

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. МАГАДАНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Магадана
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»
г. Магадан, ул. Пролетарская, дом 63, корпус 2, тел. 61-81-64
E-mail: dou3@madadangorjd.ru <http://magadangoldkey.ru>

ПРИНЯТ
Советом педагогов
МАДОУ № 3
Протокол № 4 от 10.06.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ по МАДОУ № 3

от 10.06.2022г. № 40

и.о. заведующего МАДОУ № 3

А.А. Кузнецова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 3»
департамента образования мэрии города Магадана
на 2022-2023 учебный год

г Магадан

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Режим работы ДОУ	10
3	Распределение парциальных программ, образовательных технологий и методик на 2022-2023 учебный год; учебная нагрузка	11
4	Учебный план	16
5	Режимы дня	24
6	Расписание организованной образовательной деятельности	34
7	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	40
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Приложение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – это нормативный документ, отражающий структуру организованной образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3» (далее – МАДОУ № 3) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана МАДОУ № 3:

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:

1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 16.04.2022 г.).

1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 31.07.2020 г.)

1.4. Комментарии Министерства образования России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249.

1.5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 (ред. От 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

1.6. Письмо Министерства образования России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

1.7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1.01.2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.36.85-21.

1.8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

1.9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

1.10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2. Региональные законодательные и нормативные акты:

2.1. Постановление Правительства Магаданской области от 31.08.2020 г. № 601-пп «О внесении изменений в постановление администрации Магаданской области от 28 ноября 2013 г. № 1179-па «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Развитие образования в Магаданской области»».

3. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:

3.1. Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3», утверждённый приказом управления образования мэрии города Магадана от 07.12.2015 года № 908.

3.2. Программа развития МАДОУ № 3 на 2022-2024 годы, утверждённая общим собранием МАДОУ № 3 протоколом № 4 от 06.07.2022 г., приказом № 37 от 08.07.2022г.

3.3. Образовательная программа МАДОУ № 3 на 2021-2022 уч. г., утверждённая общим собранием МАДОУ № 3 протоколом № 4 от 06.07.2022 г., приказом № 37 от 08.07.2022г.

Программное обеспечение образовательного процесса:

- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»;
- «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год;
- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера»;
- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год;
- региональная программа «Северячок. Лето», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2009 год;
- «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, 2-е переработанное издание в соответствии с ФГОС, 2014 год, издательство «Сфера»;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 год;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни», Т.Б.Филичева, Г.В.Туманова, Москва, «Издательство Гном и Д» 2000 год;

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», С.Г. Шевченко, Москва, «Школьная пресса», 2004 год;
- «Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи у дошкольников 4-5 лет с ДЦП, ЗПР», авторская программа учителя-логопеда, Г.В. Райковой, утверждена приказом по МБДОУ № 3 от 27.08.2013 г. № 69, одобрена комиссией Магаданского городского конкурса авторских программ в 2014 г.;

Учебный план направлен на реализацию целей и задач современного дошкольного образования и концептуально опирается на **принципы:**

- выполнение государственных образовательных стандартов по базисным образовательным дисциплинам;
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- расширение содержания стандарта образования и углубленного изучения в образовательной области «Познавательное развитие».

Настоящий учебный план рассчитан на 11 возрастных групп, которые охватывают детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

Учебный план определяет инвариантную и вариативную части содержания образования.

Инвариантная часть включает в себя федеральный и национально-региональный компонент, и направлена на обеспечение равного старта в развитии, сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей всех воспитанников ДОУ.

Федеральный компонент во всех возрастных группах представлен следующими программами и технологиями:

- «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год. Целью данной программы является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, комплексное решение задач по охране и укреплению здоровья детей.

В первой группе раннего возраста оздоровительной направленности и разновозрастной группе (1,5 – 3 года) оздоровительной направленности данная программа реализуется без изменений.

В младших, средних, старших и подготовительных к школе группах оздоровительной направленности образовательный раздел «Развитие речи» реализуется полностью по «Программе развитие речи дошкольников» автора Ушаковой О.С.;

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера» реализуется в полном объеме Цель программы - развитие речи дошкольников: развитие связной речи, развитие лексической стороны речи, формирование грамматического строя речи, развитие звуковой стороны речи, развитие образной речи. Рассматриваются особенности развития речи детей в разных возрастных группах ДОУ. Реализуется в полном объеме без изменений с младшей группы по разделу «Развитие речи»;

- программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 2014 год, реализуется в интеграции в ООД по музыке в разделе «Слушание», начиная со средней группы.

Региональный компонент представлен программой «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год и учебно-методическом пособием «Северячок. Лето» под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2009 год. Начиная с младшей группы региональный компонент реализуется в организованной образовательной деятельности интегративно в образовательных областях: «Познавательное развитие» - Социокультурные ценности, Ознакомление с миром природы, «Речевое развитие» - Приобщение к художественной литературе, «Художественно-эстетическое развитие» - Приобщение к искусству, Изобразительная деятельность, а также в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Цель программы «Северячок» - способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала, повышает уровень взаимопонимания, уважения и дружбы между людьми разных национальных культур, в частности русской и малочисленных народов Крайнего Северо-Востока России.

Коррекционная работа с детьми с недостатками речи ведется в группе для детей с нарушениями ОДА и логопедическом пункте по следующим программам и технологиям:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 год. Цель программы – построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной целью программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения;

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни», Т.Б.Филичева, Г.В.Туманова, Москва, «Издательство Гном и Д» 2000 год. Цель программы – устранить речевой дефект детей и предупредить возможные трудности в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием;

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», С.Г. Шевченко, Москва, «Школьная пресса», 2004 год. Цель программы – повысить уровень психического развития детей (интеллектуального, эмоционального, социального) при организации коррекционно-развивающего воспитания и подготовки их к школе.

Вариативная часть представлена в учебном плане дополнительным образованием. Дополнительное образование осуществляется посредством кружковой работы.

Кружок «LEGO-конструирование» проводится педагогом дополнительного образования, Магамедовой Л.В., по программе Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в детском саду», г. Москва, 2012 год. Кружок проводится 2 раза в неделю для каждой из подгрупп в первую и вторую половину дня с детьми 5-7 лет. Цель программы – развитие конструкторских способностей детей, инициативности, самостоятельности, наблюдательности, находчивости, умения работать в коллективе, эстетического вкуса, формирование познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности.

Кружок «САМБО» проводится педагогом дополнительного образования, Коробковым Р.И., по программе дополнительного образования для детей 4-9 лет «ЧЕМПИОН», г. Магадан, 2019г. Кружок проводится 2 раза в неделю для каждой группы во вторую половину дня с детьми 4-7 лет. Цель программы - содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка через обучение самбо, привитие навыков здорового образа жизни воспитанников, укрепление здоровья.

Учебный план МАДОУ № 3 разработан с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки в 1 день.

Вся образовательная деятельность в учреждении строится согласно:

«Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1.01.2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.36.85-21.

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления, данные образовательные области чередуются с музыкальной и физкультурной деятельностью.

1 раз в неделю дети дошкольного возраста занимаются в бассейне.

Коррекционная работа с подгруппами детей с нарушениями речи проводятся 2 раза в неделю с каждой подгруппой в условиях логопедического пункта и ежедневно организованная образовательная деятельность с детьми разновозрастной группы для детей с нарушениями ОДА.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в разновозрастной группе оздоровительной направленности (1,5-3 года) № 5 – 20 минут;
- во 2-ой группе раннего возраста оздоровительной направленности (2-3 года) № 6 – 20 минут;
- в младших группах оздоровительной направленности (3-4 года) № 3, № 10 – 30 минут;
- в средних группах оздоровительной направленности (4-5 лет) №4, №9 – 40 минут;
- в старших группах оздоровительной направленности (5-6 лет) №8, № 11 – 50 минут;
- в подготовительных к школе группах оздоровительной направленности (6-7 лет) №2, №7– 1 час 30 минут;
- в разновозрастной группе (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) для детей с нарушениями ОДА № 1– 30 минут для детей 3-4 лет, 40 минут для детей 4-5 лет, 50 минут для детей 5-6 лет и 1 час 30 минут для детей 6-7 лет.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет составляет 10 минут в первую и вторую половину дня. В младших группах длительность организованной образовательной деятельности составляет - 15 минут, средних группах - 20 минут, старших группах – 25 минут и подготовительной к школе группе - 30 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность для снятия статического напряжения, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В возрастных группах осуществляется чередование базовых видов образовательной деятельности – лепка и аппликация через неделю во всех группах дошкольного возраста (3 – 7 лет);

Приобщение к художественной литературе вынесено в свободную деятельность в младших и средних группах оздоровительной направленности, и группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА.

Дети компенсирующей разновозрастной группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам.

Режим работы МАДОУ № 3:

Режим работы	7.30 – 19.30
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	5 дней (понедельник – пятница) Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Продолжительность образовательного процесса	Начало учебного года – 01.09.2022 г. Окончание учебного года – 31.05.2023 г.
Количество недель организации ООД в учебном году	36 недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.
Периоды проведения педагогической диагностики	С 25.12.2022 г. по 29.12.2022 г. С 14.05.2023 г. по 18.05.2023 г.

Распределение парциальных программ, образовательных технологий и методик на 2022-2023 учебный год; учебная нагрузка:

Разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,6 - 3 года) Длительность ООД - 10 минут Учебная нагрузка в день – 20 минут								
№ п/п	Образовательный раздел	Количество ООД/часов (минут)			Парциальные программы, технологии			
		по программе «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы и др.			Количество ООД/ часов (минут)			
		В неделю	В месяц	В год	Наименование, автор, год издания	В неделю	В месяц	В год
Подгруппа 1,6 – 2 года								
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30м.	12/2 ч.	108/18 ч.				
2	Развитие движений	2/20м.	8/1ч.20м.	72/12ч.				
3	Со строительным материалом	1/10м.	4/40м.	36/6ч.				
4	С дидактическим материалом	2/20м.	8/1ч.20м.	72/12ч.				
5	Музыкальное	2/20м.	8/1ч.20м.	72/12ч.				
Подгруппа 2 – 3 года								
1	Физическая культура	3/30м.	12/2 ч.	108/18 ч.				
2	Познавательное развитие	1/10м.	4/40м.	36/6ч.				
3	Развитие речи	2/20м.	8/1ч.20м.	72/12ч.				
4	Рисование	1/10м.	4/40м.	36/6ч.				
5	Лепка	1/10м.	4/40м.	36/6ч.				
6	Музыка	2/20м.	8/1ч.20м.	72/12ч.				

2-ая группа раннего возраста оздоровительной направленности (2 – 3 года) Длительность ООД - 10 минут Учебная нагрузка в день – 20 минут								
№ п/п	Образовательный раздел	Количество ООД/ часов (минут)			Парциальные программы, технологии			
		по программе «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы и др.			Количество ООД/ часов (минут)			
		В неделю	В месяц	В год	Наименование, автор, год издания	В неделю	В месяц	В год
1	Физическая культура	3/30м.	12/2 ч.	108/18 ч.				
2	Познавательное развитие	1/10м.	4/40м.	36/6ч.				
3	Развитие речи	2/20м.	8/1ч.20м.	72/12ч.				
4	Рисование	1/10м.	4/40м.	36/6ч.				
5	Лепка	1/10м.	4/40м.	36/6ч.				
6	Музыка	2/20м.	8/1ч.20м.	72/12ч.				

Младшие группы оздоровительной направленности (3-4 года)								
Длительность ООД - 15 минут Учебная нагрузка в день – 30 минут								
№ п/п	Образовательный раздел	Количество ООД/ часов (минут)			Парциальные программы, технологии			
		по программе «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы и др.			Количество ООД/ часов (минут)			
		В неделю	В месяц	В год	Наименование, автор, год издания	В неделю	В месяц	В год
1	Физическая культура	2/30м.	8/2ч.	72/18ч.				
2	Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений	1/15м.	4/1ч.	36/9ч.				
3	Познавательное развитие – приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в две недели по 15 м.	2/30м.	18/4ч.30м.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008		1 как часть	
4	Познавательное развитие – ознакомление с природой	1 раз в две недели по 15 м.	2/30м.	18/4ч.30м.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008		1 как часть	
5	Развитие речи	-	-	-	«Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016	1/15м.	4/1ч.	36/9ч.
6	Рисование	1/15м.	4/1ч.	31/7ч.45м.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008			5/1ч.15м.
7	Лепка	1 раз в две недели по 15 м.	2/30м.	16/4ч.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008			2/30м.
8	Аппликация	1 раз в две недели по 15 м.	2/30м.	11/2ч.45м.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008			7/1ч.45м.
9	Музыка	2/30м.	8/2ч.	72/18ч.	Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, 2-е переработанное издание в соответствии с ФГОС, 2014 год, издательство «Сфера»	1 как часть		
10	Плавание	1/15м.	4/1ч.	36/9ч.				

