

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3»
г. Магадан, ул. Пржевальская, дом 63, корпус 2, тел. 61-81

ПРИНЯТ
Советом педагогов
МАДОУ №3
Протокол №4 от 30.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ по МАДОУ №3
От 02.06.2025 №31
И.о. заведующего МАДОУ
№3
А.А.Кузнецова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 3»
департамента образования мэрии города
Магадана
на 2025-2026 учебный год

г. Магадан
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | № страницы |
|------------------|---|-----------------------|
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Режим работы ДОУ | 11 |
| 3 | Распределение парциальных программ, образовательных технологий и методик на 2025-2026 учебный год; учебная нагрузка | 11 |
| 4 | Учебный план | 17 |
| 5 | Распорядок дня | 25 |
| 6 | Расписание организованной образовательной деятельности | 35 |
| 7 | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса | 41 |
| 8 | Санитарно-эпидемиологическое заключение | Приложение |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – это нормативный документ, отражающий структуру организованной образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3» (далее – МАДОУ № 3) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана МАДОУ № 3:

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:

1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 16.04.2022 г.).

1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 31.07.2020 г.)

1.4. Комментарии Министерства образования России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249.

1.5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 (ред. От 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

1.6. Письмо Министерства образования России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

1.7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.8. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1.01.2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.36.85-21.

1.9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

1.10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

1.11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.12. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);

1.13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2020

№ 16 (изм. на 02.12.2020 г.) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (СП 3.1/2.4.3598-20);

1.14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2017. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

2. Региональные законодательные и нормативные акты:

2.1. Постановление Правительства Магаданской области от 31.08.2020 г. № 601-пп «О внесении изменений в постановление администрации Магаданской области от 28 ноября 2013 г. № 1179-па «Об утверждении государственной программы Магаданской области «Развитие образования в Магаданской области»».

3. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:

3.1. Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3», утверждённый приказом управления образования мэрии города Магадана от 07.12.2015 года № 908.

3.2. Программа развития.

3.3. Образовательная программа МАДОУ № 3.

Программное обеспечение образовательного процесса:

- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022);

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера»;
- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год;
- региональная программа «Северячок. Лето», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2009 год;
- «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, 2-е переработанное издание в соответствии с ФГОС, 2014 год, издательство «Сфера»;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 год;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни», Т.Б.Филичева, Г.В.Туманова, Москва, «Издательство Гном и Д» 2000 год;
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», С.Г. Шевченко, Москва, «Школьная пресса», 2004 год;
- «Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи у дошкольников 4-5 лет с ДЦП, ЗПР», авторская программа учителя-логопеда, Г.В. Райковой, утверждена приказом по МБДОУ № 3 от 27.08.2013 г. № 69, одобрена комиссией Магаданского городского конкурса авторских программ в 2014 г.;

Учебный план направлен на реализацию целей и задач современного дошкольного образования и концептуально опирается на **принципы:**

- выполнение государственных образовательных стандартов по базисным образовательным дисциплинам;
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии;

- расширение содержания стандарта образования и углубленного изучения в образовательной области «Познавательное развитие».

Настоящий учебный план рассчитан на 11 возрастных групп, которые охватывают детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

Учебный план определяет инвариантную и вариативную части содержания образования.

Инвариантная часть включает в себя федеральный и национально-региональный компонент, и направлена на обеспечение равного старта в развитии, сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей всех воспитанников ДООУ.

Федеральный компонент во всех возрастных группах представлен следующими программами и технологиями:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

В младших, средних, старших и подготовительных к школе группах оздоровительной направленности образовательный раздел «Развитие речи» реализуется полностью по «Программе развитие речи дошкольников» автора Ушаковой О.С.;

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера» реализуется в полном объеме Цель программы - развитие речи дошкольников: развитие связной речи, развитие лексической стороны речи, формирование грамматического строя речи, развитие звуковой стороны речи, развитие образной речи. Рассматриваются особенности развития речи детей в разных возрастных группах ДООУ. Реализуется в полном объеме без изменений с младшей группы по разделу «Развитие речи»;

- программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 2014 год, реализуется в интеграции в ООД по музыке в разделе «Слушание», начиная со средней группы.

Региональный компонент представлен программой «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год и учебно-методическом пособием «Северячок. Лето» под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2009 год. Начиная с младшей группы региональный компонент реализуется в организованной образовательной деятельности интегративно в образовательных областях: «Познавательное развитие» - Социокультурные ценности, Ознакомление с миром природы, «Речевое развитие» - Приобщение к художественной литературе, «Художественно-эстетическое развитие» - Приобщение к искусству, Изобразительная деятельность, а также в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Цель программы «Северячок» - способствовать общему развитию ребенка дошкольного

возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала, повышает уровень взаимопонимания, уважения и дружбы между людьми разных национальных культур, в частности русской и малочисленных народов Крайнего Северо-Востока России.

Коррекционная работа с детьми с недостатками речи ведется в группе для детей с нарушениями ОДА и логопедическом пункте по следующим программам и технологиям:

- *«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 год.* Цель программы – построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной целью программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения;

- *«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни», Т.Б.Филичева, Г.В.Туманова, Москва, «Издательство Гном и Д» 2000 год.* Цель программы – устранить речевой дефект детей и предупредить возможные трудности в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием;

- *«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», С.Г. Шевченко, Москва, «Школьная пресса», 2004 год.* Цель программы – повысить уровень психического развития детей (интеллектуального, эмоционального, социального) при организации коррекционно-развивающего воспитания и подготовки их к школе.

Вариативная часть представлена в учебном плане дополнительным образованием. Дополнительное образование осуществляется посредством кружковой работы.

Кружок «LEGO-конструирование» проводится педагогом дополнительного образования, Лебедевой М.А., по программе Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в детском саду», г. Москва, 2012 год. Кружок проводится 2 раза в неделю для каждой из подгрупп во вторую половину дня с детьми 5-7 лет. Цель программы – развитие конструкторских способностей детей, инициативности, самостоятельности, наблюдательности, находчивости, умения работать в коллективе, эстетического вкуса, формирование познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности.

Кружок «Веселый мяч» проводится педагогом дополнительного образования, Терещенко А.Д., по парциальной программе оздоровления и развития детей дошкольного возраста / М.Ю. Парамонова – кандидат педагогических наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО

«МПГУ»; Ю.И. Родин – доктор психологических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ»; Т.А. Семенова. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ»; О.Н. Иванов – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики футбола и хоккея ФГБОУ ВО «МГАФК», заслуженный тренер России. Кружок проводится 2 раза в неделю для каждой из подгрупп во вторую половину дня с детьми 3-5 лет. Цель программы - сохранение и укрепление здоровья детей; формирование у дошкольников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни, гармонизация физического развития детей; содействие своевременному психическому развитию формированию личности; приобщение к систематическим занятиям физической культурой посредством элементов игры в футбол.

Учебный план МАДОУ № 3 разработан с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки в 1 день.

Вся образовательная деятельность в учреждении строится согласно:

«Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1.01.2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.36.85-21.

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления, данные образовательные области чередуются с музыкальной и физкультурной деятельностью.

1 раз в неделю дети дошкольного возраста занимаются в бассейне.

Коррекционная работа с подгруппами детей с нарушениями речи проводится 2 раза в неделю с каждой подгруппой в условиях логопедического пункта и ежедневно организованная образовательная деятельность с детьми разновозрастной группы для детей с нарушениями ОДА.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в разновозрастной группе оздоровительной направленности (1,6-3 года) № 5 – 20 минут;
- во 2-ой группе раннего возраста оздоровительной направленности (2-3 года) № 6 – 20 минут;
- в младших группах оздоровительной направленности (3-4 года) №4, № 9 – 30 минут;

- в средних группах оздоровительной направленности (4-5 лет) №8, №11 – 40 минут;
- в старших группах оздоровительной направленности (5-6 лет) №2, № 7 – 50 минут;
- в подготовительных к школе группах оздоровительной направленности (6-7 лет) №3, №10– 1 час 30 минут;
- в разновозрастной группе (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет) для детей с нарушениями ОДА № 1– 30 минут для детей 3-4 лет, 40 минут для детей 4-5 лет, 50 минут для детей 5-6 лет и 1 час 30 минут для детей 6-7 лет.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,6 до 3 лет составляет 10 минут в первую и вторую половину дня. В младших группах длительность организованной образовательной деятельности составляет - 15 минут, средних группах - 20 минут, старших группах – 25 минут и подготовительной к школе группе - 30 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность для снятия статического напряжения, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Дети компенсирующей разновозрастной группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам.

Режим работы МАДОУ № 3:

| | |
|--|---|
| Режим работы | 7.30 – 19.30 |
| Продолжительность пребывания детей в ДОУ | 5 дней (понедельник – пятница) Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Продолжительность образовательного процесса | Начало учебного года – 01.09.2025 г. Окончание учебного года – 31.05.2026 г. |
| Количество недель организации ООД в учебном году | 36 недель |
| Летний оздоровительный период | С 01.06.2025 г. по 31.08.2026 г. |
| Периоды проведения педагогической диагностики | С 25.12.2025 г. по 29.12.2025 г. С 14.05.2026 г. по 18.05.2026 г. |

Распределение парциальных программ, образовательных технологий и методик на 2025-2026 учебный год; учебная нагрузка:

| Разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,6 - 3 года) | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|-----------------------------------|----------|---------|-------|
| Длительность ООД - 10 минут Учебная нагрузка в день – 20 минут | | | | | | | | |
| № п/п | Образовательный раздел | Количество ООД / часов (минут) | | | Парциальные программы, технологии | | | |
| | | Инвариантная (обязательная) часть представлена федеральной образовательной программы дошкольного образования | | | Количество ООД / часов (минут) | | | |
| | | В неделю | В месяц | В год | Наименование, автор, год издания | В неделю | В месяц | В год |
| Подгруппа 1,6 – 2 года | | | | | | | | |
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3/30м. | 12/2 ч. | 108/18 ч. | | | | |
| 2 | Развитие движений | 2/20м. | 8/1ч.20м. | 72/12ч. | | | | |
| 3 | Игры со строительным материалом | 1/10м. | 4/40м. | 36/6ч. | | | | |
| 4 | Игры с дидактическим материалом | 2/20м. | 8/1ч.20м. | 72/12ч. | | | | |
| 5 | Музыкальное | 2/20м. | 8/1ч.20м. | 72/12ч. | | | | |
| Подгруппа 2 – 3 года | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура | 2/20м. | 8/1ч.20м. | 72/12ч. | | | | |
| 2 | Ребенок и окружающий мир | 1/10м. | 4/40м. | 36/6ч. | | | | |
| 3 | РЭМП | 1/10м. | 4/40м. | 36/6ч. | | | | |
| 4 | Развитие речи | 1/10м. | 4/40м. | 36/6ч. | | | | |
| 5 | Чтение художественной литературы | 1/10м. | 4/40м. | 36/6ч. | | | | |
| 6 | Рисование | 1/10м. | 4/40м. | 36/6ч. | | | | |
| 7 | Конструирование | 1 раз в | 2/20м | 9/3ч. | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------|----------------------------|-----------|---------|--|--|--|--|
| | | две недели по 10м. | | | | | | |
| 8 | Лепка | 1 раз в две недели по 10м. | 2/20м | 9/3ч. | | | | |
| 9 | Музыка | 2/20м. | 8/1ч.20м. | 72/12ч. | | | | |

2-ая группа раннего возраста оздоровительной направленности (2 – 3 года)

