детского физкультурно-игрового оборудования. В зале, как и во всех групповых помещениях, установлены стационарные люстры «Чижевского», тренажеры разной направленности и конструкции: эспандеры, велотренажеры, детский спорткомплекс «Юниор - 5», разнообразные беговые дорожки - «Колибри», «Ходики», «Бегающая по волнам», модульные наборы для детей (в том числе и инвалидов), способствующие развитию динамической силы и гибкости. Занятия на тренажерах сочетаются с использованием ароматерапии, что благотворно влияет на организм ребенка с активно функционирующей в период физической нагрузки дыхательной системой.





*Акватория бассейна – особая среда обитания, которая предъявляет особые требования к содержанию и оформлению помещений, включающих в себя раздевалки для девочек и мальчиков (с душевыми, туалетными комнатами, сушиарам и индивидуальными шкафчиками для одежды), сауной и комнатой отдыха. Уделяя особое внимание охране и жизни детей, по периметру бассейна выложены силиконовые, фиксирующиеся коврики с массажным эффектом. Разнообразное оборудование позволяет заинтересовать детей во время занятия и обеспечить оптимальную двигательную активность.*





*Прогулочные веранды, расположенные на первом этаже здания и спортивная площадка, находящаяся на территории детского сада, где установлено специальное детское спортивное оборудование комплексной поставки, являются частью физкультурно-оздоровительного пространства. Создание данного пространства позволяет в полной мере реализовать двигательные и функциональные возможности детей разного возраста. В зимнее время спортивная площадка превращается в каток, по краю которого прокладывается лыжня для обучения детей ходьбе на лыжах.*





Учитывая климатическое и зональное расположение города, где зима длится почти восемь месяцев и недостаточное содержание кислорода в воздухе, немаловажным фактором в профилактике психофизического здоровья детей является **экологическое пространство**. С этой целью в ДОУ большое внимание уделяется озеленению окружающей среды. Зеленые островки расположены в каждом уголке детского сада – холлах, коридорах, залах, кабинетах, групповых. Центром экологического пространства здания стал зимний сад, который размещен в просторном, светлом, с высокими потолками помещении, за стеклянными витражами – прекрасный оазис зелени и положительных эмоций, где в многообразии цветущих растений расположились и удивляют своими плодами деревья лимона и мандарина. Здесь же оборудована мини-лаборатория для занятий по исследованию, выращиванию растений и уходу за зелеными насаждениями.





*Работа в зимнем саду продолжается летом на клумбах, огородах «Альпийской горке» и «Экологической тропе», где ребята опытным путем узнают о произрастании овощных культур и знакомятся с растениями, произрастающими в Магаданской области.*

*С наступлением зимы, дети с родителями мастерят кормушки для зимующих в городе птиц и развешивают их на территории детского сада. Оказание посильной помощи стимулирует в детях чувства сострадания и желание оказать помощь.*





Безопасность в здании и на территории ДОУ обеспечивает областное специализированное охранное предприятие. В ДОУ установлены 2 кнопки тревожной сигнализации на случай чрезвычайной ситуации. Внутри здания и снаружи установлены камеры видеонаблюдения. На входных дверях и одной из калиток установлена система контроля доступа через индивидуальные карточки, или видеодомофоны. Пожарная безопасность обеспечивается посредством автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения и управления эвакуацией. 2 раза в год в ДОУ проходит учебная эвакуация с целью обучения персонала и воспитанников действиям в случае чрезвычайной ситуации.