Средние группы оздоровительной направленности (4-5 лет)								
Длительность ООД - 20 минут Учебная нагрузка в день – 40 минут								
№ п/п	Образовательный раздел	Количество ООД/ часов (минут)			Парциальные программы, технологии			
		по программе «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы и др.			Количество ООД/ часов (минут)			
		В неделю	В месяц	В год	Наименование, автор, год издания	В неделю	В месяц	В год
1	Физическая культура	2/40м.	8/3ч.40м.	72/24ч.				
2	Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений	1/20м.	4/1ч.20м.	36/12ч.				
3	Познавательное развитие – приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в две недели по 20м.	2/40м.	18/6ч.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008		1 как часть	
4	Познавательное развитие – ознакомление с природой	1 раз в две недели по 20м.	2/40м.	18/6ч.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008		1 как часть	
5	Развитие речи	-	-	-	«Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016	1/20м.	4/1ч.20м.	36/12ч.
6	Рисование	1/20м.	4/1ч.20м.	33/11ч.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008			3/1ч.
7	Лепка	1 раз в две недели по 20м.	2/40м.	17/5ч.40м.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008			1/20м.
8	Аппликация	1 раз в две недели по 20м.	2/40м.	14/4ч.40м.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008			4/1ч.20м.
9	Музыка	2/40м.	8/3ч.40м.	72/24ч.	Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, 2-е переработанное издание в соответствии с ФГОС, 2014 год, издательство «Сфера»	1 как часть		
10	Плавание	1/20м.	4/1ч.20м.	36/12ч.				

Старшие группы оздоровительной направленности (5-6 лет)

Длительность ООД – 25 минут

Учебная нагрузка в день – 50 минут

№ п/п	Образовательный раздел	Количество ООД / часов (минут)			Парциальные программы, технологии			
		по программе «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы и др.			Количество ООД / часов (минут)			
		В неделю	В месяц	В год	Наименование, автор, год издания	В неделю	В месяц	В год
1	Физическая культура	2/50м.	8/3ч.20м.	72/30ч.				
2	Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений	1/25м.	4/1ч.40м.	36/15ч.				
3	Познавательное развитие – приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1/25м.	4/1ч.40м.	36/15ч.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008		1 как часть	
4	Познавательное развитие – ознакомление с природой	1/25м.	4/1ч.40м.	36/15ч.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2008		1 как часть	
5	Развитие речи	-	-	-	«Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016	1/25м.	4/1ч.40м.	36/15ч.
6	Приобщение к художественной литературе	1/25м.	3/1ч.15м.	27/11ч.15м.	Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2008	1 раз в 4 недели по 25м.	1/25м.	9/3ч.45м.
7	Рисование	2/50м.	8/3ч.20м.	64/26ч.40м.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2008			8/3ч.20м.
8	Лепка	1 раз в две недели по 25м.	2/50м.	15/4ч.45м.ч.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2008			3/1ч.15м.
9	Апликация	1 раз в две недели по 25м.	2/50м.	15/4ч.45м.ч.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2008			3/1ч.15м.
10	Музыка	2/50м.	8/3ч.20м.	72/30ч.	Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, в соответствии с ФГОС, 2014 год, издательство «Сфера»	1 как часть		
11	Плавание	1/25м.	4/1ч.40м.	36/15ч.				

Подготовительные к школе группы оздоровительной направленности (6-7 лет)								
Длительность ООД – 30 минут Учебная нагрузка в день – 1 час 30 минут								
№ п/п	Образовательный раздел	Количество ООД / часов (минут)			Парциальные программы, технологии			
		по программе «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы и др.			Количество ООД / часов (минут)			
		В неделю	В месяц	В год	Наименование, автор, год издания	В неделю	В месяц	В год
1	Физическая культура	2/1ч.	8/4ч.	72/36ч.				
2	Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений	2/1ч.	8/4ч.	72/36ч.				
3	Познавательное развитие – приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1/30м.	4/2ч.	36/18ч.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008		1 как часть	
4	Познавательное развитие – ознакомление с природой	1/30м.	4/2ч.	36/18ч.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2008		1 как часть	
5	Развитие речи	-	-	-	«Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016	1/30м.	4/2ч.	36/18ч.
6	Приобщение к художественной литературе	1/30м.	3/1ч.30м.	27/13ч.30м.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой МО ИПК ПК, Магадан, 2008	1 раз в 4 недели по 30м.	1/30м.	9/4ч.30м.
7	Рисование	2/1ч.	8/4ч.	64/32ч.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008			8/4ч.
8	Лепка	1 раз в две недели по 30м.	2/1ч.	16/8ч.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008			2/1ч.
9	Аппликация	1 раз в две недели по 30м.	2/1ч.	15/7ч.30м.	«Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008			3/1ч.30м.
10	Музыка	2/1ч.	8/4ч.	72/36ч.	Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, в соответствии с ФГОС, 2014 год, издательство «Сфера»	1 как часть		
11	Плавание	1/30м.	4/2ч.	36/18ч.				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

разновозрастной группы оздоровительной направленности (1,5-3 года) на 2022-2023 учебный год

Основная программа: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год

Длительность организованной образовательной деятельности: 10 минут

Подгруппа 1,6 – 2 года

1.	Инвариантная часть	Периодичность	Кол-во часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент		
1.1.1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю	30 минут
1.1.2.	Развитие движений	2 раза в неделю	20 минут
1.1.3.	Со строительным материалом	1 раз в неделю	10 минут
1.1.4.	С дидактическим материалом	2 раза в неделю	20 минут
1.1.5.	Музыкальное	2 раза в неделю	20 минут
	ИТОГО	20 минут в день	

Подгруппа 2 – 3 года

1.	Инвариантная часть	Периодичность	Кол-во часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент		
1.1.1.	Физическая культура	3 раза в неделю	30 минут
1.1.2.	Познавательное развитие	1 раз в неделю	10 минут
1.1.3.	Развитие речи	2 раза в неделю	10 минут
1.1.4.	Рисование	1 раз в неделю	10 минут
1.1.5.	Лепка	1 раз в неделю	10 минут
1.1.6.	Музыка	2 раза в неделю	20 минут
	ИТОГО	20 минут в день	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-ой группы раннего возраста оздоровительной направленности (2-3 года) на 2022-2023 учебный год

Основная программа: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год

Длительность организованной образовательной деятельности: 10 минут

1.	Инвариантная часть	Периодичность	Кол-во часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент		
1.1.1.	Физическая культура	3 раза в неделю	30 минут
1.1.2.	Познавательное развитие	1 раз в неделю	10 минут
1.1.3.	Развитие речи	2 раза в неделю	10 минут
1.1.4.	Рисование	1 раз в неделю	10 минут
1.1.5.	Лепка	1 раз в неделю	10 минут
1.1.6.	Музыка	2 раза в неделю	20 минут
	ИТОГО		20 минут в день

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

младших групп оздоровительной направленности (3-4 года) на 2022-2023 учебный год

Основная программа: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год

Парциальные программы:

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера»;
- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год.

Длительность организованной образовательной деятельности: 15 минут

1.	Инвариантная часть	Периодичность	Кол-во часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент		
1.1.1.	Физическая культура	2 раза в неделю	30 минут
1.1.2.	Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15 минут
1.1.3.	Познавательное развитие – приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в две недели	15 минут
1.1.4.	Познавательное развитие – ознакомление с природой	1 раз в две недели	15 минут
1.1.5.	Развитие речи	1 раз в неделю	15 минут
1.1.6.	Рисование	1 раз в неделю	15 минут
1.1.7.	Лепка	1 раз в две недели	15 минут
1.1.8.	Аппликация	1 раз в две недели	
1.1.9.	Музыка	2 раза в неделю	30 минут
1.1.10.	Плавание	1 раз в неделю	15 минут
	ИТОГО		30 минут в день
1.2.	Национально-региональный компонент		
1.2.1.	Ребенок и окружающий мир	как часть ООД	
1.2.2.	Рисование	5 раз/год	
1.2.3.	Лепка	2 раз/год	
1.2.4.	Аппликация	7 раз/год	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

средних групп оздоровительной направленности (4-5 лет)

на 2022-2023 учебный год

Основная программа: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год

Парциальные программы:

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера»;
- программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 2014 год (как часть занятия);
- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год.

Длительность организованной образовательной деятельности: 20 минут

Дополнительное образование: 2 раза в неделю по 20 минут во вторую половину дня проводится кружок «САМБО»

1.	Инвариантная часть	Периодичность	Кол-во часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент		
1.1.1.	Физическая культура	2 раза в неделю	40 минут
1.1.2.	Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 минут
1.1.3.	Познавательное развитие – приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в две недели	20 минут
1.1.4.	Познавательное развитие – ознакомление с природой	1 раз в две недели	20 минут
1.1.5.	Развитие речи	1 раз в неделю	20 минут
1.1.6.	Рисование	1 раз в неделю	20 минут
1.1.7.	Лепка	1 раз в две недели	20 минут
1.1.8.	Аппликация	1 раз в две недели	20 минут
1.1.9.	Музыка	2 раза в неделю	40 минут
1.1.10.	Плавание	1 раз в неделю	20 минут
	ИТОГО		40 минут в день
1.2.	Национально-региональный компонент		
1.2.1.	Ребенок и окружающий мир	как часть ООД	
1.2.2.	Рисование	3 раза/год	
1.2.3.	Лепка	1 раз/год	
1.2.4.	Аппликация	4 раза/год	
2.	Вариативная часть		
2.1	Кружок «САМБО»	2 раза в неделю	40 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

старших групп оздоровительной направленности (5-6 лет)

на 2022-2023 учебный год

Основная программа: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год

Парциальные программы и технологии:

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера»;
- программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 2014 год (как часть занятия);
- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год.

Длительность организованной образовательной деятельности: 25 минут

Дополнительное образование: 2 раза в неделю по 25 минут во вторую половину дня проводится кружок «LEGO-конструирование»; 2 раза в неделю по 25 минут во вторую половину дня проводится кружок «САМБО»

1.	Инвариантная часть	Периодичность	Кол-во часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент		
1.1.1.	Физическая культура	2 раза в неделю	50 минут
1.1.2.	Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25 минут
1.1.3.	Познавательное развитие – приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в неделю	25 минут
1.1.4.	Познавательное развитие – ознакомление с природой	1 раз в неделю	25 минут
1.1.5.	Развитие речи	1 раз в неделю	25 минут
1.1.6.	Приобщение к художественной литературе	1 раз в неделю	25 минут
1.1.7.	Рисование	2 раза в неделю	50 минут
1.1.8.	Лепка	1 раз в две недели	25 минут
1.1.9.	Аппликация	1 раз в две недели	
1.1.10.	Музыка	2 раза в неделю	50 минут
1.1.11.	Плавание	1 раз в неделю	25 минут
	ИТОГО	50 минут утром и 25 минут вечером	
1.2.	Национально-региональный компонент		
1.2.1.	Ребенок и окружающий мир	как часть ООД	
1.2.2.	Рисование	8 раз/год	
1.2.3.	Лепка	3 раза/год	
1.2.4.	Аппликация	3 раза/год	
1.2.5.	Приобщение к худ. лит-ре	9 раз/год	
2.	Вариативная часть		
2.1.	Кружок «LEGO-конструирование»	2 раза в неделю	50 минут
2.2.	Кружок «САМБО»	2 раза в неделю	50 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовительных к школе групп оздоровительной направленности на 2022-2023 учебный год (6-7 лет)

Основная программа: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год

Парциальные программы и технологии:

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера»;
- программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 1999 год (как часть занятия);
- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год.

Длительность непосредственно образовательной деятельности: 30 минут.

Дополнительное образование: 2 раза в неделю по 30 минут во вторую половину дня проводится кружок «LEGO-конструирование»; 2 раза в неделю по 30 минут во вторую половину дня проводится кружок «САМБО»

1.	Инвариантная часть	Периодичность	Кол-во часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент		
1.1.1.	Физическая культура	2 раза в неделю	1 час
1.1.2.	Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений	2 раз в неделю	1 час
1.1.3.	Познавательное развитие – приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в неделю	30 минут
1.1.4.	Познавательное развитие – ознакомление с природой	1 раз в неделю	30 минут
1.1.5.	Развитие речи	1 раз в неделю	30 минут
1.1.6.	Приобщение к художественной литературе	1 раз в неделю	30 минут
1.1.7.	Рисование	2 раза в неделю	1 час
1.1.8.	Лепка	1 раз в две недели	30 минут
1.1.9.	Аппликация	1 раз в две недели	
1.1.10.	Музыка	2 раза в неделю	1 час
1.1.11.	Плавание	1 раз в неделю	30 минут
	ИТОГО	1 ч. 30 м. утром и 30 минут вечером	
1.2.	Национально-региональный компонент		
1.2.1.	Ребенок и окружающий мир	как часть ООД	
1.2.2.	Рисование	8 раз/год	
1.2.3.	Лепка	2 раза/год	
1.2.4.	Аппликация	3 раза/год	
1.2.5.	Приобщение к худ. лит-ре	9 раз/год	
2.	Вариативная часть		
2.1.	Кружок «LEGO-конструирование»	2 раза в неделю	1 час
2.2.	Кружок «САМБО»	2 раза в неделю	1 час

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

разновозрастной группы для детей с нарушениями ОДА № 1

на 2022-2023 учебный год

Основная программа: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год

Парциальные программы:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Ницовой, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 год.

- программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 2014 год (как часть занятия);

- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год.

Длительность непосредственно образовательной деятельности: для детей 3-4 лет – 15 минут, для детей 4-5 лет – 20 минут

Подгруппа 3-4 года

1.	Инвариантная часть	Периодичность	Кол-во часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент		
1.1.1.	Физическая культура	2 раза в неделю	30 минут
1.1.2.	Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15 минут
1.1.3.	Познавательное развитие – приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в две недели	15 минут
	Познавательное развитие – ознакомление с природой	1 раз в две недели	
1.1.4.	Развитие речи	1 раз в неделю	15 минут
1.1.5.	Рисование	1 раз в неделю	15 минут
1.1.6.	Лепка/Аппликация	1 раз в две недели	15 минут
1.1.8.	Музыка	2 раза в неделю	30 минут
1.1.9.	Плавание	1 раз в неделю	15 минут
	ИТОГО	30 минут в день	
1.2.	Национально-региональный компонент		
1.2.1.	Ребенок и окружающий мир	как часть ООД	
1.2.2.	Рисование	5 раз/год	
1.2.3.	Лепка	2 раз/год	
1.2.4.	Аппликация	7 раз/год	

Подгруппа 4-5 лет

1.	Инвариантная часть	Периодичность	Кол-во часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент		
1.1.1.	Физическая культура	2 раза в неделю	40 минут
1.1.2.	Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 минут
1.1.3.	Познавательное развитие – приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в две недели	20 минут
	Познавательное развитие – ознакомление с природой	1 раз в две недели	
1.1.4.	Развитие речи	1 раз в неделю	20 минут
1.1.5.	Рисование	1 раз в неделю	20 минут
1.1.6.	Лепка/Аппликация	1 раз в две недели	20 минут
1.1.8.	Музыка	2 раза в неделю	40 минут
1.1.9.	Плавание	1 раз в неделю	20 минут
1.1.10.	Логопедическое		
	ИТОГО	40 минут в день	
1.2.	Национально-региональный компонент		
1.2.1.	Ребенок и окружающий мир	как часть ООД	
1.2.2.	Рисование	3 раза/год	
1.2.3.	Лепка	1 раз/год	
1.2.4.	Аппликация	4 раза/год	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

разновозрастной группы для детей с нарушениями ОДА № 1

на 2022-2023 учебный год

Основная программа: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год

Парциальные программы:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Ницевой, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 год.

- программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 2014 год (как часть занятия);

- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год.

Длительность непосредственно образовательной деятельности: для детей 5-6 лет – 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут.

подгруппа 5-6 лет

1.	Инвариантная часть	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент		
1.1.1.	Ознакомление с окружающим	1	25 минут
1.1.2.	ФЭМП	1	25 минут
1.1.3.	Рисование	2	50 минут
1.1.4.	Аппликация/ Лепка	Через неделю	25 минут
1.1.5.	Музыкальное	2	1 час
1.1.6.	Физкультурное	2	1 час
1.1.7.	Плавание	1	25 минут
1.1.8.	Логопедическое	1 период – 2 2 период – 3 3 период - 4	по 25 минут
	ИТОГО	50 м. утром и 30 минут вечером	
1.2.	Национально-региональный компонент	Реализуется как часть ООД или в свободной деятельности	

подгруппа 6-7 лет

1.	Инвариантная часть	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю
1.1.	Федеральный компонент		
1.1.1.	Ознакомление с окружающим	1	30 минут
1.1.2.	ФЭМП	2	1 час
1.1.3.	Рисование	2	1 час
1.1.4.	Аппликация/ Лепка	Через неделю	30 минут
1.1.5.	Музыкальное	2	1 час
1.1.6.	Физкультурное	2	1 час
1.1.7.	Плавание	1	30 минут
1.1.8.	Логопедическое	5	30 минут
	ИТОГО	1 ч. 30 м. утром и 30 минут вечером	
1.2.	Национально-региональный компонент	Реализуется как часть ООД или в свободной деятельности	

**РАСПОРЯДОК ДНЯ на 2022-2023 учебный год
(холодный период)**

Вид деятельности	Разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,5-2) № 5	2 группа раннего возраста оздоровительной направленности (2-3) № 6
В детском саду		
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30-8.10	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	9.00-9.10	9.00-9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10-9.20	9.10-9.20
	9.30-9.40	9.30-9.40
Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю),	9.40-10.20	9.40-10.20
Подготовка ко второму завтраку	10.20-10.30	10.20-10.30
2-ой витаминный завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.50	10.40-10.50
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры	10.50-11.50	10.50-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50-12.00	11.50-12.00
Подготовка к обеду	12.00-12.05	12.00-12.05
Обед	12.05-12.20	12.05-12.20
Подготовка к дневному сну	12.20-12.25	12.20-12.25
Сон	12.25-15.25	12.25-15.25
Постепенный подъем, подготовка к полднику	15.25-15.30	15.25-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	15.40-15.45	15.40-15.50
Организованная образовательная деятельность	15.45-15.55	15.50-16.00
	15.55-16.05	16.00-16.10
Подготовка к прогулке	16.05-16.10	16.05-16.10
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность	16.10-18.10	16.10-18.10
Возвращение с прогулки	18.10-18.20	18.10-18.20
Подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность	18.40-18.50	18.40-18.50
Уход домой	18.50-19.30	18.50-19.30
Образовательная деятельность	20 мин.	20 мин.
Прогулка	3 ч.	3 ч.
Дневной сон	3 ч.	3 ч.

Вид деятельности	Младшая группа оздоровительной направленности № 3	Младшая группа оздоровительной направленности № 10
В детском саду		
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30-8.10	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15	9.00-9.15
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	9.15-9.25	9.15-9.25
Организованная образовательная деятельность	9.25-9.40	9.25-9.40
Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю)	9.40-10.20	9.40-10.20
Подготовка ко второму завтраку	10.20-10.30	10.20-10.30
2-ой витаминный завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.50	10.40-10.50
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры	10.50-11.45	10.50-11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-11.55	11.45-11.55
Подготовка к обеду	11.55-12.00	11.55-12.00
Обед	12.00-12.15	12.00-12.15
Подготовка к дневному сну	12.15-12.20	12.15-12.20
Сон	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъем, подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность	15.40-15.50	15.40-15.50
Чтение художественной литературы	15.50-16.00	15.50-16.00
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	16.00-16.10
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность	16.10-18.15	16.10-18.15
Возвращение с прогулки	18.15-18.20	18.15-18.20
Подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность	18.40-18.50	18.40-18.50
Уход домой	18.50-19.30	18.50-19.30
Образовательная деятельность	30 мин.	30 мин.
Прогулка	3 ч.	3 ч.
Дневной сон	3 ч	3 ч

Вид деятельности	Средняя группа оздоровительной направленности № 4	Средняя группа оздоровительной направленности № 9
В детском саду		
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30-8.10	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	9.20-10.00	9.20-10.20
Организованная образовательная деятельность	10.00-10.20	10.20-10.40
Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю)	10.20-10.30	10.40-10.45
2-ой витаминный завтрак	10.30-10.40	10.45-10.55
Подготовка к прогулке	10.40-10.50	10.55-11.00
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры	10.50-12.10	11.00-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10-12.20	12.15-12.20
Подготовка к обеду	12.20-12.25	12.20-12.25
Обед	12.25-12.45	12.25-12.45
Подготовка к дневному сну	12.45-12.50	12.45-12.50
Сон	12.50-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность	15.40-15.50	15.40-15.50
Чтение художественной литературы	15.50-16.10	15.50-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	16.10-16.20	16.00-16.10
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность	16.20-18.20	16.10-18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность	18.40-18.50	18.40-18.50
Уход домой	18.50-19.30	18.50-19.30
Образовательная деятельность	40 мин.	40 мин.
Прогулка	3 ч. 20 м.	3 ч. 25 м.
Дневной сон	2 ч. 30 м.	2 ч. 30 м.

Вид деятельности	Старшая группа оздоровительной направленности № 8	Старшая группа оздоровительной направленности № 11
В детском саду		
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30-8.10	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю)	9.25-10.20	9.25-10.20
Подготовка ко второму завтраку	10.20-10.30	10.20-10.30
2-ой витаминный завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	10.40-10.45	10.40-10.45
Организованная образовательная деятельность	10.45-11.10	10.45-11.10
Подготовка к прогулке	11.10-11.15	11.10-11.15
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры	11.15-12.15	11.15-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15-12.20	12.15-12.20
Подготовка к обеду	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед	12.30-12.45	12.30-12.45
Подготовка к дневному сну	12.45-12.50	12.45-12.50
Сон	12.50-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	15.40-15.50	15.40-15.50
Организованная образовательная деятельность	15.40-16.05	15.40-16.05
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	16.05-16.15	16.05-16.15
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность	16.15-18.20	16.15-18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность	18.40-18.50	18.40-18.50
Уход домой	18.50-19.30	18.50-19.30
Образовательная деятельность	50 м. утро	50 м. утро
Прогулка	25 м. вечер	25 м. вечер
Дневной сон	3 ч. 05 м.	3 ч. 05 м.
	2 ч. 30 м.	2 ч. 30 м.

Вид деятельности	Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности № 2	Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности № 7
В детском саду		
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30-8.10	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	9.30-9.40	9.30-9.40
Организованная образовательная деятельность	9.40-10.10	9.40-10.10
Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю)	10.10-10.30	10.10-10.30
2-ой витаминный завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.50	10.40-10.50
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры	10.50-12.10	10.50-12.10
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	12.10-12.20
Подготовка к обеду	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка к дневному сну	12.40-12.50	12.40-12.50
Сон	12.50-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, подготовка к полднику	15.20-15.25	15.20-15.25
Полдник	15.25-15.35	15.25-15.35
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	15.35-15.40	15.35-15.40
Организованная образовательная деятельность	15.40-16.10	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	16.10-16.20	16.10-16.20
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность	16.20-18.20	16.20-18.20
Возвращение с прогулки	18.20-18.25	18.20-18.25
Подготовка к ужину	18.25-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность	18.40-18.50	18.40-18.50
Уход домой	18.50-19.30	18.50-19.30
	1 ч. утро	1 ч. утро
Образовательная деятельность	30 м. вечер	30 м. вечер
Прогулка	3 ч. 20 м.	3 ч. 20 м.
Дневной сон	2 ч. 30м.	2 ч. 30м.

Вид деятельности		Разновозрастная группа для детей с нарушением ОДА (3-7) № 1			
		3-4	4-5	5-6	6-7
Дома			7.00-7.30	7.00-7.30	
Подъем, утренний туалет		7.00-7.30			7.00-7.30
В детском саду					
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность		7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10
Утренняя гимнастика		8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку		8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак		8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД		8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность		9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД		9.15-9.25	9.20-9.50	9.25-9.35	9.30-9.40
Организованная образовательная деятельность		9.25-9.40	-	-	9.40-10.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД		9.40-10.30	9.50-10.00	-	-
Организованная образовательная деятельность		-	10.00-10.20	10.40-11.05	-
Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю)		-	10.20-10.30	-	10.10-10.30
2-ой витаминный завтрак		10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке		10.40-10.50	10.40-10.50	11.05-11.10	10.40-10.50
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры		10.50-11.45	10.50-12.10	11.10-12.10	10.50-12.10
Возвращение с прогулки		11.45-11.55	12.10-12.20	12.30-12.40	12.10-12.20
Подготовка к обеду		11.55-12.00	12.20-12.25	12.40-12.50	12.20-12.30
Обед		12.00-12.15	12.25-12.45	12.50-13.00	12.30-12.40
Подготовка к дневному сну		12.15-12.20	12.45-12.50	12.45-12.50	12.40-12.50
Сон		12.20-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, подготовка к полднику		15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник		15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД		15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	-
Организованная образовательная деятельность		-	-	15.40-16.05	15.40-16.10
Чтение художественной литературы		15.50-16.00	15.50-16.10	-	-
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, индивидуальная работа, подготовка к прогулке		16.00-16.10	16.10-16.20	16.05-16.15	16.10-16.20
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность		16.10-18.15	16.20-18.20	16.15-18.20	16.20-18.20
Возвращение с прогулки		18.15-18.20	18.20-18.25	18.20-18.25	18.20-18.25
Подготовка к ужину		18.20-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30
Ужин		18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность		18.40-18.50	18.40-18.50	18.40-18.50	18.40-18.50
Уход домой		18.50-19.30	18.50-19.30	18.50-19.30	18.50-19.30
	Образовательная деятельность	30 мин.	40 мин.	50 м. утро 25 м. вечер	1 ч. утро 30 м. вечер
	Прогулка	3 ч.	3 ч. 20 м.	3 ч. 10 м.	3 ч. 20м.
	Дневной сон	3 ч.	2 ч. 30 м.	2 ч. 30 м.	2 ч. 30м.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ на 2022-2023 учебный год
(теплый период)**

Вид деятельности	Разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,5-3) № 5	2 группа раннего возраста оздоровительной направленности № 6	Младшая группа оздоровительной направленности № 3	Младшая группа оздоровительной направленности № 10
Дома Подъем, утренний туалет	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
В детском саду Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность	8.20-8.30	8.20-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю)	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
2-ой витаминный завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.50	10.50-10.00	10.50-10.00	10.50-10.00
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры	10.50-11.45	10.00-11.45	10.00-11.45	10.00-11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-11.55	11.45-11.55	11.45-11.55	11.45-11.55
Подготовка к обеду	11.55-12.00	11.55-12.00	11.55-12.00	11.55-12.00
Обед	12.00-12.15	12.00-12.15	12.00-12.15	12.00-12.15
Подготовка к дневному сну	12.15-12.20	12.15-12.20	12.15-12.20	12.15-12.20
Сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъем, подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00
Возвращение с прогулки	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20	18.00-18.20
Подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Уход домой	18.40-19.30	18.40-19.30	18.40-19.30	18.40-19.30
Прогулка	3ч. 05 м.	3ч. 05 м.	3ч. 05 м.	3ч. 05 м.
Дневной сон	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.