Длительность ООД - 10 минут Учебная нагрузка в день – 20 минут

| № п/п | Образовательный раздел | Количество ООД / часов (минут) Инвариантная (обязательная) часть представлена федеральной образовательной программы дошкольного образования | | | Парциальные программы, технологии Количество ООД / часов (минут) | | | |
|-------|----------------------------------|--|-----------|---------|---|----------|---------|-------|
| | | В неделю | В месяц | В год | Наименование, автор, год издания | В неделю | В месяц | В год |
| 1 | Физическая культура | 2/20м. | 8/1ч.20м. | 72/12ч. | | | | |
| 2 | Ребенок и окружающий мир | 1/10м. | 4/40м. | 36/6ч. | | | | |
| 3 | РЭМП | 1/10м. | 4/40м. | 36/6ч. | | | | |
| 4 | Развитие речи | 1/10м. | 4/40м. | 36/6ч. | | | | |
| 5 | Чтение художественной литературы | 1/10м. | 4/40м. | 36/6ч. | | | | |
| 6 | Рисование | 1/10м. | 4/40м. | 36/6ч. | | | | |
| 7 | Конструирование | 1 раз в две недели по 10м. | 2/20м | 9/3ч. | | | | |
| 8 | Лепка | 1 раз в две недели по 10м. | 2/20м | 9/3ч. | | | | |
| 9 | Музыка | 2/20м. | 8/1ч.20м. | 72/12ч. | | | | |

Младшие группы оздоровительной направленности (3-4 года)

Длительность ООД - 15 минут Учебная нагрузка в день – 30 минут

| № п/п | Образовательный раздел | Количество ООД / часов (минут) Инвариантная (обязательная) часть представлена федеральной образовательной программы дошкольного образования | | | Парциальные программы, технологии Количество ООД / часов (минут) | | | |
|-------|---------------------------|--|---------|---------|---|----------|---------|-------|
| | | В неделю | В месяц | В год | Наименование, автор, год издания | В неделю | В месяц | В год |
| 1 | Физическая культура | 2/30м. | 8/2ч. | 72/18ч. | | | | |
| 2 | Познавательное развитие – | 1/15м. | 4/1ч. | 36/9ч. | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|--------|------------|---|-----------------------------|--------|------------|
| | формирование элементарных математических представлений | | | | | | | |
| 3 | Развитие речи | - | - | - | «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 | 1 раз в две недели по 15 м. | 2/30м. | 11/2ч.45м. |
| 4 | Чтение художественной литературы | 1 раз в две недели по 15 м. | 2/30м. | 11/2ч.45м. | | | | |
| 5 | Рисование | 1/15м. | 4/1ч. | 31/7ч.45м. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | | | 5/1ч.15м. |
| 6 | Лепка | 1 раз в две недели по 15 м. | 2/30м. | 16/4ч. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | | | 2/30м. |
| 7 | Конструирование | 1 раз в две недели по 15 м. | 2/30м. | 16/4ч. | | | | |
| 8 | Аппликация | 1 раз в две недели по 15 м. | 2/30м. | 11/2ч.45м. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | | | 7/1ч.45м. |
| 9 | Музыка | 2/30м. | 8/2ч. | 72/18ч. | Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, 2-е переработанное издание в соответствии с ФГОС, 2014 год, издательство «Сфера» | 1 как часть | | |
| 10 | Плавание | 1/15м. | 4/1ч. | 36/9ч. | | | | |

| Средние группы оздоровительной направленности (4-5 лет) | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|-----------|---------|-----------------------------------|----------|---------|-------|
| Длительность ООД - 20 минут Учебная нагрузка в день – 40 минут | | | | | | | | |
| № п/п | Образовательный раздел | Количество ООД / часов (минут) | | | Парциальные программы, технологии | | | |
| | | Инвариантная (обязательная) часть представлена федеральной образовательной программы дошкольного образования | | | Количество ООД / часов (минут) | | | |
| | | В неделю | В месяц | В год | Наименование, автор, год издания | В неделю | В месяц | В год |
| 1 | Физическая | 2/40м. | 8/3ч.40м. | 72/24ч. | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|-----------|--------------|---|----------------------------|--------|--------------|
| | культура | | | | | | | |
| 2 | Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений | 1/20м. | 4/1ч.20м. | 36/12ч. | | | | |
| 3 | Развитие речи | - | - | - | «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 | 1 раз в две недели по 25м. | 2/50м. | 15/4ч.45м.ч. |
| 4 | Чтение художественной литературы | 1 раз в две недели по 25м. | 2/50м. | 15/4ч.45м.ч. | | | | |
| 5 | Рисование | 1/20м. | 4/1ч.20м. | 33/11ч. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | | | 3/1ч. |
| 6 | Лепка | 1 раз в две недели по 20м. | 2/40м. | 17/5ч.40м. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | | | 1/20м. |
| 7 | Конструирование | 1 раз в две недели по 20м. | 2/40м. | 17/5ч.40м. | | | | |
| 8 | Аппликация | 1/20м. | 4/1ч.20м. | 36/12ч. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | | | 4/1ч.20м. |
| 9 | Музыка | 2/40м. | 8/3ч.40м. | 72/24ч. | Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, 2-е переработанное издание в соответствии с ФГОС, 2014 год, издательство «Сфера» | 1 как часть | | |
| 10 | Плавание | 1/20м. | 4/1ч.20м. | 36/12ч. | | | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| Старшие группы оздоровительной направленности (5-6 лет) | | | |
| Длительность ООД – 25 минут | | Учебная нагрузка в день – 50 минут | |
| № п/п | Образовательный раздел | Количество ООД / часов (минут) Инвариантная (обязательная) часть представлена федеральной образовательной программы | Парциальные программы, технологии Количество ООД / часов (минут) |

| | | дошкольного образования | | | Наименование, автор, год издания | В неделю | В месяц | В год |
|----|--|----------------------------|-----------|--------------|--|----------------------------|---------|--------------|
| | | В неделю | В месяц | В год | | | | |
| 1 | Физическая культура | 2/50м. | 8/3ч.20м. | 72/30ч. | | | | |
| 2 | Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений | 1/25м. | 4/1ч.40м. | 36/15ч. | | | | |
| 3 | Подготовка к обучению грамоте | 1/25м. | 4/1ч.40м. | 36/15ч. | | | | |
| 4 | Развитие речи | - | - | - | «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 | 1 раз в две недели по 25м. | 2/50м. | 15/4ч.45м.ч. |
| 5 | Чтение художественной литературы | 1 раз в две недели по 25м. | 2/50м. | 15/4ч.45м.ч. | Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | 1 раз в 4 недели по 25м. | 1/25м. | 9/3ч.45м. |
| 6 | Рисование | 2/50м. | 8/3ч.20м. | 64/26ч.40м. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | | | 8/3ч.20м. |
| 7 | Лепка | 1 раз в две недели по 25м. | 2/50м. | 15/4ч.45м.ч. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | | | 3/1ч.15м. |
| 8 | Прикладное творчество | 1 раз в две недели по 25м. | 2/50м. | 15/4ч.45м.ч. | | | | |
| 9 | Аппликация | 1/25м. | 4/1ч.40м. | 36/15ч. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | | | 3/1ч.15м. |
| 10 | Конструирование | 1/25м. | 4/1ч.40м. | 36/15ч. | | | | |
| 11 | Музыка | 2/50м. | 8/3ч.20м. | 72/30ч. | Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, в соответствии с ФГОС, 2014 год, издательство «Сфера» | 1 как часть | | |
| 12 | Плавание | 1/25м. | 4/1ч.40м. | 36/15ч. | | | | |

| Подготовительные к школе группы оздоровительной направленности (6-7 лет) | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|---------|---|----------------------------|---------|-----------|
| Длительность ООД – 30 минут Учебная нагрузка в день – 1 час 30 минут | | | | | | | | |
| № п/п | Образовательный раздел | Количество ООД / часов (минут) Инвариантная (обязательная) часть представлена федеральной образовательной программы дошкольного образования | | | Парциальные программы, технологии Количество ООД / часов (минут) | | | |
| | | В неделю | В месяц | В год | Наименование, автор, год издания | В неделю | В месяц | В год |
| 1 | Физическая культура | 2/1ч. | 8/4ч. | 72/36ч. | | | | |
| 2 | Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений | 2/1ч. | 8/4ч. | 72/36ч. | | | | |
| 3 | Подготовка к обучению грамоте | 1/25м. | 4/1ч.40м. | 36/15ч | | | | |
| 4 | Развитие речи | - | - | - | «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 | 1 раз в две недели по 30м. | 2/1ч. | 16/8ч. |
| 5 | Чтение художественной литературы | 1 раз в две недели по 30м. | 2/1ч. | 16/8ч. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | 1 раз в 4 недели по 30м. | 1/30м. | 9/4ч.30м. |
| 6 | Рисование | 2/1ч. | 8/4ч. | 64/32ч. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | | | 8/4ч. |
| 7 | Лепка | 1 раз в две недели по 30м. | 2/1ч. | 16/8ч. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | | | 2/1ч. |
| 8 | Прикладное творчество | 1 раз в две недели по 30м. | 2/1ч. | 16/8ч. | | | | |
| 9 | Аппликация | 1/30м. | 4/2ч. | 36/18ч. | «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 | | | 3/1ч.30м. |
| 10 | Конструирование | 1/30м. | 4/2ч. | 36/18ч. | | | | |
| 11 | Музыка | 2/1ч. | 8/4ч. | 72/36ч. | Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, в соответствии с ФГОС, 2014 год, издательство «Сфера» | 1 как часть | | |
| 12 | Плавание | 1/30м. | 4/2ч. | 36/18ч. | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

разновозрастной группы оздоровительной направленности (1,6-3 года) на 2025-2026 учебный год

Основная программа: *Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);*

Длительность организованной образовательной деятельности: 10 минут

Подгруппа 1,6 – 2 года

| 1. | Инвариантная часть | Периодичность | Кол-во часов в неделю |
|-------------|--|-----------------|-----------------------|
| 1.1. | Федеральный компонент | | |
| 1.1.1. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 раза в неделю | 30 минут |
| 1.1.2. | Развитие движений | 2 раза в неделю | 20 минут |
| 1.1.3. | Игры со строительным материалом | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.4. | Игры с дидактическим материалом | 2 раза в неделю | 20 минут |
| 1.1.5. | Музыкальное | 2 раза в неделю | 20 минут |
| | ИТОГО | 20 минут в день | |

Подгруппа 2 – 3 года

| 1. | Инвариантная часть | Периодичность | Кол-во часов в неделю |
|-------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.1. | Федеральный компонент | | |
| 1.1.1. | Физическая культура | 2 раза в неделю | 20 минут |
| 1.1.2. | Ребенок и окружающий мир | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.3. | РЭМП | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.4. | Развитие речи | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.5. | Чтение художественной литературы | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.6. | Рисование | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.7. | Лепка | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.8. | Конструирование | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.9. | Музыка | 2 раза в неделю | 20 минут |
| | ИТОГО | 20 минут в день | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-ой группы раннего возраста оздоровительной направленности (2-3 года) на 2025-2026 учебный год

Основная программа: *Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);*

Длительность организованной образовательной деятельности: 10 минут

| 1. | Инвариантная часть | Периодичность | Кол-во часов в неделю |
|-------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.1. | Федеральный компонент | | |
| 1.1.1. | Физическая культура | 2 раза в неделю | 20 минут |
| 1.1.2. | Ребенок и окружающий мир | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.3. | РЭМП | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.4. | Развитие речи | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.5. | Чтение художественной литературы | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.6. | Рисование | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.7. | Лепка | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.8. | Конструирование | 1 раз в неделю | 10 минут |
| 1.1.9. | Музыка | 2 раза в неделю | 20 минут |
| | ИТОГО | | 20 минут в день |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

младших групп оздоровительной направленности (3-4 года)

на 2025-2026 учебный год

Основная программа: *Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);*

Парциальные программы:

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера»;

- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год.