Вид деятельности	Средняя группа оздоровительной направленности № 4	Средняя группа оздоровительной направленности № 9	Старшая группа оздоровительной направленности № 8	Средняя группа оздоровительной направленности № 11
Дома				
Подъем, утренний туалет	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
В детском саду				
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.25	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю)	8.55-10.30	8.55-10.30	8.55-10.30	8.55-10.30
2-ой витаминный завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.55	10.40-10.55	10.40-10.55	10.40-10.55
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры	10.55-11.45	10.55-11.45	10.55-11.45	10.55-11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-11.50	11.45-11.50	11.45-11.50	11.45-11.50
Подготовка к обеду	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Обед	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к дневному сну	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, подготовка к полднику	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность	15.50-18.10	15.50-18.10	15.50-18.10	15.50-18.10
Возвращение с прогулки	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20
Подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Подготовка к прогулке	18.40-18.50	18.40-18.50	18.40-18.50	18.40-18.50
Прогулка, уход домой	18.50-19.30	18.50-19.30	18.50-19.30	18.50-19.30
	Прогулка	3 ч. 15 м.	3 ч. 15 м.	3 ч. 15 м.
	Дневной сон	2 ч. 30 м.	2 ч. 30 м.	2 ч. 30 м.

Вид деятельности	Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности № 2	Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности № 7
Дома Подъем, утренний туалет	7.00-7.30	7.00-7.30
В детском саду Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак	8.40-9.00	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю)	9.00-10.30	9.00-10.30
2-ой витаминный завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке	10.40-10.50	10.40-10.50
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры	10.50-11.45	10.50-11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-11.50	11.45-11.50
Подготовка к обеду	11.50-12.00	11.50-12.00
Обед	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к дневному сну	12.20-12.30	12.20-12.30
Сон	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, подготовка к полднику	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, кружковая работа, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	15.40-15.50	15.40-15.50
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность	15.50-18.10	15.50-18.10
Возвращение с прогулки	18.10-18.20	18.10-18.20
Подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45
Подготовка к прогулке	18.45-18.50	18.45-18.50
Прогулка, уход домой	18.50-19.30	18.50-19.30
	Прогулка	3 ч. 15 м.
	Дневной сон	2 ч. 30 м.

Вид деятельности	Разновозрастная группа для детей с нарушением ОДА (3-7) № 1			
	3-4	4-5	5-6	6-7
Дома				
Подъем, утренний туалет	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
В детском саду				
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.25	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.10-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак	8.30-9.00	8.30-8.55	8.30-8.55	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю)	9.00-10.30	8.55-10.30	8.55-10.30	9.00-10.30
2-ой витаминный завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке	10.50-10.00	10.40-10.55	10.40-10.55	10.40-10.50
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры	10.00-11.45	10.55-11.45	10.55-11.45	10.50-11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.45-11.55	11.45-11.50	11.45-11.50	11.45-11.50
Подготовка к обеду	11.55-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Обед	12.00-12.15	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка к дневному сну	12.15-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Сон	12.20-15.20	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, подготовка к полднику	15.20-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, кружковая работа, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность	15.50-18.00	15.50-18.10	15.50-18.10	15.50-18.10
Возвращение с прогулки	18.00-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20
Подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.45
Подготовка к прогулке	18.30-18.40	18.40-18.50	18.40-18.50	18.45-18.50
Прогулка, уход домой	18.40-19.30	18.50-19.30	18.50-19.30	18.50-19.30
	Прогулка	3 ч. 05 м.	3 ч. 15 м.	3 ч. 15 м.
	Дневной сон	3 ч.	2 ч. 30 м.	2 ч. 30 м.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год**

Дни недели		Разновозрастная группа оздоровительной направленности № 5 (1,5 – 3 года)		2-ая группа раннего возраста оздоровительной направленности № 6
		1,5 – 2 года (1 подгруппа)	2 – 3 года (2 подгруппа)	
Понедельник	1 половина дня	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10-9.20	1. Развитие речи 9.30-9.40	1. Развитие речи 1 подгруппа 9.10-9.20 2 подгруппа 9.30-9.40
	2 половина дня	2. Развитие движений 16.10-16.20	2. Физическая культура 16.25-16.35	2. Физическая культура 1 подгруппа 16.10-16.20 2 подгруппа 16.25-16.35
Вторник	1 половина дня	1. С дидактическим материалом 9.10-9.20	1. Познавательное развитие 9.30-9.40	1. Познавательное развитие 1 подгруппа 9.10-9.20 2 подгруппа 9.30-9.40
	2 половина дня	2. Музыка 16.10-16.20	2. Музыка 16.25-16.35	2. Музыка 1 подгруппа 16.10-16.20 2 подгруппа 16.25-16.35
Среда	1 половина дня	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10-9.20	1. Развитие речи 9.30-9.40	1. Развитие речи 1 подгруппа 9.10-9.20 2 подгруппа 9.30-9.40
	2 половина дня	2. Со строительным материалом 16.10-16.20	2. Физическая культура 16.25-16.35	2. Физическая культура 1 подгруппа 16.10-16.20 2 подгруппа 16.25-16.35
Четверг	1 половина дня	1. С дидактическим материалом 9.10-9.20	1. Лепка 9.30-9.40	1. Лепка 1 подгруппа 9.10-9.20 2 подгруппа 9.30-9.40
	2 половина дня	2. Музыка 16.10-16.20	2. Музыка 16.25-16.35	2. Музыка 1 подгруппа 16.10-16.20 2 подгруппа 16.25-16.35
Пятница	1 половина дня	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10-9.20	1. Рисование 9.30-9.40	1. Рисование 1 подгруппа 9.10-9.20 2 подгруппа 9.30-9.40
	2 половина дня	2. Развитие движений 16.10-16.20	2. Физическая культура 16.25-16.35	2. Физическая культура 1 подгруппа 16.10-16.20 2 подгруппа 16.25-16.35
Количество часов в день		Фактически: 20 минут По СанПиН: 20 минут	Фактически: 20 минут По СанПиН: 20 минут	Фактически: 20 минут По СанПиН: 20 минут

Дни недели		Младшая группа оздоровительной направленности № 3	Младшая группа оздоровительной направленности № 10
Понедельник	1 половина дня	1. Лепка // аппликация (ч/з неделю) 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40	1. Лепка // аппликация (ч/з неделю) 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40
	2 половина дня		
Вторник	1 половина дня	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40
	2 половина дня		
Среда	1 половина дня	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Плавание 1 подгруппа 7.50-8.05 2 подгруппа 9.25-9.40 3 подгруппа 9.50-10.05	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Плавание 1 подгруппа 10.15-10.30 2 подгруппа 10.40-10.55 3 подгруппа 11.05-11.20
	2 половина дня		
Четверг	1 половина дня	1. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. / Социокультурные ценности. Познавательно-исследовательская деятельность (ч/з неделю) 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. / Социокультурные ценности. Познавательно-исследовательская деятельность (ч/з неделю) 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40
	2 половина дня		
Пятница	1 половина дня	1. Рисование 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40	1. Рисование 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40
	2 половина дня		
Количество часов в день		Фактически: 30 минут По СанПиН: 30 минут	Фактически: 30 минут По СанПиН: 30 минут

Дни недели		Средняя группа оздоровительной направленности № 4	Средняя группа оздоровительной направленности № 9
Понедельник	1 половина дня	1. Лепка // аппликация (ч/з неделю) 9.00-9.20 2. Музыка. 9.50-10.10	1. Лепка // аппликация (ч/з неделю) 9.00-9.20 2. Музыка 10.20-10.40
	2 половина дня		
Вторник	1 половина дня	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.50-10.10	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическая культура 12.00-12.20
	2 половина дня		
Среда	1 половина дня	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 10.00-10.20	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50
	2 половина дня	1. Кружок «Самбо» - 15.40-16.00	1. Кружок «Самбо» - 16.40-17.00
Четверг	1 половина дня	1. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. // Социокультурные ценности. Познавательльно-исследовательская деятельность (ч/з неделю) 9.00-9.20 2. Плавание 1 подгруппа 7.50-8.10 2 подгруппа 9.30-9.50 3 подгруппа 10.00-10.20	1. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. // Социокультурные ценности. Познавательльно-исследовательская деятельность (ч/з неделю) 9.00-9.20 2. Плавание 1 подгруппа 10.30-10.50 2 подгруппа 11.00-11.20 3 подгруппа 11.30-11.50
	2 половина дня		1. Кружок «Самбо» - 15.55-16.20
Пятница	1 половина дня	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.50-10.10	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура 10.20-10.40
	2 половина дня	1. Кружок «Самбо» - 15.55-16.20	
Количество часов в день		Фактически: 40 минут По СанПиН: 40 минут	Фактически: 40 минут По СанПиН: 40 минут

Дни недели		Старшая группа оздоровительной направленности № 8	Старшая группа оздоровительной направленности № 11
Понедельник	1 половина дня	1. Познавательное развитие. Социокультурные ценности. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.25 2. Плавание 1 подгруппа 10.40-11.05 2 подгруппа 11.15-11.40 3 подгруппа 11.50-12.15	1. Познавательное развитие. Социокультурные ценности. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.25 3. Физическая культура 10.40-11.05
	2 половина дня	3. Лепка // аппликация (ч/з неделю) 15.50-16.15	3. Лепка // аппликация (ч/з неделю) 15.50-16.15
Вторник	1 половина дня	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.25 2. Физическая культура 10.20-10.45	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.25 2. Музыка 9.50-10.15
	2 половина дня	3. Рисование 15.50-16.15	3. Рисование 15.50-16.15
Среда	1 половина дня	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Музыка 10.45-11.10	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическая культура 10.40-11.05
	2 половина дня	1. Кружок «Самбо» - 16.05-16.30 2. Кружок «Lego» - 17.00-17.30	1. Кружок «Самбо» - 17.05-17.30 2. Кружок «Lego» - 17.40-18.10
Четверг	1 половина дня	1. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.50-10.15	1. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. 9.00-9.25 2. Музыка 9.50-10.15
	2 половина дня	3. Рисование 15.50-16.15	3. Рисование 15.50-16.15
Пятница	1 половина дня	1. Приобщение к художественной литературе 9.00-9.25 2. Музыка 9.55-10.20	1. Плавание 1 подгруппа 7.50-8.15 2 подгруппа 9.20-9.45 3 подгруппа 9.55-10.20 2. Приобщение к художественной литературе 10.40-11.05
	2 половина дня	1. Кружок «Самбо» - 16.05-16.30 2. Кружок «Lego» - 17.00-17.30	1. Кружок «Самбо» - 16.35-17.00 2. Кружок «Lego» - 17.35-18.05
Количество часов в день		Фактически: 50 минут утром 25 минут вечером По СанПиН: 50 минут утром 25 минут вечером	Фактически: 50 минут утром 25 минут вечером По СанПиН: 50 минут утром 25 минут вечером

Дни недели		Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности № 2	Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности № 7
Понедельник	1 половина дня	1. Познавательное развитие. Социокультурные ценности. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.50-10.20 3. Лепка // аппликация (ч/з неделю) 10.30-11.00	1. Познавательное развитие. Социокультурные ценности. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.30 2. Лепка // аппликация (ч/з неделю) 9.40-10.10 3. Физическая культура 11.40-12.10
	2 пол. дня	1. Кружок «Самбо» - 15.40-16.10	1. Кружок «Самбо» - 16.15-16.45
Вторник	1 половина дня	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.45-11.15	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Плавание 1 подгруппа 10.20-10.50 2 подгруппа 11.00-11.30 3 подгруппа 11.40-12.10
	2 пол. дня	1. Кружок «Самбо» - 15.40-16.10	1. Кружок «Самбо» - 15.40-16.10
Среда	1 половина дня	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.50-10.20	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Музыка 11.40-12.10
	2 пол. дня	1. Кружок «Lego» - 16.15-16.45	1. Кружок «Lego» - 15.40-16.10
Четверг	1 половина дня	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.45-11.15	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура 11.40-12.10
	2 половина дня		
Пятница	1 половина дня	1. Познавательное развитие. Ознакомление с природой 9.00-9.30 2. Приобщение к художественной литературе 9.40-10.10 3. Плавание 1 подгруппа 10.30-11.00 2 подгруппа 11.10-11.40 3 подгруппа 11.50-12.20	1. Познавательное развитие. Ознакомление с природой 9.00-9.30 2. Приобщение к художественной литературе 9.40-10.10 3. Музыка 11.40-12.10
	2 пол. дня	1. Кружок «Lego» - 15.40-16.10	1. Кружок «Lego» - 16.15-16.45
Количество часов в день		Фактически: 1,5 часа утром 30 мин. вечером По СанПиН: 1,5 часа утром 30 мин. вечером	Фактически: 1,5 часа утром 30 мин. вечером По СанПиН: 1,5 часа утром 30 мин. вечером

Дни недели		Разновозрастная группа для детей с нарушением ОДА (3-4, 5-7 лет)		
		3-4 года (2 ребёнка)	4-7 лет (3 ребёнка) – ср.гр. (5 детей) – подг.гр.	
Понедельник	1 половина дня	1. Плавание 9.30-9.45 2. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. // Социокультурные ценности. Познавательно-исследовательская деятельность (ч/з неделю) 9.00-9.15	1. Плавание 8.00-8.20 2. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. // Социокультурные ценности. Познавательно-исследовательская деятельность (ч/з неделю) 9.20-9.40 3. Музыка 10.20-10.40	1. Плавание 8.00-8.30 2. Познавательное развитие. Ознакомление с природой. // Социокультурные ценности. Познавательно-исследовательская деятельность (ч/з неделю) 9.45-10.15 3. Логопедическое ЗП/ГР (1, 2, 3 периоды) 11.40-12.10
	2 пол. дня			
Вторник	1 половина дня	1. Познание. ФЭМП 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Логопедическое РР (1-3 периоды) 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.35-9.55	1. Логопедическое РР (1-3 периоды) 9.00-9.30 2. ФЭМП 9.35-10.05 3. Музыка 10.45-11.15
	2 пол. дня	Физкультурное 15.40-15.55/16.00/16.10		
Среда	1 половина дня	1. Развитие речи 9.05-9.20	1. Логопедическое ЗП (2, 3 периоды) 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Логопедическое ЗП/ГР (1-3 периоды) 9.40-10.10 2. Лепка/Аппликация (ч/з неделю) 11.40-12.10
	2 пол. дня			
Четверг	1 половина дня	1. Лепка/аппликация 9.55-10.10 (ч/з неделю) 2. Музыка 9.25-9.40	1. Логопедическое РР (1-3 периоды) 9.00-9.20 2. Лепка/ аппликация (ч/з неделю) 9.40-10.00	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Музыка 10.45-11.15 3. Логопедическое РР (1-3 периоды) 11.40-12.10
	2 половина дня	Физкультурное 15.40-15.55/16.00/16.10		
Пятница	1 половина дня	1. Рисование 9.00-9.15	1. Логопедическое РР (3 период) 9.00-9.25 2. Рисование 9.55-10.15	1. Рисование 9.00-9.30 2. Логопедическое РР (1, 2 периоды) ЗП/ГР (3 период) 9.45-10.15
	2 пол. дня			
Количество часов в день		Фактически: 30 минут По СанПиН: 30 минут	Фактически: 50 минут утром, 25 минут вечером По СанПиН: 50 минут утром, 25 минут вечером	Фактически: 1,5 часа утром 30 мин. вечером По СанПиН: 1,5 часа утром 30 мин. вечером

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,5-3 года),
2-ая группа раннего возраста оздоровительной направленности (2-3 года)**

**Программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой,
Москва, 2018 год**

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи; с дидактическим материалом; со строительным материалом; развитие движений (ранний возраст с 1,5 до 2 лет)	Это чей голос? Развитие детей 1-2 лет Денисова Дарья Мозаика-Синтез 2016 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Л.Н. Павлова, «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - Г.М. Лямина, «Развитие речи ребенка раннего возраста», Москва, Айрис-Дидактика, 2005 год; - Э.Г. Пилюгина, «Сенсорные способности малыша», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - Л.Н. Павлова, «Раннее детство: развитие речи и мышления», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - П.А. Павлова, «Расти здоровым, малыш!», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год
Образовательная область РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
2	Развитие речи	Развитие речи в детском саду. 2-7 лет Гербова Валентина Мозаика-Синтез 2010 Развитие речи в детском саду. Младшей группы. 2-3 года. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Л.Н. Смирнова, «Развитие речи у детей 2-3 лет», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2007 год - Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2007 год; - Хрестоматия, «Стихи и рассказы о природе», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - Хрестоматия, «Что такое хорошо и что такое плохо», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год
Образовательная область ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
3	ФЭМП	Весна Вилюнова В.А. Мозаика-Синтез 2015 Водный транспорт Нафиков Р. Мозаика-Синтез 2016 Времена года Мозаика-Синтез 2016 Времена года. Занятия с детьми от 1 года до 3 лет Янушко Е.А. Мозаика-Синтез 2012 Времена года: Развитие и обучение детей от 2 до 3 лет Денисова Дарья Мозаика-Синтез 2016 Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез 2016 CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. 2-4 года. Вторая группа раннего возраста, младшая группа. ФГОС Помораева И.А. Мозаика-Синтез 2015 Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС Помораева И.А. Мозаика-Синтез 2016 - С.Н. Теплюк, «Занятия на прогулке с малышами», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада»,

		Воронеж, 2007 год; - Л.Г. Нисканен, «Первое знакомство с природой», Москва, Школьная Пресса, 2005 год; - Л.М. Шипицина и др., «Азбука общения», С-Петербург, Детство-Пресс, 2007 год; - Т.В. Смирнова, «Ребенок познает мир», Волгоград, Учитель, 2008 год;
	Ознакомление с предметным окружением	
	Ознакомление с миром природы	
Образовательная область ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
4.	Рисование	Детское творчество. Аппликация с детьми 2-3 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016 Детское творчество. Лепка с детьми 2-3 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016 - Т.С. Комарова, «Детское художественное творчество», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - О.А. Соломенникова, «Радость творчества», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - А.П. Аверьянова, «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Народные праздники в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - Т.Э. Гютюнникова «Уроки музыки. Система обучения К.Орфа», Москва, Астрель, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (1), С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (2), С-Петербург, Композитор, 2005 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Музыка и чудеса», С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Мы играем, рисуем, поем», С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Этот удивительный ритм», С-Петербург, Композитор, 2007 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Я живу в России», С-Петербург, Композитор, 2006 год Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). ФГОС Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2016
	Лепка	
	Аппликация	
6.	Физическое развитие	Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года Харченко Т.Е. Мозаика-Синтез 2016 - Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2007 год; - Н.С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ», Москва, Скрипторий, 2004 год; - Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - С.Н. Зинатулин, «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания», Москва, АЙРИС дидактика, 2007год
Образовательная область СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
7.	Трудовое воспитание	- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Трудовое воспитание в детском саду, программа и методические рекомендации (для занятий с детьми 2-7 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2005 г.
8.	Игра	ФГОС. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет). Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016 Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС Теплюк С.Н. Мозаика-Синтез 2016 Методическое пособие. ФГОС Борисова М.М. Мозаика-Синтез Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет.

		ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016 Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС Степаненкова Э.Я. Мозаика-Синтез 2016 - А.С. Галанов, «Игры, которые лечат», Москва, ТЦ Сфера, 2004 год
	Другое	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Белая К.Ю. Мозаика-Синтез 2016 Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 Диагностика психического развития ребенка Галигузова Л.Н. Мозаика-Синтез 2013 Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016 Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2012 Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками Смирнова Елена Олеговна Мозаика-Синтез 2012 Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС Прищепа С.С. Мозаика-Синтез 2016 Практический психолог в детском саду. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016 Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2016

Младшие группы оздоровительной направленности (3-4 года)

Программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Речевое развитие	Развитие речи в детском саду. 2-7 лет Гербова Валентина Мозаика-Синтез 2010 Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года Мозаика-Синтез 2016 - Хрестоматия, «Стихи и рассказы о природе», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - И.Г. Сухин, «Литературные викторины для маленьких читателей», Москва, Айрис Пресс, 2001 год;
3	Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. ФГОС. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, 2016. - Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Новикова В.П. Мозаика-Синтез 2016 - Водный транспорт Нафиков Р. Мозаика-Синтез 2016 - Времена года Мозаика-Синтез 2016 - Где в природе есть вода. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015 - Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада Соломенникова Ольга Мозаика-Синтез 2011 - Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2016 - Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез 2016 CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. 2-4 года. Вторая группа раннего возраста, младшая группа. ФГОС Помораева И.А. Мозаика-Синтез 2015

		<p>Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2013</p> <p>Развитие творческого мышления. Работаем по сказке Шиян О.А. Мозаика-Синтез 2013</p> <p>Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Шиян Ольга Александровна Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Буре Р.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Белая К.Ю. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Этого не следует делать в лесу. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Саулина Т.Ф. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- С.Н. Теплюк, «Занятия на прогулке с малышами», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- Г.Я. Зятулина, «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (2-я младшая группа), Москва, Центр педагогического образования, 2007 год;</p> <p>- Н.В. Алешина, «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (2-я младшая группа), Москва, ЦГЛ, 2005 год;</p> <p>- О.В. Дыбина, «Из чего сделаны предметы», Москва, Творческий центр, 2004 год;</p> <p>- О.В. Дыбина, «Ознакомление дошкольников с предметным миром», Москва, Педагогическое общество России, 2007 год;</p> <p>- В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич, «Прогулки в природу», Москва, Просвещение, 2003 год;</p> <p>- А.С. Галанова, «Дошкольники на прогулке», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Л.Н. Прохорова, «Экологическое воспитание дошкольников», Москва, Аркти, 2004 год;</p> <p>- О.А. Скоролупова, «Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Лето»», Москва, Скрипторий, 2004 год;</p> <p>- А.И. Иванова, «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год;</p> <p>- Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова, «Формирование экологической культуры дошкольников», Волгоград, Учитель, 2008 год;</p> <p>- Ф.С. Майорова, «Изучаем дорожную азбуку», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год;</p> <p>- Е.А. Романова, А.Б. Малышкина, «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- О.А. Скоролупова, «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, Скрипторий 2003, 2004 год;</p> <p>- Е.Ю. Антонов и др., «Как научить детей любить Родину», Москва, Аркти, 2005 год;</p> <p>- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, «Система воспитания индивидуальности дошкольников», Воронеж, Учитель, 2007 год;</p> <p>- Л.М. Шипицина и др., «Азбука общения», С-Петербург, Детство-Пресс, 2007 год;</p> <p>- Т.В. Смирнова, «Ребенок познает мир», Волгоград, Учитель, 2008 год;</p> <p>- Г.В. Лунина, «Воспитание детей на традициях русской культуры», Москва, ЦГЛ, 2005 год;</p> <p>- Р.С. Буре, «Как поступают друзья», С-Петербург, Детство-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», Москва, ВАКО, 2005 год;</p> <p>- В.М. Натарева и др., «Моя страна», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Е.К. Ривина и др., «Герб и флаг России», Москва, АРКТИ, 2005 год;</p> <p>- Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова, «Времена года», Москва, Просвещение, 2006 год;</p> <p>Г.Н. Данилина, «Дошкольнику – об истории и культуре России», Москва, АРКТИ, 2005 год.</p>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>"Мир искусства". Пейзаж. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>"Мир искусства". Портрет. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Аппликация с детьми 3-4 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Детское творчество. Рисование с детьми 3-4 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское художественное творчество. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p>