Длительность организованной образовательной деятельности: 15 минут;

Дополнительное образование: 2 раза в неделю по 15 минут во вторую половину дня проводится кружок «Веселый мяч».

| 1. | Инвариантная часть | Периодичность | Кол-во часов в неделю |
|-------------|---|--------------------|-----------------------|
| 1.1. | Федеральный компонент | | |
| 1.1.1. | Физическая культура | 2 раза в неделю | 30 минут |
| 1.1.2. | ФЭМП | 1 раз в неделю | 15 минут |
| 1.1.3. | Развитие речи | 1 раз в две недели | 15 минут |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы | 1 раз в две недели | 15 минут |
| 1.1.5. | Рисование | 1 раз в неделю | 15 минут |
| 1.1.6. | Аппликация | 1 раз в неделю | 15 минут |
| 1.1.7. | Лепка | 1 раз в две недели | 15 минут |
| 1.1.8. | Конструирование | 1 раз в две недели | |
| 1.1.9. | Музыка | 2 раза в неделю | 30 минут |
| 1.1.10 | Плавание | 1 раз в неделю | 15 минут |
| | ИТОГО | 30 минут в день | |
| 1.2. | Национально-региональный компонент | | |
| 1.2.1. | Ребенок и окружающий мир | как часть ООД | |
| 1.2.2. | Рисование | 5 раз/год | |
| 1.2.3. | Лепка | 2 раз/год | |
| 1.2.4. | Аппликация | 7 раз/год | |
| 2. | Вариативная часть | | |
| 2.1 | Кружок «Веселый мяч» | 2 раза в неделю | 30 минут |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

средних групп оздоровительной направленности (4-5 лет)

на 2025-2026 учебный год

Основная программа: *Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);*

Парциальные программы:

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера»;
- программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 2014 год (как часть занятия);
- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год.

Длительность организованной образовательной деятельности: 20 минут

Дополнительное образование: 2 раза в неделю по 20 минут во вторую половину дня проводится кружок «Веселый мяч».

| 1. | Инвариантная часть | Периодичность | Кол-во часов в неделю |
|-------------|--|--------------------|-----------------------|
| 1.1. | Федеральный компонент | | |
| 1.1.1. | Физическая культура | 2 раза в неделю | 40 минут |
| 1.1.2. | Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 20 минут |
| 1.1.3. | Развитие речи | 1 раз в две недели | 20 минут |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы | 1 раз в две недели | 20 минут |
| 1.1.5. | Рисование | 1 раз в неделю | 20 минут |
| 1.1.6. | Лепка | 1 раз в две недели | 20 минут |
| 1.1.7. | Конструирование | 1 раз в две недели | 20 минут |
| 1.1.8. | Аппликация | 1 раз в две недели | 20 минут |
| 1.1.9. | Музыка | 2 раза в неделю | 40 минут |
| 1.1.10. | Плавание | 1 раз в неделю | 20 минут |
| | ИТОГО | 40 минут в день | |
| 1.2. | Национально-региональный компонент | | |
| 1.2.1. | Ребенок и окружающий мир | как часть ООД | |
| 1.2.2. | Рисование | 3 раза/год | |
| 1.2.3. | Лепка | 1 раз/год | |
| 1.2.4. | Аппликация | 4 раза/год | |
| 2. | Вариативная часть | | |
| 2.1 | Кружок «Веселый мяч» | 2 раза в неделю | 40 минут |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

старших групп оздоровительной направленности (5-6 лет)

на 2025-2026 учебный год

Основная программа: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);

Парциальные программы и технологии:

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера»;
- программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 2014 год (как часть занятия);
- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год.

Длительность организованной образовательной деятельности: 25 минут

Дополнительное образование: 2 раза в неделю по 25 минут во вторую половину дня проводится кружок «LEGO-конструирование».

| 1. | Инвариантная часть | Периодичность | Кол-во часов в неделю |
|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------|
| 1.1. | Федеральный компонент | | |
| 1.1.1. | Физическая культура | 2 раза в неделю | 50 минут |
| 1.1.2. | Подготовка к обучению грамоте | 1 раз в неделю | 25 минут |
| 1.1.3. | Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 25 минут |
| 1.1.4. | Развитие речи | 1 раз в две недели | 25 минут |
| 1.1.5. | Чтение художественной литературы | 1 раз в две недели | 25 минут |
| 1.1.6. | Рисование | 2 раза в неделю | 50 минут |
| 1.1.7. | Лепка | 1 раз в две недели | 25 минут |
| 1.1.8. | Прикладное творчество | 1 раз в две недели | 25 минут |
| 1.1.9. | Конструирование | 1 раз в неделю | 25 минут |
| 1.1.10. | Аппликация | 1 раз в неделю | 25 минут |
| 1.1.11. | Музыка | 2 раза в неделю | 50 минут |
| 1.1.12. | Плавание | 1 раз в неделю | 25 минут |
| | ИТОГО | 50 минут утром и 25 минут вечером | |
| 1.2. | Национально-региональный компонент | | |
| 1.2.1. | Ребенок и окружающий мир | как часть ООД | |
| 1.2.2. | Рисование | 8 раз/год | |
| 1.2.3. | Лепка | 3 раза/год | |
| 1.2.4. | Аппликация | 3 раза/год | |
| 1.2.5. | Чтение худ. лит-ры | 9 раз/год | |
| 2. | Вариативная часть | | |
| 2.1. | Кружок «LEGO-конструирование» | 2 раза в неделю | 50 минут |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовительных к школе групп оздоровительной направленности на 2025-2026 учебный год (6-7 лет)

Основная программа: *Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);*

Парциальные программы и технологии:

- «Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, издательство «Сфера»;
- программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 1999 год (как часть занятия);
- региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год.

Длительность непосредственно образовательной деятельности: 30 минут.

Дополнительное образование: 2 раза в неделю по 30 минут во вторую половину дня проводится кружок «LEGO-конструирование».

| 1. | Инвариантная часть | Периодичность | Кол-во часов в неделю |
|-------------|--|-------------------------------------|-----------------------|
| 1.1. | Федеральный компонент | | |
| 1.1.1. | Физическая культура | 2 раза в неделю | 1 час |
| 1.1.2. | Подготовка к обучению грамоте | 1 раз в неделю | 30 минут |
| 1.1.3. | Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений | 2 раз в неделю | 1 час |
| 1.1.4. | Развитие речи | 1 раз в две недели | 30 минут |
| 1.1.5. | Чтение художественной литературы | 1 раз в две недели | 30 минут |
| 1.1.6. | Рисование | 2 раза в неделю | 1 час |
| 1.1.7. | Лепка | 1 раз в две недели | 30 минут |
| 1.1.8. | Прикладное творчество | 1 раз в две недели | 30 минут |
| 1.1.9. | Конструирование | 1 раз в неделю | 30 минут |
| 1.1.10. | Аппликация | 1 раз в две недели | 30 минут |
| 1.1.11. | Музыка | 2 раза в неделю | 1 час |
| 1.1.12. | Плавание | 1 раз в неделю | 30 минут |
| | ИТОГО | 1 ч. 30 м. утром и 30 минут вечером | |
| 1.2. | Национально-региональный компонент | | |
| 1.2.1. | Ребенок и окружающий мир | как часть ООД | |
| 1.2.2. | Рисование | 8 раз/год | |
| 1.2.3. | Лепка | 2 раза/год | |
| 1.2.4. | Аппликация | 3 раза/год | |
| 1.2.5. | Чтение худ. лит-ры | 9 раз/год | |
| 2. | Вариативная часть | | |
| 2.1. | Кружок «LEGO-конструирование» | 2 раза в неделю | 1 час |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН разновозрастной группы для детей с нарушениями ОДА № 1 на 2025-2026 учебный год

Основная программа: *Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);*

- *Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022).*

Парциальные программы и технологии:

- *«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», под ред. Н.В. Нищевой, СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 год.*

- *программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, Москва, 2014 год (как часть занятия);*

- *региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год.*

Длительность непосредственно образовательной деятельности: для детей 4-5 лет – 20 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут.

подгруппа 4-5 лет

| 1. | Инвариантная часть | Периодичность | Кол-во часов в неделю |
|-------------|--|--------------------|-----------------------|
| 1.1. | Федеральный компонент | | |
| 1.1.1. | Физическая культура | 2 раза в неделю | 40 минут |
| 1.1.2. | Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 20 минут |
| 1.1.3. | Развитие речи | 1 раз в две недели | 20 минут |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы | 1 раз в две недели | 20 минут |
| 1.1.5. | Рисование | 1 раз в неделю | 20 минут |
| 1.1.6. | Лепка | 1 раз в две недели | 20 минут |
| 1.1.7. | Конструирование | 1 раз в две недели | 20 минут |
| 1.1.8. | Аппликация | 1 раз в две недели | 20 минут |
| 1.1.9. | Музыка | 2 раза в неделю | 40 минут |
| 1.1.10. | Плавание | 1 раз в неделю | 20 минут |
| | ИТОГО | 40 минут в день | |
| 1.2. | Национально-региональный компонент | | |
| 1.2.1. | Ребенок и окружающий мир | как часть ООД | |
| 1.2.2. | Рисование | 3 раза/год | |
| 1.2.3. | Лепка | 1 раз/год | |
| 1.2.4. | Аппликация | 4 раза/год | |
| 2. | Вариативная часть | | |
| 2.1 | Кружок «Веселый мяч» | 2 раза в неделю | 40 минут |

подгруппа 6-7 лет

| 1. | Инвариантная часть | Периодичность | Кол-во часов в неделю |
|-------------|--|--|-----------------------|
| 1.1. | Федеральный компонент | | |
| 1.1.1. | Физическая культура | 2 раза в неделю | 50 минут |
| 1.1.2. | Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 25 минут |
| 1.1.3. | Развитие речи | 1 раз в две недели | 25 минут |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы | 1 раз в две недели | 25 минут |
| 1.1.5. | Рисование | 1 раз в неделю | 25 минут |
| 1.1.6. | Лепка | 1 раз в две недели | 25 минут |
| 1.1.7. | Прикладное творчество | 1 раз в две недели | 25 минут |
| 1.1.8. | Конструирование | 1 раз в две недели | 25 минут |
| 1.1.9. | Аппликация | 1 раз в две недели | 25 минут |
| 1.1.10. | Музыка | 2 раза в неделю | 50 минут |
| 1.1.11. | Плавание | 1 раз в неделю | 25 минут |
| 1.1.12. | Логопедическое | 4 раза в неделю | по 25 минут |
| | ИТОГО | 1 ч. 30 м. утром и 30 минут вечером | |
| 1.2. | Национально-региональный компонент | Реализуется как часть ООД или в свободной деятельности | |