		<p>Мозаика-Синтез 2016 Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности Ганошенко Наталья Мозаика-Синтез 2008 Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез 2016 Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016 - Г.Н. Давыдова, «Пластилинография», Москва, Скрипторий, 2006 год; - Н.Б. Халезова, «Декоративная лепка в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2005 год; - Т.С. Комарова, «Обучение дошкольников технике рисования», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год; - Т.С. Комарова, «Детское художественное творчество», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - О.А. Соломенникова, «Радость творчества», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - А.П. Аверьянова, «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - А.А. Грибовская, «Аппликация в детском саду (3-5 лет)», Москва, ООО «Фораз», 2006 год; - С.В. Вохринцева, «Аппликация в детском саду и дома (младшая группа)», Екатеринбург, Страна Фантазий, 2003 год; - Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе д/с», Москва, Мозаика-Синтез, 2007 - В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - Т.Б. Сержантова, «Оригами. Новые модели», Москва, Айрис-Пресс, 2006 год; - Н.Р. Макарова, «Секреты бумажного листа», Москва, Мозаика-Синтез, 2004 год; - М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Народные праздники в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - В.В. Гербова, Т.С. Комарова, «Народное искусство в воспитании дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2006 год; - Т.Э. Тютюнникова «Уроки музыки. Система обучения К.Орфа», Москва, Астрель, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (1), С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (2), С-Петербург, Композитор, 2005 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день» (младшая группа), С-Петербург, Композитор, 2007 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Музыка и чудеса», С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Мы играем, рисуем, поем», С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Этот удивительный ритм», С-Петербург, Композитор, 2007 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Я живу в России», С-Петербург, Композитор, 2006 год Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). ФГОС Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2016 Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 лет). ФГОС Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2016</p>
6.	Физическое развитие	<p>Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 3-5 лет Харченко Т.Е. Мозаика-Синтез 2016 Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016 Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016 - М.А. Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет», Москва, Просвещение, 2007 год; - Н.С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ», Москва, Скрипторий,</p>

		<p>2004 год;</p> <p>- А.С. Галанов, «Игры, которые лечат для детей с 3 до 5 лет», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- К.к. Утробина, «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет», Москва, ГНОМ и Д, 2005 год;</p> <p>- О.В. Козырева «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников», Москва, Просвещение, 2007 год;</p> <p>- Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- С.Н. Зинатулин, «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания», Москва, АЙРИС дидактика, 2007год</p>
7.	Трудовое воспитание	- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Трудовое воспитание в детском саду, программа и методические рекомендации (для занятий с детьми 2-7 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2005 г.
8.	Игра	<p>ФГОС. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет).</p> <p>Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС Теплюк С.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Борисова М.М. Мозаика-Синтез</p> <p>Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС Степаненкова Э.Я. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- А.С. Галанов, «Игры, которые лечат», Москва, ТЦ Сфера, 2004 год</p>
	Другое	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Диагностика психического развития ребенка Галигузова Л.Н. Мозаика-Синтез 2013</p> <p>Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2012</p> <p>Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками Смирнова Елена Олеговна Мозаика-Синтез 2012</p> <p>Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС Прищепа С.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Практический психолог в детском саду. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2012</p> <p>Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2016</p>

«Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, изд.«Сфера»

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	4
1.	Развитие речи	- О.С. Ушакова, «Программа развития речи дошкольников», Сфера, 2016; - О.С. Ушакова, «Развитие речи детей 3 – 5 лет», Сфера, 2017;

Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, Москва, 2014 год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	4
1.	Музыкальное воспитание: слушание	- О.П. Радынова, программа «Музыкальные шедевры», Москва, Гном-Пресс, 2014; - О.П. Радынова, «Настроение, чувства в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыка о животных и птицах», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Сказка в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыкальные инструменты и игрушки», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Природа и музыка», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год

Региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.Н. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	- Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок», Магадан, МО ИПК ПК, 2008 год; - Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок. Лето», Магадан, МО ИПК ПК, 2009 год; - Л.С. Давыдова, Л.А. Труфанова, Хрестоматия к региональной программе «Северячок», Магадан, 2003 год - В.В. Каранова, Л.Г. Косарева «Здесь начало земли, здесь России начало...», Магадан, МО ГАУ ДПО «ИПКПК», Магадан, 2014 год

Средние группы оздоровительной направленности (4-5 года)

Программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
2	Речевое развитие	Развитие речи в детском саду. 2-7 лет Гербова Валентина Мозаика-Синтез 2010 Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-6 лет. ФГОС Гербова Валентина Викторовна Мозаика-Синтез 2016 Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Развитие речи в разновозрастной группе детского сада Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 CD-ROM. Развитие речи в средней группе детского сада. 4-5 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2014 Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические

		<p>рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС ДО Стогний О. Мозаика-Синтез 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хрестоматия, «Стихи и рассказы о природе», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - Хрестоматия, «Что такое хорошо и что такое плохо», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - В.В. Гербова и др., «Книга для чтения в детском саду и дома (4-5 лет)», Москва, Оникс, 2005 год; - Хрестоматия, «Любимое чтение в детском саду от 4 до 5 лет», Московская обл., г. Балашиха, Астрель, 2003 год; - И.Г. Сухин, «Литературные викторины для маленьких читателей», Москва, Айрис Пресс, 2001 год; - О.А. Новиковская, «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет», С-Петербург, Паритет, 2007 год
3	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. ФГОС. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, 2016. - Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Новикова В.П. Мозаика-Синтез 2016 - Весна Вилюнова В.А. Мозаика-Синтез 2015 - Водный транспорт Нафиков Р. Мозаика-Синтез 2016 - Времена года Мозаика-Синтез 2016 - Где в природе есть вода. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015 - Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. Для работы с детьми 4-7 лет. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2015 - Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2016 - Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез 2016 - Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 - Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2013 - Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС Крашенинников Е.Е. Мозаика-Синтез 2016 - Развитие творческого мышления. Работаем по сказке Шиян О.А. Мозаика-Синтез 2013 - Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Шиян Ольга Александровна Мозаика-Синтез 2016 - Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Буре Р.С. Мозаика-Синтез 2016 - Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Белая К.Ю. Мозаика-Синтез 2016 - Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Петрова В.И. Мозаика-Синтез 2016 - Этого не следует делать в лесу. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015 - Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет). ФГОС Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2016 - Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Саулина Т.Ф. Мозаика-Синтез 2016 - Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Павлова Л.Ю. Мозаика-Синтез 2016 - Н.В. Алешина, «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (средняя группа), Москва, ЦГЛ, 2005 год; - О.В. Дыбина, «Из чего сделаны предметы», Москва, Творческий центр, 2004 год; - О.В. Дыбина, «Ознакомление дошкольников с предметным миром», Москва, Педагогическое общество России, 2007 год; - Л.Г. Нисканен, «Первое знакомство с природой», Москва, Школьная Пресса, 2005 год; - В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич, «Прогулки в природу», Москва, Просвещение, 2003 год; - А.С. Галанова, «Дошкольники на прогулке», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год; - Л.Н. Прохорова, «Экологическое воспитание дошкольников», Москва, Аркти, 2004 год;

		<p>- О.А. Скоролупова, «Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Лето»», Москва, Скрипторий, 2004 год;</p> <p>- А.И. Иванова, «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год;</p> <p>- А.И. Иванова, «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год;</p> <p>- Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова, «Формирование экологической культуры дошкольников», Волгоград, Учитель, 2008 год;</p> <p>- Ф.С. Майорова, «Изучаем дорожную азбуку», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год;</p> <p>- Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина, «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- О.А. Скоролупова, «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, Скрипторий 2003, 2004 год;</p> <p>- Л.Б. Поддубная, «ОБЖ. Средняя группа», Волгоград, Корифей, 2008 год;</p> <p>- И. Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год;</p> <p>- Л.В. Логинова, «Что может герб нам рассказать...», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год;</p> <p>- Е.Ю. Александрова и др., «Система патриотического воспитания в ДОУ», Волгоград, Учитель, 2007 год;</p> <p>- О.Н. Баранникова, «Уроки гражданственности в детском саду», Москва, Аркти, 2007 год;</p> <p>- Е.Ю. Антонов и др., «Как научить детей любить Родину», Москва, Аркти, 2005 год;</p> <p>- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, «Система воспитания индивидуальности дошкольников», Воронеж, Учитель, 2007 год;</p> <p>- Л.М. Шипицина и др., «Азбука общения», С-Петербург, Детство-Пресс, 2007 год;</p> <p>- Т.В. Смирнова, «Ребенок познает мир», Волгоград, Учитель, 2008 год;</p> <p>- Г.В. Лунина, «Воспитание детей на традициях русской культуры», Москва, ЦГЛ, 2005 год;</p> <p>- Р.С. Буре, «Как поступают друзья», С-Петербург, Детство-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», Москва, ВАКО, 2005 год;</p> <p>- В.М. Натарева и др., «Моя страна», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Е.К. Ривина и др., «Герб и флаг России», Москва, АРКТИ, 2005 год;</p> <p>- Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова, «Времена года», Москва, Просвещение, 2006 год;</p> <p>Г.Н. Данилина, «Дошкольнику – об истории и культуре России», Москва, АРКТИ, 2005 год.</p>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>"Мир искусства". Пейзаж. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>"Мир искусства". Портрет. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Аппликация с детьми 4-5 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Детское творчество. Рисование с детьми 4-5 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское художественное творчество. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Городецкая роспись. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Филимоновские свистульки. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности Ганошенко Наталья Мозаика-Синтез 2008</p> <p>Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- Г.Н. Давыдова, «Пластилинография», Москва, Скрипторий, 2006 год;</p> <p>- Н.Б. Халезова, «Декоративная лепка в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2005 год;</p> <p>- Г.С. Швайко, «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (средняя группа), Москва, Владос, 2007 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, А.И. Савенкова, «Коллективное творчество дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p>

		<p>- Т.С. Комарова, «Обучение дошкольников технике рисования», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Детское художественное творчество», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- О.А. Соломенникова, «Радость творчества», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- А.П. Аверьянова, «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- А.А. Грибовская, «Аппликация в детском саду (3-5 лет)», Москва, ООО «Фораз», 2006 год;</p> <p>- С.В. Вохринцева, «Аппликация в детском саду и дома (средняя группа)», Екатеринбург, Страна Фантазий, 2003 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д/с», Москва, Мозаика-Синтез, 2007 год;</p> <p>- В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Т.Б. Сержантова, «Оригами. Новые модели», Москва, Айрис-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Н.Р. Макарова, «Секреты бумажного листа», Москва, Мозаика-Синтез, 2004 год;</p> <p>- Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе д/с», Москва, Мозаика-Синтез, 2007 год</p> <p>- М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Народные праздники в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год;</p> <p>- В.В. Гербова, Т.С. Комарова, «Народное искусство в воспитании дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2006 год;</p> <p>- Т.Э. Тютюнникова «Уроки музыки. Система обучения К.Орфа», Москва, Астрель, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (1), С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (2), С-Петербург, Композитор, 2005 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день» (средняя группа), С-Петербург, Композитор, 2007 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Музыка и чудеса», С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Мы играем, рисуем, поем», С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Этот удивительный ритм», С-Петербург, Композитор, 2007 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Я живу в России», С-Петербург, Композитор, 2006 год</p> <p>Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). ФГОС Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2016</p>
6.	Физическое развитие	<p>Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 3-5 лет Харченко Т.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- М.А. Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет», Москва, Просвещение, 2007 год;</p> <p>- Н.С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ», Москва, Скрипторий, 2004 год;</p> <p>- А.С. Галанов, «Игры, которые лечат для детей с 3 до 5 лет», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- К.к. Утробина, «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет», Москва, ГНОМ и Д, 2005 год;</p> <p>- Е.М. Мастюкова, «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР», Москва, АРКТИ, 2004 год;</p> <p>- О.В. Козырева «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников», Москва, Просвещение, 2007 год;</p> <p>- Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006</p>

		год; - С.Н. Зинатулин, «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания», Москва, АЙРИС дидактика, 2007год
7.	Трудовое воспитание	- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Трудовое воспитание в детском саду, программа и методические рекомендации (для занятий с детьми 2-7 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2005 г.
8.	Игра	Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016 Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС Теплюк С.Н. Мозаика-Синтез 2016 Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Борисова М.М. Мозаика-Синтез Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016 Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС Степаненкова Э.Я. Мозаика-Синтез 2016 - А.С. Галанов, «Игры, которые лечат», Москва, ТЦ Сфера, 2004 год
	Другое	Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 Диагностика психического развития ребенка Галигузова Л.Н. Мозаика-Синтез 2013 Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016 Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2012 Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками Смирнова Елена Олеговна Мозаика-Синтез 2012 Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС Прищепа С.С. Мозаика-Синтез 2016 Практический психолог в детском саду. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2016

«Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, изд.«Сфера»

№ п\п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	4
1.	Развитие речи	- О.С. Ушакова, «Программа развития речи дошкольников», Сфера, 2016; - О.С. Ушакова, «Развитие речи детей 3 – 5 лет», Сфера, 2017;

Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, Москва, 2014 год

№ п\п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	4
1.	Музыкальное воспитание: слушание	- О.П. Радынова, программа «Музыкальные шедевры», Москва, Гном-Пресс, 2014; - О.П. Радынова, «Настроение, чувства в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыка о животных и птицах», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год;

	<ul style="list-style-type: none"> - О.П. Радынова, «Сказка в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыкальные инструменты и игрушки», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Природа и музыка», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год
--	--

Региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.Н. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок», Магадан, МО ИПК ПК, 2008 год; - Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок. Лето», Магадан, МО ИПК ПК, 2009 год; - Л.С. Давыдова, Л.А. Труфанова, Хрестоматия к региональной программе «Северячок», Магадан, 2003 год - В.В. Каранова, Л.Г. Косарева «Здесь начало земли, здесь России начало...», Магадан, МО ГАУ ДПО «ИПКПК», Магадан, 2014 год

Старшие группы оздоровительной направленности (5-6 лет)

Программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
2	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Развитие речи в детском саду. 2-7 лет Гербова Валентина Мозаика-Синтез 2010 Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-6 лет. ФГОС Гербова Валентина Викторовна Мозаика-Синтез 2016 Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Развитие речи в разновозрастной группе детского сада Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Хрестоматия, «Стихи и рассказы о природе», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - Хрестоматия, «Что такое хорошо и что такое плохо», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - В.В. Гербова и др., «Книга для чтения в детском саду и дома (5-7 лет), Москва, Оникс, 2005 год; - И.Г. Сухин, «Литературные викторины для маленьких читателей», Москва, Айрис Пресс, 2001 год
3	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. ФГОС. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, 2016. - Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Новикова В.П. Мозаика-Синтез 2016 - Водный транспорт Нафиков Р. Мозаика-Синтез 2016 - Времена года Мозаика-Синтез 2016 - Времена года. Картины с фольгой, пластилином, пуговицами и всякой всячиной Екатерина Пирожкова Мозаика-Синтез 2013 - Где в природе есть вода. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015 - Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. Для работы с детьми 4-7 лет. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2015

	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа детского сада. ФГОС Помораева И.А. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2013</p> <p>Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС Крашенинников Е.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Развитие творческого мышления. Работаем по сказке Шиян О.А. Мозаика-Синтез 2013</p> <p>Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Шиян Ольга Александровна Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Буре Р.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Белая К.Ю. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Петрова В.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Этого не следует делать в лесу. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет). ФГОС Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Саулина Т.Ф. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Павлова Л.Ю. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>CD-диск. Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7 лет. ФГОС</p> <p>Учитель 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.Н. Теплюк, «Занятия на прогулке с малышами», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - О.В. Дыбина, «Из чего сделаны предметы», Москва, Творческий центр, 2004 год; - О.В. Дыбина, «Ознакомление дошкольников с предметным миром», Москва, Педагогическое общество России, 2007 год; - Л.Г. Нисканен, «Первое знакомство с природой», Москва, Школьная Пресса, 2005 год; - В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич, «Прогулки в природу», Москва, Просвещение, 2003 год; - А.С. Галанова, «Дошкольники на прогулке», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год; - Л.Н. Прохорова, «Экологическое воспитание дошкольников», Москва, Аркти, 2004 год; - О.А. Скоролупова, «Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Лето»», Москва, Скрипторий, 2004 год; - Л.Г. Селихова, «Интегрированные занятия. Ознакомление с окружающим и развитие речи (5-7 лет)», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - Л.Г. Селихова, «Интегрированные занятия. Ознакомление с природой и развитие речи (5-7 лет)», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - А.И. Иванова, «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; - А.И. Иванова, «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; - Г.М. Блинова, «Познавательное развитие детей 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова, «Формирование экологической культуры дошкольников», Волгоград, Учитель, 2008 год; - Ф.С. Майорова, «Изучаем дорожную азбуку», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год; - Е.А. Романова, А.Б. Малышкина, «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - О.А. Скоролупова, «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, Скрипторий 2003, 2004 год;
--	---

		<p>- Т.А. Шорыгина, «Основы безопасности (5-8 лет)», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Л.Б. Поддубная, «ОБЖ. Старшая группа», Волгоград, Корифей, 2008 год;</p> <p>- И. Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год;</p> <p>- И.Ф. Мулько, «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год;</p> <p>- Л.В. Логинова, «Что может герб нам рассказать...», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год;</p> <p>- Е.Ю. Александрова и др., «Система патриотического воспитания в ДОУ», Волгоград, Учитель, 2007 год;</p> <p>- О.Н. Баранникова, «Уроки гражданственности в детском саду», Москва, Аркти, 2007 год;</p> <p>- Е.Ю. Антонов и др., «Как научить детей любить Родину», Москва, Аркти, 2005 год;</p> <p>- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, «Система воспитания индивидуальности дошкольников», Воронеж, Учитель, 2007 год;</p> <p>- Л.М. Шипицина и др., «Азбука общения», С-Петербург, Детство-Пресс, 2007 год;</p> <p>- Т.В. Смирнова, «Ребенок познает мир», Волгоград, Учитель, 2008 год;</p> <p>- Г.В. Лунина, «Воспитание детей на традициях русской культуры», Москва, ЦГЛ, 2005 год;</p> <p>- Р.С. Буре, «Как поступают друзья», С-Петербург, Детство-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», Москва, ВАКО, 2005 год;</p> <p>- Г.М. Блинова, «Познавательное развитие детей 5-7 лет»,</p> <p>- В.М. Натарева и др., «Моя страна», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Е.К. Ривина и др., «Герб и флаг России», Москва, АРКТИ, 2005 год;</p> <p>- Н.С. Голицина, Л.Г. Огнева, «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка», Москва, Скрипторий 2003, 2005 год;</p> <p>- Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова, «Времена года», Москва, Просвещение, 2006 год;</p> <p>Г.Н. Данилина, «Дошкольнику – об истории и культуре России», Москва, АРКТИ, 2005 год.</p>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>"Мир искусства". Пейзаж. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>"Мир искусства". Портрет. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Аппликация с детьми 5-6 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Детское творчество. Лепка с детьми 5-6 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское художественное творчество. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Городецкая роспись. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Жостовский букет. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Сказочная гжель. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Узоры Северной Двины. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Филимоновские свистульки. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Цветочные узоры Полхов-Майдана. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности Ганошенко Наталья Мозаика-Синтез 2008</p> <p>Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- Г.Н. Давыдова, «Пластилинография», Москва, Скрипторий, 2006 год;</p> <p>- Н.Б. Халезова, «Декоративная лепка в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2005 год;</p> <p>- А.А. Грибовская, «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью», Москва, Педагогическое общество России, 2004 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, А.И. Савенкова, «Коллективное творчество дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Обучение дошкольников технике рисования», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Детское художественное творчество», Москва, Мозаика-Синтез, 2006</p>

		<p>год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.А. Соломенникова, «Радость творчества», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - А.П. Аверьянова, «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - А.А. Грибовская, «Аппликация в детском саду (5-7 лет)», Москва, ООО «Фораз», 2006 год; - С.В. Вохринцева, «Аппликация в детском саду и дома (старшая группа)», Екатеринбург, Страна Фантазий, 2003 год; - В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - Т.Б. Сержантова, «Оригами. Новые модели», Москва, Айрис-Пресс, 2006 год; - Н.Р. Макарова, «Секреты бумажного листа», Москва, Мозаика-Синтез, 2004 год; - М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Народные праздники в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - В.В. Гербова, Т.С. Комарова, «Народное искусство в воспитании дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2006 год; - Т.Э. Тютюнникова «Уроки музыки. Система обучения К.Орфа», Москва, Астрель, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (1), С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (2), С-Петербург, Композитор, 2005 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день» (старшая группа), С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Музыка и чудеса», С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Мы играем, рисуем, поем», С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Этот удивительный ритм», С-Петербург, Композитор, 2007 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Я живу в России», С-Петербург, Композитор, 2006 год <p>Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). ФГОС Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2016</p>
6.	Физическое развитие	<p>Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет Харченко Т.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - М.А. Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет», Москва, Просвещение, 2007 год; - Н.С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ», Москва, Скрипторий, 2004 год; - Е.Н. Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - А.С. Галанов, «Игры, которые лечат для детей от 5 до 7 лет», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год; - Е.М. Мастюкова, «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР», Москва, АРКТИ, 2004 год; - О.В. Козырева «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников», Москва, Просвещение, 2007 год; - Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - С.Н. Зинатулин, «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания», Москва, АЙРИС дидактика, 2007год
7.	Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Трудовое воспитание в детском саду, программа и методические рекомендации (для занятий с детьми 2-7 лет), Москва,

		Мозаика-Синтез, 2005 г.
8.	Игра	Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016 Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Борисова М.М. Мозаика-Синтез Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС Степаненкова Э.Я. Мозаика-Синтез 2016 - А.С. Галанов, «Игры, которые лечат», Москва, ТЦ Сфера, 2004 год
	Другое	Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 Диагностика психического развития ребенка Галигузова Л.Н. Мозаика-Синтез 2013 Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016 Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016 Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2012 Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками Смирнова Елена Олеговна Мозаика-Синтез 2012 Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС Прищепа С.С. Мозаика-Синтез 2016 Практический психолог в детском саду. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016 Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2016

«Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, изд.«Сфера»

№ п\п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	4
1.	Развитие речи	- О.С. Ушакова, «Программа развития речи дошкольников», Сфера, 2016; - О.С. Ушакова, «Развитие речи детей 5 – 7 лет», Сфера, 2017;

Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, Москва, 2014 год

№ п\п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	4
1.	Музыкальное воспитание: слушание	- О.П. Радынова, программа «Музыкальные шедевры», Москва, Гном-Пресс, 2014; - О.П. Радынова, «Настроение, чувства в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыка о животных и птицах», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Сказка в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыкальные инструменты и игрушки», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Природа и музыка», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год

Региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.Н. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	- Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок», Магадан, МО ИПК ПК, 2008 год; - Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок. Лето», Магадан, МО ИПК ПК, 2009 год; - Л.С. Давыдова, Л.А. Труфанова, Хрестоматия к региональной программе «Северячок», Магадан, 2003 год - В.В. Каранова, Л.Г. Косарева «Здесь начало земли, здесь России начало...», Магадан, МО ГАУ ДПО «ИПКПК», Магадан, 2014 год

Подготовительные к школе группы оздоровительной направленности (6-7 лет)

Программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2018 год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
2	Речевое развитие	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Хрестоматия, «Стихи и рассказы о природе», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - Хрестоматия, «Что такое хорошо и что такое плохо», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - В.В. Гербова и др., «Книга для чтения в детском саду и дома (5-7 лет)», Москва, Оникс, 2005 год; - И.Г. Сухин, «Литературные викторины для маленьких читателей», Москва, Айрис Пресс, 2001 год
3	Познавательное развитие	- И.А. Помораева, В.А. Позина, «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе», Москва, Мозаика-Синтез, 2016 год - Математика в детском саду. Сценарии занятий 6-7 лет. ФГОС Новикова В.П. Мозаика-Синтез 2016 Весна Вилунова В.А. Мозаика-Синтез 2015 Водный транспорт Нафиков Р. Мозаика-Синтез 2016 Времена года Мозаика-Синтез 2016 Времена года. Картины с фольгой, пластилином, пуговицами и всякой всячиной Екатерина Пирожкова Мозаика-Синтез 2013 Где в природе есть вода. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015 Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. Для работы с детьми 4-7 лет. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2015 Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2016 Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа детского сада Помораева И.А. Мозаика-Синтез 2015

	<p>CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа детского сада. ФГОС Помораева И.А. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2013</p> <p>Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС Крашенинников Е.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Развитие творческого мышления. Работаем по сказке Шиян О.А. Мозаика-Синтез 2013</p> <p>Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Шиян Ольга Александровна Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС</p> <p>Буре Р.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Белая К.Ю. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Петрова В.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Этого не следует делать в лесу. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет). ФГОС Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Саулина Т.Ф. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Павлова Л.Ю. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>CD-диск. Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7 лет. ФГОС</p> <p>Учитель 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.В. Дыбина, «Из чего сделаны предметы», Москва, Творческий центр, 2004 год; - О.В. Дыбина, «Ознакомление дошкольников с предметным миром», Москва, Педагогическое общество России, 2007 год; - Л.Г. Нисканен, «Первое знакомство с природой», Москва, Школьная Пресса, 2005 год; - В.А. Шишкина, М.Н. Дедуевич, «Прогулки в природу», Москва, Просвещение, 2003 год; - А.С. Галанова, «Дошкольники на прогулке», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год; - Л.Н. Прохорова, «Экологическое воспитание дошкольников», Москва, Аркти, 2004 год; - О.А. Скоролупова, «Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Лето»», Москва, Скрипторий, 2004 год; - Л.Г. Селихова, «Интегрированные занятия. Ознакомление с окружающим и развитие речи (5-7 лет)», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - Л.Г. Селихова, «Интегрированные занятия. Ознакомление с природой и развитие речи (5-7 лет)», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - А.И. Иванова, «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; - А.И. Иванова, «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; - Г.М. Блинова, «Познавательное развитие детей 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова, «Формирование экологической культуры дошкольников», Волгоград, Учитель, 2008 год; - Ф.С. Майорова, «Изучаем дорожную азбуку», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год; - Е.А. Романова, А.Б. Малышкина, «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - О.А. Скоролупова, «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, Скрипторий 2003, 2004 год; - Т.А. Шорыгина, «Основы безопасности (5-8 лет)», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - Л.Б. Поддубная, «ОБЖ. Подготовительная группа», Волгоград, Корифей, 2008 год; - И. Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; - И.Ф. Мулько, «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; - Л.В. Логинова, «Что может герб нам рассказать...», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год;
--	---

		<p>- Е.Ю. Александрова и др., «Система патриотического воспитания в ДОУ», Волгоград, Учитель, 2007 год;</p> <p>- О.Н. Баранникова, «Уроки гражданственности в детском саду», Москва, Аркти, 2007 год;</p> <p>- Е.Ю. Антонов и др., «Как научить детей любить Родину», Москва, Аркти, 2005 год;</p> <p>- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, «Система воспитания индивидуальности дошкольников», Воронеж, Учитель, 2007 год;</p> <p>- Л.М. Шипицина и др., «Азбука общения», С-Петербург, Детство-Пресс, 2007 год;</p> <p>- Т.В. Смирнова, «Ребенок познает мир», Волгоград, Учитель, 2008 год;</p> <p>- Г.В. Лунина, «Воспитание детей на традициях русской культуры», Москва, ЦГЛ, 2005 год;</p> <p>- Р.С. Буре, «Как поступают друзья», С-Петербург, Детство-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», Москва, ВАКО, 2005 год;</p> <p>- Г.М. Блинова, «Познавательное развитие детей 5-7 лет»,</p> <p>- В.М. Натарева и др., «Моя страна», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Е.К. Ривина и др., «Герб и флаг России», Москва, АРКТИ, 2005 год;</p> <p>- Н.С. Голицина, Л.Г. Огнева, «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка», Москва, Скрипторий 2003, 2005 год;</p> <p>- Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова, «Времена года», Москва, Просвещение, 2006 год;</p> <p>Г.Н. Данилина, «Дошкольнику – об истории и культуре России», Москва, АРКТИ, 2005 год.</p>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>"Мир искусства". Пейзаж. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>"Мир искусства". Портрет. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское творчество. Лепка с детьми 6-7 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское художественное творчество. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Городецкая роспись. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Жостовский букет. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Сказочная гжель. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Узоры Северной Двины. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Филимоновские свистульки. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Цветочные узоры Полхов-Майдана. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности Ганошенко Наталья Мозаика-Синтез 2008</p> <p>Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- Г.Н. Давыдова, «Пластилинография», Москва, Скрипторий, 2006 год;</p> <p>- Н.Б. Халезова, «Декоративная лепка в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2005 год;</p> <p>- Г.С. Швайко, «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (подготовительная к школе группа), Москва, Владос, 2001 год</p> <p>- А.А. Грибовская, «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью», Москва, Педагогическое общество России, 2004 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, А.И. Савенкова, «Коллективное творчество дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Обучение дошкольников технике рисования», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Детское художественное творчество», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- О.А. Соломенникова, «Радость творчества», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- А.П. Аверьянова, «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-</p>

		<p>Синтез, 2006 год;</p> <p>- А.А. Грибовская, «Аппликация в детском саду (5-7 лет)», Москва, ООО «Фораз», 2006 год;</p> <p>- С.В. Вохринцева, «Аппликация в детском саду и дома (подготовительная группа)», Екатеринбург, Страна Фантазий, 2003 год;</p> <p>- В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Т.Б. Сержантова, «Оригами. Новые модели», Москва, Айрис-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Н.Р. Макарова, «Секреты бумажного листа», Москва, Мозаика-Синтез, 2004 год;</p> <p>- Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе д/с», Москва, Мозаика-Синтез, 2007 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Народные праздники в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год;</p> <p>- В.В. Гербова, Т.С. Комарова, «Народное искусство в воспитании дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2006 год;</p> <p>- Т.Э. Тютюнникова «Уроки музыки. Система обучения К.Орфа», Москва, Астрель, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (1), С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (2), С-Петербург, Композитор, 2005 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день» (подготовительная группа), С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Музыка и чудеса», С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Мы играем, рисуем, поем», С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Этот удивительный ритм», С-Петербург, Композитор, 2007 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Я живу в России», С-Петербург, Композитор, 2006 год</p> <p>Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). ФГОС Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2016</p>
6.	Физическое развитие	<p>Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет Харченко Т.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- М.А. Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет», Москва, Просвещение, 2007 год;</p> <p>- Н.С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ», Москва, Скрипторий, 2004 год;</p> <p>- Е.Н. Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- А.С. Галанов, «Игры, которые лечат для детей от 5 до 7 лет», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Е.М. Мастюкова, «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР», Москва, АРКТИ, 2004 год;</p> <p>- О.В. Козырева «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников», Москва, Просвещение, 2007 год;</p> <p>- Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- С.Н. Зинатулин, «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания», Москва, АЙРИС дидактика, 2007год</p>
7.	Трудовое воспитание	<p>- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Трудовое воспитание в детском саду, программа и методические рекомендации (для занятий с детьми 2-7 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2005 г.</p>

8.	Игра	Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016 Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС Теплюк С.Н. Мозаика-Синтез 2016 Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Борисова М.М. Мозаика-Синтез Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС Степаненкова Э.Я. Мозаика-Синтез 2016 - А.С. Галанов, «Игры, которые лечат», Москва, ТЦ Сфера, 2004 год
	Другое	Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 Диагностика психического развития ребенка Галигузова Л.Н. Мозаика-Синтез 2013 Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016 Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016 Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2012 Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками Смирнова Елена Олеговна Мозаика-Синтез 2012 Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС Прищепа С.С. Мозаика-Синтез 2016 Практический психолог в детском саду. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2016

«Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, изд.«Сфера»

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	4
1.	Развитие речи	- О.С. Ушакова, «Программа развития речи дошкольников», Сфера, 2016; - О.С. Ушакова, «Развитие речи детей 5 – 7 лет», Сфера, 2017;

Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, Москва, 2014 год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	4
1.	Музыкальное воспитание: слушание	- О.П. Радынова, программа «Музыкальные шедевры», Москва, Гном-Пресс, 2014; - О.П. Радынова, «Настроение, чувства в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыка о животных и птицах», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Сказка в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыкальные инструменты и игрушки», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Природа и музыка», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год

Региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.Н. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	- Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок», Магадан, МО ИПК ПК, 2008 год; - Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок. Лето», Магадан, МО ИПК ПК, 2009 год; - Л.С. Давыдова, Л.А. Труфанова, Хрестоматия к региональной программе «Северячок», Магадан, 2003 год - В.В. Каранова, Л.Г. Косарева «Здесь начало земли, здесь России начало...», Магадан, МО ГАУ ДПО «ИПКПК», Магадан, 2014 год

Коррекционно-оздоровительная работа с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	- звукопроизношение, обучение грамоте, формирование лексико-грамматических категорий и связной речи	Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР Морозова Ирина Мозаика-Синтез 2010 - Г.В. Дедюхина, Л.Д. Могучая «Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом», М, 2000 г.; - «Логопедия». Особенности логопедической работы при детском церебральном параличе», под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской, М, Владос, 1998 г. - Филичева Т.Е., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада. - М.: Альфа, 1993 - Филичева Т.Е., Чиркина Г.В. Дети с ФФН. Воспитание и обучение. - М., 2000 г. - Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. - М.: Издат-Школа, 1996 - Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. «Учимся играя. Преодоление ОНР у дошкольников» Екатеринбург, АРДЛТР, 1999 - З.Е. Агронович. Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей. СПб Детство-Пресс, 2001 - З.Е. Агронович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР. СПб Детство-Пресс, 2001 - Ткаченко ТА.. Учим говорить правильно: Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. - М.: Гном и Д, 2004 - Ткаченко ТА. Если дошкольник плохо говорит. — СПб. : Акцидент, 1998 - Ткаченко ТА Тетрадь дошкольника. Логические упражнения для развития речи. — СПб. : Детство-Пресс, 2000 - Ткаченко ТА Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. — СПб. : Детство-Пресс, 1999 - Филичева Т.Е., Чиркина Г.В. Дети с общим недоразвитием речи: воспитание и обучение. — М. Гном-пресс, 1999 - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1 период, 2 период, 3 период): Пособие для логопедов. — М.: Гном-пресс, 1999 - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1 период, 2 период, 3 период): Пособие для логопедов. — М.: Гном-пресс, 1999 - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звука Пособие для логопедов. - М.: Гном-пресс, 2001 - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения - М.: Гном-пресс, 2001 - Н.Е. Ильякова «Логопедические тренинги. От глаголов к предложениям. Формирование связной речи у детей с ОНР 5-6 лет», Москва, ГНОМ и Д, 2004 г. - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи: Фронтальные

		<p>логопедические занятия по лексико-грамматическим темам «Зима» и «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР</p> <p>- Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе: Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. - М.: Гном-пресс, 1998</p> <p>- Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. - СПб.: Питер-пресс, 1996</p> <p>- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста, Москва, Айрис Пресс, 2005</p> <p>- Л.Н. Смирнова, Логопедия в детском саду (занятия с детьми 5-6 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>- Л.Н. Смирнова, Логопедия (играем со звуками), Москва, Мозаика-Синтез, 2005.</p>
		<p>- м/р «Физическое воспитание детей с церебральным параличом. Младенческий, ранний и дошкольный возраст», под ред. Е.М. Мастюковой, Москва, Просвещение, 1991 год;</p> <p>- м/р «Содержание и методика занятий физкультурой с детьми, страдающими церебральным параличом» под ред. Ефименко Н.Н., Сермеева Б.В., Москва, 1991 год;</p> <p>- м/р «Основы тренировки двигательных функций и контроля гигиенических навыков для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата», Москва, 2003 год;</p> <p>- у/п «Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Диагностика, профилактика и коррекция» под ред. Н.Л. Чёрной, Ростов-на-Дону, 2007 год;</p> <p>- м/п «Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии» под ред. Л.В. Шапковой, Москва, 2005 год;</p> <p>- у/п «Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», под ред. И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, Москва, 2001 год;</p> <p>- м/п «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР», под ред. Е.М. Мастюковой, Москва, 2004 год;</p> <p>- м/п «Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата)», Москва, 2005 год.</p>
2.	<p>- коррекционно-развивающие занятия;</p> <p>- психогимнастика;</p> <p>- тренинговые игры</p>	<p>- «Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения» / составитель С.В. Лисина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко, 2008 г.</p> <p>- Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе», 2004 г.;</p> <p>- Л.П. Григорьева, «Дети со сложными нарушениями развития», М, Экзамен, 2006 г.;</p> <p>- Л.М. Шипицына, И.И. Мамайчук, «Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата», М. Владос, 2004 г.;</p> <p>- С.А. Завражин, Л.К. Фортова, «Адаптация детей с ограниченными возможностями», М, Трикста, Академический проект, 2005 г.;</p> <p>- Р.С. Буре и др., «Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников», М., Просвещение, 2004 г.;</p> <p>- Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг, «Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития», Москва, Экзамен, 2004 г.;</p> <p>- Г.К. Зайцев, А.Г. Зайцев, «Твое здоровье. Регуляция психики», СПб, Детство-Пресс, 2001 г.</p>
3.	<p>- комплексы лечебной гимнастики в воде</p>	<p>- О.В. Козырева «Лечебная физкультура для дошкольников», М., Просвещение. 2006 г.</p> <p>- «Лечебная физкультура и массаж» И.А. Смирнова</p> <p>- «Специальное образование дошкольников с ДЦП», М., АРКТИ, 2007 г.</p>
4.	<p>- занятия корригирующей гимнастикой;</p> <p>- использование тренажеров и спортивного инвентаря;</p> <p>- занятия ЛФК в «сухом» бассейне.</p>	<p>- И.С. Красикова «Сколиоз. Профилактика и лечение», С.-П., 2003 г.</p> <p>- О.В. Козырева «Лечебная физкультура для дошкольников», М., Просвещение. 2006 г.</p> <p>- «Лечебная физкультура и массаж»/ под ред. В.Г. Каштановой, М., АРКТИ, 2007 г.;</p> <p>- Н.А. Гросс, «Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата», Москва, Советский спорт, 2005 г.</p>
5.	<p>- лечебный массаж</p>	<p>- «Лечебная физкультура и массаж» И.А. Смирнова</p>

		- «Специальное образование дошкольников с ДЦП», М., АРКТИ, 2007 г.
6.	- физиотерапия	«Физические факторы в лечении детских церебральных параличей»/ под ред. Н.А. Усаковой, Р.Г. Красильниковой, М., Советский спорт, 2006 г.
7.	- коррекционно-педагогическая работа	- И.А. Смирнова « Специальное образование дошкольников с ДЦП», С.-П., Детство-Пресс, 2003 г. - Нэнси Р. Финни «ребенок с церебральным параличом»/ под ред. Е.В. Клочковой, М.. Тервинф, 2001 г. - И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько «Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», М., Академия, 2001 г.; - Л.В. Шапкина, «Средства адаптивной физической культуры», М, Советский спорт, 2001 г.