**РАСПОРЯДОК ДНЯ на 2025-2026 учебный год
(холодный период)**

| Вид деятельности | Разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,6-3) № 5 | 2 группа раннего возраста оздоровительной направленности (2-3) № 6 |
|--|--|---|
| В детском саду | | |
| Прием, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10-9.20 | 9.10-9.20 |
| | 9.30-9.40 | 9.30-9.40 |
| Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю), | 9.40-10.20 | 9.40-10.20 |
| Подготовка ко второму завтраку | 10.20-10.30 | 10.20-10.30 |
| 2-ой витаминный завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.50 | 10.40-10.50 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры | 10.50-11.50 | 10.50-11.50 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 |
| Подготовка к обеду | 12.00-12.05 | 12.00-12.05 |
| Обед | 12.05-12.20 | 12.05-12.20 |
| Подготовка к дневному сну | 12.20-12.25 | 12.20-12.25 |
| Сон | 12.25-15.25 | 12.25-15.25 |
| Постепенный подъем, подготовка к полднику | 15.25-15.30 | 15.25-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 15.40-15.45 | 15.40-15.50 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.45-15.55 | 15.50-16.00 |
| | 15.55-16.05 | 16.00-16.10 |
| Подготовка к прогулке | 16.05-16.10 | 16.05-16.10 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность | 16.10-18.10 | 16.10-18.10 |
| Возвращение с прогулки | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 |
| Подготовка к ужину | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 |
| Самостоятельная деятельность | 18.40-18.50 | 18.40-18.50 |
| Уход домой | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 |
| | 20 мин. | 20 мин. |
| Образовательная деятельность | | |
| Прогулка | 3 ч. | 3 ч. |
| Дневной сон | 3 ч. | 3 ч. |

| Вид деятельности | Младшая группа оздоровительной направленности № 4 | Младшая группа оздоровительной направленности № 9 |
|--|--|--|
| В детском саду | | |
| Прием, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 9.15-9.25 | 9.15-9.25 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.25-9.40 | 9.25-9.40 |
| Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю) | 9.40-10.20 | 9.40-10.20 |
| Подготовка ко второму завтраку | 10.20-10.30 | 10.20-10.30 |
| 2-ой витаминный завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.50 | 10.40-10.50 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры | 10.50-11.45 | 10.50-11.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.45-11.55 | 11.45-11.55 |
| Подготовка к обеду | 11.55-12.00 | 11.55-12.00 |
| Обед | 12.00-12.15 | 12.00-12.15 |
| Подготовка к дневному сну | 12.15-12.20 | 12.15-12.20 |
| Сон | 12.20-15.20 | 12.20-15.20 |
| Постепенный подъем, подготовка к полднику | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| Чтение художественной литературы | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 |
| Подготовка к прогулке | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность | 16.10-18.15 | 16.10-18.15 |
| Возвращение с прогулки | 18.15-18.20 | 18.15-18.20 |
| Подготовка к ужину | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 |
| Самостоятельная деятельность | 18.40-18.50 | 18.40-18.50 |
| Уход домой | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 |
| | Образовательная деятельность | 30 мин. |
| | Прогулка | 3 ч. |
| | Дневной сон | 3 ч |

| Вид деятельности | Средняя группа оздоровительной направленности № 8 | Средняя группа оздоровительной направленности № 11 |
|--|--|---|
| В детском саду | | |
| Прием, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 9.20-10.00 | 9.20-10.20 |
| Организованная образовательная деятельность | 10.00-10.20 | 10.20-10.40 |
| Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю) | 10.20-10.30 | 10.40-10.45 |
| 2-ой витаминный завтрак | 10.30-10.40 | 10.45-10.55 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.50 | 10.55-11.00 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры | 10.50-12.10 | 11.00-12.15 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.10-12.20 | 12.15-12.20 |
| Подготовка к обеду | 12.20-12.25 | 12.20-12.25 |
| Обед | 12.25-12.45 | 12.25-12.45 |
| Подготовка к дневному сну | 12.45-12.50 | 12.45-12.50 |
| Сон | 12.50-15.20 | 12.50-15.20 |
| Постепенный подъем, подготовка к полднику | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| Чтение художественной литературы | 15.50-16.10 | 15.50-16.00 |
| Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.10-16.20 | 16.00-16.10 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность | 16.20-18.20 | 16.10-18.20 |
| Возвращение с прогулки | 18.20-18.25 | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 |
| Самостоятельная деятельность | 18.40-18.50 | 18.40-18.50 |
| Уход домой | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 |
| Образовательная деятельность | 40 мин. | 40 мин. |
| Прогулка | 3 ч. 20 м. | 3 ч. 25 м. |
| Дневной сон | 2 ч. 30 м. | 2 ч. 30 м. |

| Вид деятельности | Старшая группа оздоровительной направленности № 2 | Старшая группа оздоровительной направленности № 7 |
|--|---|---|
| В детском саду | | |
| Прием, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 |
| Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю) | 9.25-10.20 | 9.25-10.20 |
| Подготовка ко второму завтраку | 10.20-10.30 | 10.20-10.30 |
| 2-ой витаминный завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 10.40-10.45 | 10.40-10.45 |
| Организованная образовательная деятельность | 10.45-11.10 | 10.45-11.10 |
| Подготовка к прогулке | 11.10-11.15 | 11.10-11.15 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры | 11.15-12.15 | 11.15-12.15 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.15-12.20 | 12.15-12.20 |
| Подготовка к обеду | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 |
| Обед | 12.30-12.45 | 12.30-12.45 |
| Подготовка к дневному сну | 12.45-12.50 | 12.45-12.50 |
| Сон | 12.50-15.20 | 12.50-15.20 |
| Постепенный подъем, подготовка к полднику | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.40-16.05 | 15.40-16.05 |
| Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.05-16.15 | 16.05-16.15 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность | 16.15-18.20 | 16.15-18.20 |
| Возвращение с прогулки | 18.20-18.25 | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | 18.25-18.30 | 18.25-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 |
| Самостоятельная деятельность | 18.40-18.50 | 18.40-18.50 |
| Уход домой | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 |
| Образовательная деятельность | 50 м. утро 25 м. вечер | 50 м. утро 25 м. вечер |
| Прогулка | 3 ч. 05 м. | 3 ч. 05 м. |
| Дневной сон | 2 ч. 30 м. | 2 ч. 30 м. |

| Вид деятельности | | Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности № 3 | Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности № 10 |
|--|-------------------------------------|--|---|
| В детском саду | | | |
| Прием, осмотр, самостоятельная деятельность | | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 |
| Утренняя гимнастика | | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку | | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | | 9.30-9.40 | 9.30-9.40 |
| Организованная образовательная деятельность | | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 |
| Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю) | | 10.10-10.30 | 10.10-10.30 |
| 2-ой витаминный завтрак | | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке | | 10.40-10.50 | 10.40-10.50 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры | | 10.50-12.10 | 10.50-12.10 |
| Возвращение с прогулки | | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду | | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 |
| Обед | | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| Подготовка к дневному сну | | 12.40-12.50 | 12.40-12.50 |
| Сон | | 12.50-15.20 | 12.50-15.20 |
| Постепенный подъем, подготовка к полднику | | 15.20-15.25 | 15.20-15.25 |
| Полдник | | 15.25-15.35 | 15.25-15.35 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | | 15.35-15.40 | 15.35-15.40 |
| Организованная образовательная деятельность | | 15.40-16.10 | 15.40-16.10 |
| Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | | 16.10-16.20 | 16.10-16.20 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность | | 16.20-18.20 | 16.20-18.20 |
| Возвращение с прогулки | | 18.20-18.25 | 18.20-18.25 |
| Подготовка к ужину | | 18.25-18.30 | 18.25-18.30 |
| Ужин | | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 |
| Самостоятельная деятельность | | 18.40-18.50 | 18.40-18.50 |
| Уход домой | | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 |
| | Образовательная деятельность | 1 ч. утро | 1 ч. утро |
| | | 30 м. вечер | 30 м. вечер |
| | Прогулка | 3 ч. 20 м. | 3 ч. 20 м. |
| | Дневной сон | 2 ч. 30м. | 2 ч. 30м. |

| Вид деятельности | Разновозрастная группа для детей с нарушением ОДА (3-7) № 1 | | | | |
|--|---|----------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | |
| В детском саду | | | | | |
| Прием, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | |
| Подготовка к завтраку | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | |
| Завтрак | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 9.15-9.25 | 9.20-9.50 | 9.25-9.35 | 9.30-9.40 | |
| Организованная образовательная деятельность | 9.25-9.40 | - | - | 9.40-10.10 | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 9.40-10.30 | 9.50-10.00 | - | - | |
| Организованная образовательная деятельность | - | 10.00-10.20 | 10.40-11.05 | - | |
| Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю) | - | 10.20-10.30 | - | 10.10-10.30 | |
| 2-ой витаминный завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.50 | 10.40-10.50 | 11.05-11.10 | 10.40-10.50 | |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры | 10.50-11.45 | 10.50-12.10 | 11.10-12.10 | 10.50-12.10 | |
| Возвращение с прогулки | 11.45-11.55 | 12.10-12.20 | 12.30-12.40 | 12.10-12.20 | |
| Подготовка к обеду | 11.55-12.00 | 12.20-12.25 | 12.40-12.50 | 12.20-12.30 | |
| Обед | 12.00-12.15 | 12.25-12.45 | 12.50-13.00 | 12.30-12.40 | |
| Подготовка к дневному сну | 12.15-12.20 | 12.45-12.50 | 12.45-12.50 | 12.40-12.50 | |
| Сон | 12.20-15.20 | 12.50-15.20 | 12.50-15.20 | 12.50-15.20 | |
| Постепенный подъем, подготовка к полднику | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | - | |
| Организованная образовательная деятельность | - | - | 15.40-16.05 | 15.40-16.10 | |
| Чтение художественной литературы | 15.50-16.00 | 15.50-16.10 | - | - | |
| Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.00-16.10 | 16.10-16.20 | 16.05-16.15 | 16.10-16.20 | |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность | 16.10-18.15 | 16.20-18.20 | 16.15-18.20 | 16.20-18.20 | |
| Возвращение с прогулки | 18.15-18.20 | 18.20-18.25 | 18.20-18.25 | 18.20-18.25 | |
| Подготовка к ужину | 18.20-18.30 | 18.25-18.30 | 18.25-18.30 | 18.25-18.30 | |
| Ужин | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | |
| Самостоятельная деятельность | 18.40-18.50 | 18.40-18.50 | 18.40-18.50 | 18.40-18.50 | |
| Уход домой | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 | |
| | Образовательная деятельность | 30 мин. | 40 мин. | 50 м. утро 25 м. вечер | 1 ч. утро 30 м. вечер |
| | Прогулка | 3 ч. | 3 ч. 20 м. | 3 ч. 10 м. | 3 ч. 20м. |
| | Дневной сон | 3 ч. | 2 ч. 30 м. | 2 ч. 30 м. | 2 ч. 30м. |

**РАСПОРЯДОК ДНЯ на 2025-2026 учебный год
(теплый период)**

| Вид деятельности | Разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,6-3) № 5 | 2 группа раннего возраста оздоровительной направленности № 6 | Младшая группа оздоровительной направленности № 4 | Младшая группа оздоровительной направленности № 9 |
|--|--|---|--|--|
| В детском саду | | | | |
| Прием, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю) | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 |
| 2-ой витаминный завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.50 | 10.50-10.00 | 10.50-10.00 | 10.50-10.00 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры | 10.50-11.45 | 10.00-11.45 | 10.00-11.45 | 10.00-11.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.45-11.55 | 11.45-11.55 | 11.45-11.55 | 11.45-11.55 |
| Подготовка к обеду | 11.55-12.00 | 11.55-12.00 | 11.55-12.00 | 11.55-12.00 |
| Обед | 12.00-12.15 | 12.00-12.15 | 12.00-12.15 | 12.00-12.15 |
| Подготовка к дневному сну | 12.15-12.20 | 12.15-12.20 | 12.15-12.20 | 12.15-12.20 |
| Сон | 12.20-15.20 | 12.20-15.20 | 12.20-15.20 | 12.20-15.20 |
| Постепенный подъем, подготовка к полднику | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 |
| Возвращение с прогулки | 18.00-18.20 | 18.00-18.20 | 18.00-18.20 | 18.00-18.20 |
| Подготовка к ужину | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 |
| Самостоятельная деятельность | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 |
| Уход домой | 18.40-19.30 | 18.40-19.30 | 18.40-19.30 | 18.40-19.30 |
| | Прогулка | 3ч. 05 м. | 3ч. 05 м. | 3ч. 05 м. |
| | Дневной сон | 3 ч. | 3 ч. | 3 ч. |

| Вид деятельности | Средняя группа оздоровительной направленности № 8 | Средняя группа оздоровительной направленности № 11 | Старшая группа оздоровительной направленности № 2 | Старшая группа оздоровительной направленности № 7 |
|--|--|---|--|--|
| В детском саду | | | | |
| Прием, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.25 | 7.30-8.25 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.55 | 8.30-8.55 | 8.30-8.55 | 8.30-8.55 |
| Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю) | 8.55-10.30 | 8.55-10.30 | 8.55-10.30 | 8.55-10.30 |
| 2-ой витаминный завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.55 | 10.40-10.55 | 10.40-10.55 | 10.40-10.55 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры | 10.55-11.45 | 10.55-11.45 | 10.55-11.45 | 10.55-11.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.45-11.50 | 11.45-11.50 | 11.45-11.50 | 11.45-11.50 |
| Подготовка к обеду | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 |
| Обед | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 |
| Подготовка к дневному сну | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 |
| Сон | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, подготовка к полднику | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность | 15.50-18.10 | 15.50-18.10 | 15.50-18.10 | 15.50-18.10 |
| Возвращение с прогулки | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 |
| Подготовка к ужину | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 |
| Подготовка к прогулке | 18.40-18.50 | 18.40-18.50 | 18.40-18.50 | 18.40-18.50 |
| Прогулка, уход домой | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 |
| | Прогулка | 3 ч. 15 м. | 3 ч. 15 м. | 3 ч. 15 м. |
| | Дневной сон | 2 ч. 30 м. | 2 ч. 30 м. | 2 ч. 30 м. |

| Вид деятельности | Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности № 3 | Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности № 10 |
|--|---|--|
| В детском саду | | |
| Прием, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю) | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 |
| 2-ой витаминный завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.50 | 10.40-10.50 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры | 10.50-11.45 | 10.50-11.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.45-11.50 | 11.45-11.50 |
| Подготовка к обеду | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 |
| Обед | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 |
| Подготовка к дневному сну | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 |
| Сон | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, подготовка к полднику | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, кружковая работа, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность | 15.50-18.10 | 15.50-18.10 |
| Возвращение с прогулки | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 |
| Подготовка к ужину | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.45 | 18.30-18.45 |
| Подготовка к прогулке | 18.45-18.50 | 18.45-18.50 |
| Прогулка, уход домой | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 |
| | Прогулка | 3 ч. 15 м. |
| | Дневной сон | 2 ч. 30 м. |

| Вид деятельности | Разновозрастная группа для детей с нарушением ОДА (3-7) № 1 | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| В детском саду | | | | |
| Прием, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.30-8.00 | 7.30-8.10 | 7.30-8.25 | 7.30-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку | 8.10-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-8.55 | 8.30-8.55 | 8.40-9.00 |
| Самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (массаж, физиотерапия, сауна 1 раз/неделю) | 9.00-10.30 | 8.55-10.30 | 8.55-10.30 | 9.00-10.30 |
| 2-ой витаминный завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке | 10.50-10.00 | 10.40-10.55 | 10.40-10.55 | 10.40-10.50 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры | 10.00-11.45 | 10.55-11.45 | 10.55-11.45 | 10.50-11.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.45-11.55 | 11.45-11.50 | 11.45-11.50 | 11.45-11.50 |
| Подготовка к обеду | 11.55-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 |
| Обед | 12.00-12.15 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 |
| Подготовка к дневному сну | 12.15-12.20 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 |
| Сон | 12.20-15.20 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, подготовка к полднику | 15.20-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, кружковая работа, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| Прогулка: самостоятельная деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, двигательная активность | 15.50-18.00 | 15.50-18.10 | 15.50-18.10 | 15.50-18.10 |
| Возвращение с прогулки | 18.00-18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 | 18.10-18.20 |
| Подготовка к ужину | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 | 18.20-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.30-18.45 |
| Подготовка к прогулке | 18.30-18.40 | 18.40-18.50 | 18.40-18.50 | 18.45-18.50 |
| Прогулка, уход домой | 18.40-19.30 | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 | 18.50-19.30 |
| | Прогулка | 3 ч. 05 м. | 3 ч. 15 м. | 3 ч. 15 м. |
| | Дневной сон | 3 ч. | 2 ч. 30 м. | 2 ч. 30 м. |

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2025-2026 учебный год**

| Дни недели | | Разновозрастная группа оздоровительной направленности № 5 (1,6 – 3 года) | | 2-ая группа раннего возраста оздоровительной направленности № 6 |
|--------------------------------|----------------|---|---|--|
| | | 1,6 – 2 года (1 подгруппа) | 2 – 3 года (2 подгруппа) | |
| Понедельник | 1 половина дня | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10-9.20 | 1. Ребенок и окружающий мир 9.30-9.40 | 1. Ребенок и окружающий мир 1 подгруппа 9.10-9.20 2 подгруппа 9.30-9.40 |
| | 2 половина дня | 2. Развитие движений 15.45-15.55 | 2. Физическая культура 16.00-16.10 | 2. Физическая культура 16.00-16.10 |
| Вторник | 1 половина дня | 1. С дидактическим материалом 9.10-9.20 | 1. Развитие речи/Чтение худ. литературы 9.30-9.40 | 1. Развитие речи/Чтение худ. литературы 9.10-9.20 |
| | 2 половина дня | 2. Музыка 15.45-15.55 | 2. Музыка 16.00-16.10 | 2. Музыка 16.00-16.10 |
| Среда | 1 половина дня | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10-9.20 | 1. ФЭМП 9.30-9.40 | 1. РЭМП 1 подгруппа 9.10-9.20 2 подгруппа 9.30-9.40 |
| | 2 половина дня | 2. Со строительным материалом 15.45-15.55 | 2. Лепка/Конструирование 16.00-16.10 | 2. Лепка/Конструирование 1 подгруппа 16.10-16.20 2 подгруппа 16.25-16.35 |
| Четверг | 1 половина дня | 1. С дидактическим материалом 9.10-9.20 | 1. Развитие речи/Чтение худ. литературы 9.30-9.40 | 1. Развитие речи/Чтение худ. литературы 9.30-9.40 |
| | 2 половина дня | 2. Развитие движений 15.45-15.55 | 2. Физическая культура 16.00-16.10 | 2. Физическая культура 16.00-16.10 |
| Пятница | 1 половина дня | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10-9.20 | 1. Рисование 9.30-9.40 | 1. Рисование 1 подгруппа 9.10-9.20 2 подгруппа 9.30-9.40 |
| | 2 половина дня | 2. Музыка 15.45-15.55 | 2. Физическая культура 16.00-16.10 | 2. Музыка 16.00-16.10 |
| Количество часов в день | | Фактически: 20 минут По СанПиН: 20 минут | Фактически: 20 минут По СанПиН: 20 минут | Фактически: 20 минут По СанПиН: 20 минут |

| Дни недели | | Младшая группа оздоровительной направленности № 4 | Младшая группа оздоровительной направленности № 9 |
|--------------------------------|----------------|--|---|
| Понедельник | 1 половина дня | 1. Лепка // конструирование (ч/з неделю) 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40 | 1. Лепка // конструирование (ч/з неделю) 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40 |
| | 2 половина дня | | |
| Вторник | 1 половина дня | 1. ФЭМП 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40 | 1. ФЭМП 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40 |
| | 2 половина дня | | |
| Среда | 1 половина дня | 1. Развитие речи/чтение худ. литературы 9.00-9.15 2. Плавание 1 подгруппа 8.00-8.15 2 подгруппа 9.25-9.40 3 подгруппа 9.50-10.05 | 1. Развитие речи/чтение худ. литературы 9.00-9.15 2. Плавание 1 подгруппа 10.15-10.30 2 подгруппа 10.40-10.55 3 подгруппа 11.05-11.20 |
| | 2 половина дня | | |
| Четверг | 1 половина дня | 1. Аппликация 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40 | 1. Аппликация 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40 |
| | 2 половина дня | | |
| Пятница | 1 половина дня | 1. Рисование 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40 | 1. Рисование 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40 |
| | 2 половина дня | | |
| Количество часов в день | | Фактически: 30 минут По СанПиН: 30 минут | Фактически: 30 минут По СанПиН: 30 минут |

| Дни недели | | Средняя группа оздоровительной направленности № 8 | Средняя группа оздоровительной направленности № 11 |
|-------------------------|----------------|---|---|
| Понедельник | 1 половина дня | 1. Лепка // конструирование (ч/з неделю) 9.00-9.20 2. Музыка. 9.50-10.10 | 1. Лепка // конструирование (ч/з неделю) 9.00-9.20 2. Музыка 10.20-10.40 |
| | 2 половина дня | | |
| Вторник | 1 половина дня | 1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.50-10.10 | 1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическая культура 12.00-12.20 |
| | 2 половина дня | | |
| Среда | 1 половина дня | 1. Развитие речи/чтение худ. литературы 9.00-9.20 2. Музыка 10.00-10.20 | 1. Развитие речи/чтение худ. литературы 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50 |
| | 2 половина дня | | |
| Четверг | 1 половина дня | 1. Аппликация 9.00-9.20 2. Плавание 1 подгруппа 10.30-10.50 2 подгруппа 11.00-11.20 3 подгруппа 11.30-11.50 | 1. Аппликация 9.00-9.20 2. Плавание 1 подгруппа 8.00-8.20 2 подгруппа 9.30-9.50 3 подгруппа 10.00-10.20 |
| | 2 половина дня | | |
| Пятница | 1 половина дня | 1. Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.50-10.10 | 1. Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура 10.20-10.40 |
| | 2 половина дня | | |
| Количество часов в день | | Фактически: 40 минут По СанПиН: 40 минут | Фактически: 40 минут По СанПиН: 40 минут |

| Дни недели | | Старшая группа оздоровительной направленности № 2 | Старшая группа оздоровительной направленности № 7 |
|-------------------------|----------------|--|---|
| Понедельник | 1 половина дня | 1. Развитие речи/чтение худ. литературы 9.00-9.25 2. Плавание 1 подгруппа 10.40-11.05 2 подгруппа 11.15-11.40 3 подгруппа 11.50-12.15 | 1. Развитие речи/чтение худ. литературы 9.00-9.25 3. Физическая культура 10.40-11.05 |
| | 2 половина дня | 3. Лепка // прикладное творчество (ч/з неделю) 15.50-16.15 | 3. Лепка // прикладное творчество (ч/з неделю) 15.50-16.15 |
| Вторник | 1 половина дня | 1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Физическая культура 10.20-10.45 | 1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Музыка 9.50-10.15 |
| | 2 половина дня | 3. Рисование 15.50-16.15 | 3. Рисование 15.50-16.15 |
| Среда | 1 половина дня | 1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Музыка 10.45-11.10 | 1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Физическая культура 10.40-11.05 |
| | 2 половина дня | | |
| Четверг | 1 половина дня | 1. Конструирование 9.00-9.25 2. Физическая культура 9.50-10.15 | 1. Конструирование 9.00-9.25 2. Музыка 9.50-10.15 |
| | 2 половина дня | 3. Рисование 15.50-16.15 | 3. Рисование 15.50-16.15 |
| Пятница | 1 половина дня | 1. Аппликация 9.00-9.25 2. Музыка 9.55-10.20 | 1. Плавание 1 подгруппа 8.00-8.25 2 подгруппа 9.20-9.45 3 подгруппа 9.55-10.20 2. Аппликация 10.40-11.05 |
| | 2 половина дня | | |
| Количество часов в день | | Фактически: 50 минут утром 25 минут вечером По СанПиН: 50 минут утром 25 минут вечером | Фактически: 50 минут утром 25 минут вечером По СанПиН: 50 минут утром 25 минут вечером |

| Дни недели | | Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности № 3 | Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности № 10 |
|-------------------------|----------------|---|--|
| Понедельник | 1 половина дня | 1 Развитие речи/чтение худ. литературы 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.50-10.20 3. Лепка // прикладное творчество (ч/з неделю) 10.30-11.00 | 1. Развитие речи/чтение худ. литературы 9.00-9.30 2. Лепка // прикладное творчество (ч/з неделю) 9.40-10.10 3. Физическая культура 11.40-12.10 |
| | 2 пол. дня | | |
| Вторник | 1 половина дня | 1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.45-11.15 | 1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Плавание 1 подгруппа 10.20-10.50 2 подгруппа 11.00-11.30 3 подгруппа 11.40-12.10 |
| | 2 пол. дня | | |
| Среда | 1 половина дня | 1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.50-10.20 | 1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Музыка 11.40-12.10 |
| | 2 пол. дня | | |
| Четверг | 1 половина дня | 1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.45-11.15 | 1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура 11.40-12.10 |
| | 2 половина дня | | |
| Пятница | 1 половина дня | 1. Конструирование 9.00-9.30 2. Плавание 1 подгруппа 10.30-11.00 2 подгруппа 11.10-11.40 3 подгруппа 11.50-12.20 | 1. Конструирование 9.00-9.30 2. Музыка 11.40-12.10 |
| | 2 пол. дня | | |
| Количество часов в день | | Фактически: 1,5 часа утром 30 мин. вечером По СанПиН: 1,5 часа утром 30 мин. вечером | Фактически: 1,5 часа утром 30 мин. вечером По СанПиН: 1,5 часа утром 30 мин. вечером |

| Дни недели | | Разновозрастная группа для детей с нарушением ОДА | |
|-------------------------|----------------|---|---|
| | | Средняя группа | Подготовительная группа |
| Понедельник | 1 половина дня | 1. Плавание 8.00-8.20 2. Рисование 9.50-10.10 | 1. Плавание 9.00-9.30 2. Развитие речи/чтение худ. 10.25-10.55 |
| | 2 пол. дня | | 3. Лепка // прикладное творчество (ч/з неделю) 9.40-10.10 15.40-16.10 |
| Вторник | 1 половина дня | 1. ФЭМП 9.30-9.55 2. Лепка // конструирование (ч/з неделю) 11.00-11.20 | 1. Логопедическое 9.00-9.30 2. ФЭМП 10.25-10.55 |
| | 2 пол. дня | | 3. Физическая культура 15.40-16.10 |
| Среда | 1 половина дня | 1. Музыка 10.00-10.20 | 1. Логопедическое 9.00-9.30 2. Музыка 11.40-12.10 |
| | 2 пол. дня | 2. Физическая культура 15.40-16.00 | 3. Аппликация 15.40-16.10 |
| Четверг | 1 половина дня | 1. Музыка 10.25-10.45 2. Аппликация 11.00-11.20 | 1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Логопедическое 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.25-10.55 |
| | 2 половина дня | | |
| Пятница | 1 половина дня | 1. Развитие речи/чтение худ. литературы 9.00-9.25 2. Физическая культура 11.40-12.05 | 1. Логопедическое 9.45-10.15 2. Музыка 11.40-12.10 |
| | 2 пол. дня | | 3. Рисование 15.40-16.10 |
| Количество часов в день | | Фактически: 40 минут По СанПиН: 40 минут | Фактически: 1,5 часа утром 30 мин. вечером По СанПиН: 1,5 часа утром 30 мин. вечером |

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,6-3 года),
2-ая группа раннего возраста оздоровительной направленности (2-3 года)**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|--|--|--|
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи; с дидактическим материалом; со строительным материалом; развитие движений (<i>ранний возраст с 1,6 до 3 лет</i>) | Это чей голос? Развитие детей 1-2 лет Денисова Дарья Мозаика-Синтез 2016 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Л.Н. Павлова, «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - Г.М. Лямина, «Развитие речи ребенка раннего возраста», Москва, Айрис-Дидактика, 2005 год; - Э.Г. Пилюгина, «Сенсорные способности малыша», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - Л.Н. Павлова, «Раннее детство: развитие речи и мышления», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - П.А. Павлова, «Расти здоровым, малыш!», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год |
| Образовательная область РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| 2 | Развитие речи | Развитие речи в детском саду. 2-7 лет Гербова Валентина Мозаика-Синтез 2010 Развитие речи в детском саду. Младшей группы. 2-3 года. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Л.Н. Смирнова, «Развитие речи у детей 2-3 лет», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2007 год - Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2007 год; - Хрестоматия, «Стихи и рассказы о природе», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - Хрестоматия, «Что такое хорошо и что такое плохо», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год |
| Образовательная область ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| 3 | ФЭМП | Весна Вилюнова В.А. Мозаика-Синтез 2015 Водный транспорт Нафиков Р. Мозаика-Синтез 2016 Времена года Мозаика-Синтез 2016 Времена года. Занятия с детьми от 1 года до 3 лет Янушко Е.А. Мозаика-Синтез 2012 Времена года: Развитие и обучение детей от 2 до 3 лет Денисова Дарья Мозаика-Синтез 2016 Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез 2016 CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. 2-4 года. Вторая группа раннего возраста, младшая группа. ФГОС Помораева И.А. Мозаика-Синтез 2015 Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС Помораева И.А. Мозаика-Синтез 2016 - С.Н. Теплюк, «Занятия на прогулке с малышами», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2007 год; - Л.Г. Нисканен, «Первое знакомство с природой», Москва, Школьная Пресса, 2005 год; |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| | | - Л.М. Шипицина и др., «Азбука общения», С-Петербург, Детство-Пресс, 2007 год; - Т.В. Смирнова, «Ребенок познает мир», Волгоград, Учитель, 2008 год; |
| | Ознакомление с предметным окружением | |
| | Ознакомление с миром природы | |
| Образовательная область ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| 4. | Рисование | Детское творчество. Аппликация с детьми 2-3 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016 Детское творчество. Лепка с детьми 2-3 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016 - Т.С. Комарова, «Детское художественное творчество», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - О.А. Соломенникова, «Радость творчества», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - А.П. Аверьянова, «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Народные праздники в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - Т.Э. Тютюникова «Уроки музыки. Система обучения К.Орфа», Москва, Астрель, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (1), С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (2), С-Петербург, Композитор, 2005 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Музыка и чудеса», С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Мы играем, рисуем, поем», С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Этот удивительный ритм», С-Петербург, Композитор, 2007 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Я живу в России», С-Петербург, Композитор, 2006 год Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). ФГОС Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2016 |
| | Лепка | |
| | Аппликация | |
| 6. | Физическое развитие | Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года Харченко Т.Е. Мозаика-Синтез 2016 - Н.А. Карпухина, «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Воронеж, 2007 год; - Н.С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ», Москва, Скрипторий, 2004 год; - Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - С.Н. Зинатулин, «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания», Москва, АЙРИС дидактика, 2007год |
| Образовательная область СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| 7. | Трудовое воспитание | - Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Трудовое воспитание в детском саду, программа и методические рекомендации (для занятий с детьми 2-7 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2005 г. |
| 8. | Игра | ФГОС. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет). Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016 Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС Теплюк С.Н. Мозаика-Синтез 2016 Методическое пособие. ФГОС Борисова М.М. Мозаика-Синтез Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016 Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС Степаненкова Э.Я. Мозаика-Синтез 2016 |

| | | |
|--|--------|---|
| | | - А.С. Галанов, «Игры, которые лечат», Москва, ТЦ Сфера, 2004 год |
| | Другое | Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Белая К.Ю. Мозаика-Синтез 2016 Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 Диагностика психического развития ребенка Галигузова Л.Н. Мозаика-Синтез 2013 Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016 Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2012 Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками Смирнова Елена Олеговна Мозаика-Синтез 2012 Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС Прищепа С.С. Мозаика-Синтез 2016 Практический психолог в детском саду. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016 Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2016 |

Младшие группы оздоровительной направленности (3-4 года)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|---|--|
| 1 | Речевое развитие | Развитие речи в детском саду. 2-7 лет Гербова Валентина Мозаика-Синтез 2010 Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года Мозаика-Синтез 2016 - Хрестоматия, «Стихи и рассказы о природе», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - И.Г. Сухин, «Литературные викторины для маленьких читателей», Москва, Айрис Пресс, 2001 год; |
| 3 | Познавательное развитие | - Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. ФГОС. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, 2016. - Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Новикова В.П. Мозаика-Синтез 2016 - Водный транспорт Нафиков Р. Мозаика-Синтез 2016 - Времена года Мозаика-Синтез 2016 - Где в природе есть вода. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015 - Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада Соломенникова Ольга Мозаика-Синтез 2011 - Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2016 - Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез 2016 CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. 2-4 года. Вторая группа раннего возраста, младшая группа. ФГОС Помораева И.А. Мозаика-Синтез 2015 Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2013 Развитие творческого мышления. Работаем по сказке Шиян О.А. Мозаика-Синтез 2013 |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | <p>Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Шиян Ольга Александровна Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Буре Р.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Белая К.Ю. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Этого не следует делать в лесу. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Саулина Т.Ф. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- С.Н. Теплюк, «Занятия на прогулке с малышами», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- Г.Я. Зятулина, «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (2-я младшая группа), Москва, Центр педагогического образования, 2007 год;</p> <p>- Н.В. Алешина, «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (2-я младшая группа), Москва, ЦГЛ, 2005 год;</p> <p>- О.В. Дыбина, «Из чего сделаны предметы», Москва, Творческий центр, 2004 год;</p> <p>- О.В. Дыбина, «Ознакомление дошкольников с предметным миром», Москва, Педагогическое общество России, 2007 год;</p> <p>- В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич, «Прогулки в природу», Москва, Просвещение, 2003 год;</p> <p>- А.С. Галанова, «Дошкольники на прогулке», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Л.Н. Прохорова, «Экологическое воспитание дошкольников», Москва, Аркти, 2004 год;</p> <p>- О.А. Скоролупова, «Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Лето»», Москва, Скрипторий, 2004 год;</p> <p>- А.И. Иванова, «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год;</p> <p>- Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова, «Формирование экологической культуры дошкольников», Волгоград, Учитель, 2008 год;</p> <p>- Ф.С. Майорова, «Изучаем дорожную азбуку», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год;</p> <p>- Е.А. Романова, А.Б. Малышкина, «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- О.А. Скоролупова, «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, Скрипторий 2003, 2004 год;</p> <p>- Е.Ю. Антонов и др., «Как научить детей любить Родину», Москва, Аркти, 2005 год;</p> <p>- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, «Система воспитания индивидуальности дошкольников», Воронеж, Учитель, 2007 год;</p> <p>- Л.М. Шипицина и др., «Азбука общения», С-Петербург, Детство-Пресс, 2007 год;</p> <p>- Т.В. Смирнова, «Ребенок познает мир», Волгоград, Учитель, 2008 год;</p> <p>- Г.В. Лунина, «Воспитание детей на традициях русской культуры», Москва, ЦГЛ, 2005 год;</p> <p>- Р.С. Буре, «Как поступают друзья», С-Петербург, Детство-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», Москва, ВАКО, 2005 год;</p> <p>- В.М. Натарова и др., «Моя страна», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Е.К. Ривина и др., «Герб и флаг России», Москва, АРКТИ, 2005 год;</p> <p>- Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова, «Времена года», Москва, Просвещение, 2006 год;</p> <p>Г.Н. Данилина, «Дошкольнику – об истории и культуре России», Москва, АРКТИ, 2005 год.</p> |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | <p>"Мир искусства". Пейзаж. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В.Мозаика-Синтез2016</p> <p>"Мир искусства". Портрет. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В.Мозаика-Синтез2016</p> <p>Аппликация с детьми 3-4 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Детское творчество. Рисование с детьми 3-4 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское художественное творчество. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности Ганошенко Наталья Мозаика-Синтез 2008</p> |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | | <p>Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г.Н. Давыдова, «Пластилинография», Москва, Скрипторий, 2006 год; - Н.Б. Халезова, «Декоративная лепка в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2005 год; - Т.С. Комарова, «Обучение дошкольников технике рисования», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год; - Т.С. Комарова, «Детское художественное творчество», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - О.А. Соломенникова, «Радость творчества», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - А.П. Аверьянова, «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - А.А. Грибовская, «Аппликация в детском саду (3-5 лет)», Москва, ООО «Фораз», 2006 год; - С.В. Вохринцева, «Аппликация в детском саду и дома (младшая группа)», Екатеринбург, Страна Фантазий, 2003 год; - Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе д/с», Москва, Мозаика-Синтез, 2007 - В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - Т.Б. Сержантова, «Оригами. Новые модели», Москва, Айрис-Пресс, 2006 год; - Н.Р. Макарова, «Секреты бумажного листа», Москва, Мозаика-Синтез, 2004 год; - М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Народные праздники в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - В.В. Гербова, Т.С. Комарова, «Народное искусство в воспитании дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2006 год; - Т.Э. Тютюнникова «Уроки музыки. Система обучения К.Орфа», Москва, Астрель, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (1), С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (2), С-Петербург, Композитор, 2005 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день» (младшая группа), С-Петербург, Композитор, 2007 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Музыка и чудеса», С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Мы играем, рисуем, поем», С-Петербург, Композитор, 2000 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Этот удивительный ритм», С-Петербург, Композитор, 2007 год; - И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Я живу в России», С-Петербург, Композитор, 2006 год <p>Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). ФГОС Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 лет). ФГОС Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2016</p> |
| 6. | Физическое развитие | <p>Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 3-5 лет Харченко Т.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - М.А. Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет», Москва, Просвещение, 2007 год; - Н.С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ», Москва, Скрипторий, 2004 год; - А.С. Галанов, «Игры, которые лечат для детей с 3 до 5 лет», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год; |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | | <p>- К.к. Утробина, «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет», Москва, ГНОМ и Д, 2005 год;</p> <p>- О.В. Козырева «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников», Москва, Просвещение, 2007 год;</p> <p>- Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- С.Н. Зинатулин, «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания», Москва, АЙРИС дидактика, 2007год</p> |
| 7. | Трудовое воспитание | - Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Трудовое воспитание в детском саду, программа и методические рекомендации (для занятий с детьми 2-7 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2005 г. |
| 8. | Игра | <p>ФГОС. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет).</p> <p>Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС Теплюк С.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Борисова М.М. Мозаика-Синтез</p> <p>Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС Степаненкова Э.Я. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- А.С. Галанов, «Игры, которые лечат», Москва, ТЦ Сфера, 2004 год</p> |
| | Другое | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Диагностика психического развития ребенка Галигузова Л.Н. Мозаика-Синтез 2013</p> <p>Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2012</p> <p>Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками Смирнова Елена Олеговна Мозаика-Синтез 2012</p> <p>Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС Прищепа С.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Практический психолог в детском саду. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2012</p> <p>Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2016</p> |

«Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, изд. «Сфера»

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 4 |
| 1. | Развитие речи | <p>- О.С. Ушакова, «Программа развития речи дошкольников», Сфера, 2016;</p> <p>- О.С. Ушакова, «Развитие речи детей 3 – 5 лет», Сфера, 2017;</p> |

Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, Москва, 2014 год

| № п\п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 4 |
| 1. | Музыкальное воспитание: слушание | - О.П. Радынова, программа «Музыкальные шедевры», Москва, Гном-Пресс, 2014; - О.П. Радынова, «Настроение, чувства в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыка о животных и птицах», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Сказка в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыкальные инструменты и игрушки», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Природа и музыка», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год |

Региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.Н. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год

| № п\п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|---|---|
| 1. | Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие | - Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок», Магадан, МО ИПК ПК, 2008 год; - Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок. Лето», Магадан, МО ИПК ПК, 2009 год; - Л.С. Давыдова, Л.А. Труфанова, Хрестоматия к региональной программе «Северячок», Магадан, 2003 год - В.В. Каранова, Л.Г. Косарева «Здесь начало земли, здесь России начало...», Магадан, МО ГАУ ДПО «ИПКПК», Магадан, 2014 год |

Средние группы оздоровительной направленности (4-5 года)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);

| № п\п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|---|--|
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи в детском саду. 2-7 лет Гербова Валентина Мозаика-Синтез 2010 Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-6 лет. ФГОС Гербова Валентина Викторовна Мозаика-Синтез 2016 Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Развитие речи в разновозрастной группе детского сада Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 CD-ROM. Развитие речи в средней группе детского сада. 4-5 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2014 Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС ДО Стогний О. Мозаика-Синтез 2016 - Хрестоматия, «Стихи и рассказы о природе», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Хрестоматия, «Что такое хорошо и что такое плохо», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - В.В. Гербова и др., «Книга для чтения в детском саду и дома (4-5 лет)», Москва, Оникс, 2005 год; - Хрестоматия, «Любимое чтение в детском саду от 4 до 5 лет», Московская обл., г. Балашиха, Астрель, 2003 год; - И.Г. Сухин, «Литературные викторины для маленьких читателей», Москва, Айрис Пресс, 2001 год; - О.А. Новиковская, «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет», С-Петербург, Паритет, 2007 год |
| 3 | Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. ФГОС. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, 2016. - Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Новикова В.П. Мозаика-Синтез 2016 - Весна Виллонова В.А. Мозаика-Синтез 2015 - Водный транспорт Нафиков Р. Мозаика-Синтез 2016 - Времена года Мозаика-Синтез 2016 - Где в природе есть вода. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015 - Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. Для работы с детьми 4-7 лет. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2015 - Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2016 - Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез 2016 - Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 - Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2013 - Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС Крашенинников Е.Е. Мозаика-Синтез 2016 - Развитие творческого мышления. Работаем по сказке Шиян О.А. Мозаика-Синтез 2013 - Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Шиян Ольга Александровна Мозаика-Синтез 2016 - Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Буре Р.С. Мозаика-Синтез 2016 - Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Белая К.Ю. Мозаика-Синтез 2016 - Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Петрова В.И. Мозаика-Синтез 2016 - Этого не следует делать в лесу. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015 - Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет). ФГОС Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2016 - Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Саулина Т.Ф. Мозаика-Синтез 2016 - Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Павлова Л.Ю. Мозаика-Синтез 2016 - Н.В. Алешина, «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (средняя группа), Москва, ЦГЛ, 2005 год; - О.В. Дыбина, «Из чего сделаны предметы», Москва, Творческий центр, 2004 год; - О.В. Дыбина, «Ознакомление дошкольников с предметным миром», Москва, Педагогическое общество России, 2007 год; - Л.Г. Нисканен, «Первое знакомство с природой», Москва, Школьная Пресса, 2005 год; - В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич, «Прогулки в природу», Москва, Просвещение, 2003 год; - А.С. Галанова, «Дошкольники на прогулке», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год; - Л.Н. Прохорова, «Экологическое воспитание дошкольников», Москва, Аркти, 2004 год; - О.А. Скоролупова, «Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Лето»», Москва, Скрипторий, 2004 год; - А.И. Иванова, «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | <p>- А.И. Иванова, «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год;</p> <p>- Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова, «Формирование экологической культуры дошкольников», Волгоград, Учитель, 2008 год;</p> <p>- Ф.С. Майорова, «Изучаем дорожную азбуку», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год;</p> <p>- Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина, «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- О.А. Скоролупова, «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, Скрипторий 2003, 2004 год;</p> <p>- Л.Б. Поддубная, «ОБЖ. Средняя группа», Волгоград, Корифей, 2008 год;</p> <p>- И. Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год;</p> <p>- Л.В. Логинова, «Что может герб нам рассказать...», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год;</p> <p>- Е.Ю. Александрова и др., «Система патриотического воспитания в ДОУ», Волгоград, Учитель, 2007 год;</p> <p>- О.Н. Баранникова, «Уроки гражданственности в детском саду», Москва, Аркти, 2007 год;</p> <p>- Е.Ю. Антонов и др., «Как научить детей любить Родину», Москва, Аркти, 2005 год;</p> <p>- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, «Система воспитания индивидуальности дошкольников», Воронеж, Учитель, 2007 год;</p> <p>- Л.М. Шипицина и др., «Азбука общения», С-Петербург, Детство-Пресс, 2007 год;</p> <p>- Т.В. Смирнова, «Ребенок познает мир», Волгоград, Учитель, 2008 год;</p> <p>- Г.В. Лунина, «Воспитание детей на традициях русской культуры», Москва, ЦГЛ, 2005 год;</p> <p>- Р.С. Буре, «Как поступают друзья», С-Петербург, Детство-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», Москва, ВАКО, 2005 год;</p> <p>- В.М. Натарева и др., «Моя страна», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Е.К. Ривина и др., «Герб и флаг России», Москва, АРКТИ, 2005 год;</p> <p>- Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова, «Времена года», Москва, Просвещение, 2006 год;</p> <p>Г.Н. Данилина, «Дошкольнику – об истории и культуре России», Москва, АРКТИ, 2005 год.</p> |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | <p>"Мир искусства". Пейзаж. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>"Мир искусства". Портрет. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Аппликация с детьми 4-5 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Детское творчество. Рисование с детьми 4-5 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское художественное творчество. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Городецкая роспись. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Филимоновские свистульки. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности Ганошенко Наталья Мозаика-Синтез 2008</p> <p>Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- Г.Н. Давыдова, «Пластилинография», Москва, Скрипторий, 2006 год;</p> <p>- Н.Б. Халезова, «Декоративная лепка в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2005 год;</p> <p>- Г.С. Швайко, «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (средняя группа), Москва, Владос, 2007 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, А.И. Савенкова, «Коллективное творчество дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Обучение дошкольников технике рисования», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Детское художественное творчество», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | | <p>- О.А. Соломенникова, «Радость творчества», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- А.П. Аверьянова, «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- А.А. Грибовская, «Аппликация в детском саду (3-5 лет)», Москва, ООО «Фораз», 2006 год;</p> <p>- С.В. Вохринцева, «Аппликация в детском саду и дома (средняя группа)», Екатеринбург, Страна Фантазий, 2003 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе д/с», Москва, Мозаика-Синтез, 2007 год;</p> <p>- В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Т.Б. Сержантова, «Оригами. Новые модели», Москва, Айрис-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Н.Р. Макарова, «Секреты бумажного листа», Москва, Мозаика-Синтез, 2004 год;</p> <p>- Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе д/с», Москва, Мозаика-Синтез, 2007 год</p> <p>- М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Народные праздники в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год;</p> <p>- В.В. Гербова, Т.С. Комарова, «Народное искусство в воспитании дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2006 год;</p> <p>- Т.Э. Тютюнникова «Уроки музыки. Система обучения К.Орфа», Москва, Астрель, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (1), С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (2), С-Петербург, Композитор, 2005 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день» (средняя группа), С-Петербург, Композитор, 2007 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Музыка и чудеса», С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Мы играем, рисуем, поем», С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Этот удивительный ритм», С-Петербург, Композитор, 2007 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Я живу в России», С-Петербург, Композитор, 2006 год</p> <p>Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). ФГОС Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2016</p> |
| 6. | Физическое развитие | <p>Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 3-5 лет Харченко Т.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- М.А. Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет», Москва, Просвещение, 2007 год;</p> <p>- Н.С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ», Москва, Скрипторий, 2004 год;</p> <p>- А.С. Галанов, «Игры, которые лечат для детей с 3 до 5 лет», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- К.к. Утробина, «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет», Москва, ГНОМ и Д, 2005 год;</p> <p>- Е.М. Мастюкова, «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР», Москва, АРКТИ, 2004 год;</p> <p>- О.В. Козырева «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников», Москва, Просвещение, 2007 год;</p> <p>- Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- С.Н. Зинатулин, «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания», Москва, АЙРИС дидактика, 2007год</p> |

| | | |
|----|---------------------|--|
| 7. | Трудовое воспитание | - Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Трудовое воспитание в детском саду, программа и методические рекомендации (для занятий с детьми 2-7 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2005 г. |
| 8. | Игра | Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016 Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС Теплюк С.Н. Мозаика-Синтез 2016 Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Борисова М.М. Мозаика-Синтез Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016 Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС Степаненкова Э.Я. Мозаика-Синтез 2016 - А.С. Галанов, «Игры, которые лечат», Москва, ТЦ Сфера, 2004 год |
| | Другое | Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 Диагностика психического развития ребенка Галигузова Л.Н. Мозаика-Синтез 2013 Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016 Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2012 Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками Смирнова Елена Олеговна Мозаика-Синтез 2012 Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС Прищепа С.С. Мозаика-Синтез 2016 Практический психолог в детском саду. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2016 |

«Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, изд. «Сфера»

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 4 |
| 1. | Развитие речи | - О.С. Ушакова, «Программа развития речи дошкольников», Сфера, 2016; - О.С. Ушакова, «Развитие речи детей 3 – 5 лет», Сфера, 2017; |

Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, Москва, 2014 год

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 4 |
| 1. | Музыкальное воспитание: слушание | - О.П. Радынова, программа «Музыкальные шедевры», Москва, Гном-Пресс, 2014; - О.П. Радынова, «Настроение, чувства в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыка о животных и птицах», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Сказка в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыкальные инструменты и игрушки», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Природа и музыка», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год |

Региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.Н. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год

| № п\п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|--|---|
| 1. | Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие | - Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок», Магадан, МО ИПК ПК, 2008 год; - Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок. Лето», Магадан, МО ИПК ПК, 2009 год; - Л.С. Давыдова, Л.А. Труфанова, Хрестоматия к региональной программе «Северячок», Магадан, 2003 год - В.В. Каранова, Л.Г. Косарева «Здесь начало земли, здесь России начало...», Магадан, МО ГАУ ДПО «ИПКПК», Магадан, 2014 год |

Старшие группы оздоровительной направленности (5-6 лет)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);

| № п\п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|--|---|
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи в детском саду. 2-7 лет Гербова Валентина Мозаика-Синтез 2010 Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-6 лет. ФГОС Гербова Валентина Викторовна Мозаика-Синтез 2016 Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Развитие речи в разновозрастной группе детского сада Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Хрестоматия, «Стихи и рассказы о природе», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - Хрестоматия, «Что такое хорошо и что такое плохо», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - В.В. Гербова и др., «Книга для чтения в детском саду и дома (5-7 лет), Москва, Оникс, 2005 год; - И.Г. Сухин, «Литературные викторины для маленьких читателей», Москва, Айрис Пресс, 2001 год |
| 3 | Познавательное развитие | - Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. ФГОС. И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, 2016. - Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Новикова В.П. Мозаика-Синтез 2016 - Водный транспорт Нафиков Р. Мозаика-Синтез 2016 - Времена года Мозаика-Синтез 2016 - Времена года. Картины с фольгой, пластилином, пуговицами и всякой всячиной Екатерина Пирожкова Мозаика-Синтез 2013 - Где в природе есть вода. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015 - Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. Для работы с детьми 4-7 лет. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2015 Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2016 Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез 2016 |

| | |
|--|--|
| | <p>Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа детского сада. ФГОС Помораева И.А. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2013</p> <p>Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС Крашенинников Е.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Развитие творческого мышления. Работаем по сказке Шиян О.А. Мозаика-Синтез 2013</p> <p>Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Шиян Ольга Александровна Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС</p> <p>Буре Р.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Белая К.Ю. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Петрова В.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Этого не следует делать в лесу. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет). ФГОС Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Саулина Т.Ф. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Павлова Л.Ю. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>CD-диск. Интерактивные развивающие познавательльно-речевые игры для детей 5-7 лет. ФГОС</p> <p>Учитель 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.Н. Теплюк, «Занятия на прогулке с малышами», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - О.В. Дыбина, «Из чего сделаны предметы», Москва, Творческий центр, 2004 год; - О.В. Дыбина, «Ознакомление дошкольников с предметным миром», Москва, Педагогическое общество России, 2007 год; - Л.Г. Нисканен, «Первое знакомство с природой», Москва, Школьная Пресса, 2005 год; - В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич, «Прогулки в природу», Москва, Просвещение, 2003 год; - А.С. Галанова, «Дошкольники на прогулке», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год; - Л.Н. Прохорова, «Экологическое воспитание дошкольников», Москва, Аркти, 2004 год; - О.А. Скоролупова, «Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Лето»», Москва, Скрипторий, 2004 год; - Л.Г. Селихова, «Интегрированные занятия. Ознакомление с окружающим и развитие речи (5-7 лет)», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - Л.Г. Селихова, «Интегрированные занятия. Ознакомление с природой и развитие речи (5-7 лет)», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - А.И. Иванова, «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; - А.И. Иванова, «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; - Г.М. Блинова, «Познавательное развитие детей 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова, «Формирование экологической культуры дошкольников», Волгоград, Учитель, 2008 год; - Ф.С. Майорова, «Изучаем дорожную азбуку», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год; - Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина, «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - О.А. Скоролупова, «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, Скрипторий 2003, 2004 год; - Т.А. Шорыгина, «Основы безопасности (5-8 лет)», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - Л.Б. Поддубная, «ОБЖ. Старшая группа», Волгоград, Корифей, 2008 год; - И. Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; |
|--|--|

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| | | <p>- И.Ф. Мулько, «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год;</p> <p>- Л.В. Логинова, «Что может герб нам рассказать...», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год;</p> <p>- Е.Ю. Александрова и др., «Система патриотического воспитания в ДОУ», Волгоград, Учитель, 2007 год;</p> <p>- О.Н. Баранникова, «Уроки гражданственности в детском саду», Москва, Аркти, 2007 год;</p> <p>- Е.Ю. Антонов и др., «Как научить детей любить Родину», Москва, Аркти, 2005 год;</p> <p>- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, «Система воспитания индивидуальности дошкольников», Воронеж, Учитель, 2007 год;</p> <p>- Л.М. Шипицина и др., «Азбука общения», С-Петербург, Детство-Пресс, 2007 год;</p> <p>- Т.В. Смирнова, «Ребенок познает мир», Волгоград, Учитель, 2008 год;</p> <p>- Г.В. Лунина, «Воспитание детей на традициях русской культуры», Москва, ЦГЛ, 2005 год;</p> <p>- Р.С. Буре, «Как поступают друзья», С-Петербург, Детство-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», Москва, ВАКО, 2005 год;</p> <p>- Г.М. Блинова, «Познавательное развитие детей 5-7 лет»,</p> <p>- В.М. Натарова и др., «Моя страна», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Е.К. Ривина и др., «Герб и флаг России», Москва, АРКТИ, 2005 год;</p> <p>- Н.С. Голицина, Л.Г. Огнева, «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка», Москва, Скрипторий 2003, 2005 год;</p> <p>- Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова, «Времена года», Москва, Просвещение, 2006 год;</p> <p>Г.Н. Данилина, «Дошкольнику – об истории и культуре России», Москва, АРКТИ, 2005 год.</p> |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | <p>"Мир искусства". Пейзаж. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>"Мир искусства". Портрет. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Аппликация с детьми 5-6 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Детское творчество. Лепка с детьми 5-6 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское художественное творчество. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Городецкая роспись. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Жостовский букет. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Сказочная гжель. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Узоры Северной Двины. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Филимоновские свистульки. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Цветочные узоры Полхов-Майдана. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности Ганошенко Наталья Мозаика-Синтез 2008</p> <p>Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- Г.Н. Давыдова, «Пластилинография», Москва, Скрипторий, 2006 год;</p> <p>- Н.Б. Халезова, «Декоративная лепка в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2005 год;</p> <p>- А.А. Грибовская, «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью», Москва, Педагогическое общество России, 2004 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, А.И. Савенкова, «Коллективное творчество дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Обучение дошкольников технике рисования», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Детское художественное творчество», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- О.А. Соломенникова, «Радость творчества», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- А.П. Аверьянова, «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | | <p>- А.А. Грибовская, «Аппликация в детском саду (5-7 лет)», Москва, ООО «Фораз», 2006 год;</p> <p>- С.В. Вохринцева, «Аппликация в детском саду и дома (старшая группа)», Екатеринбург, Страна Фантазий, 2003 год;</p> <p>- В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Т.Б. Сержантова, «Оригами. Новые модели», Москва, Айрис-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Н.Р. Макарова, «Секреты бумажного листа», Москва, Мозаика-Синтез, 2004 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Народные праздники в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год;</p> <p>- В.В. Гербова, Т.С. Комарова, «Народное искусство в воспитании дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2006 год;</p> <p>- Т.Э. Тютюнникова «Уроки музыки. Система обучения К.Орфа», Москва, Астрель, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (1), С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (2), С-Петербург, Композитор, 2005 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день» (старшая группа), С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Музыка и чудеса», С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Мы играем, рисуем, поем», С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Этот удивительный ритм», С-Петербург, Композитор, 2007 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Я живу в России», С-Петербург, Композитор, 2006 год</p> <p>Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). ФГОС Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2016</p> |
| 6. | Физическое развитие | <p>Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет Харченко Т.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- М.А. Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет», Москва, Просвещение, 2007 год;</p> <p>- Н.С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ», Москва, Скрипторий, 2004 год;</p> <p>- Е.Н. Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- А.С. Галанов, «Игры, которые лечат для детей от 5 до 7 лет», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Е.М. Мастюкова, «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР», Москва, АРКТИ, 2004 год;</p> <p>- О.В. Козырева «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников», Москва, Просвещение, 2007 год;</p> <p>- Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- С.Н. Зинатулин, «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания», Москва, АЙРИС дидактика, 2007год</p> |
| 7. | Трудовое воспитание | <p>- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Трудовое воспитание в детском саду, программа и методические рекомендации (для занятий с детьми 2-7 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2005 г.</p> |
| 8. | Игра | <p>Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016</p> |

| | | |
|--|--------|---|
| | | Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Борисова М.М. Мозаика-Синтез Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС Степаненкова Э.Я. Мозаика-Синтез 2016 - А.С. Галанов, «Игры, которые лечат», Москва, ТЦ Сфера, 2004 год |
| | Другое | Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 Диагностика психического развития ребенка Галигузова Л.Н. Мозаика-Синтез 2013 Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016 Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016 Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2012 Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками Смирнова Елена Олеговна Мозаика-Синтез 2012 Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС Прищепа С.С. Мозаика-Синтез 2016 Практический психолог в детском саду. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016 Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2016 |

«Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, изд. «Сфера»

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 4 |
| 1. | Развитие речи | - О.С. Ушакова, «Программа развития речи дошкольников», Сфера, 2016; - О.С. Ушакова, «Развитие речи детей 5 – 7 лет», Сфера, 2017; |

Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, Москва, 2014 год

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 4 |
| 1. | Музыкальное воспитание: слушание | - О.П. Радынова, программа «Музыкальные шедевры», Москва, Гном-Пресс, 2014; - О.П. Радынова, «Настроение, чувства в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыка о животных и птицах», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Сказка в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыкальные инструменты и игрушки», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Природа и музыка», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год |

Региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.Н. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|---|---|
| 1. | Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие | - Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок», Магадан, МО ИПК ПК, 2008 год; - Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок. Лето», Магадан, МО ИПК ПК, 2009 год; - Л.С. Давыдова, Л.А. Труфанова, Хрестоматия к региональной программе «Северячок», Магадан, 2003 год - В.В. Каранова, Л.Г. Косарева «Здесь начало земли, здесь России начало...», Магадан, МО ГАУ ДПО «ИПКПК», Магадан, 2014 год |

Подготовительные к школе группы оздоровительной направленности (6-7 лет)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|--|---|
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. ФГОС Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2016 Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет Гербова В.В. Мозаика-Синтез 2010 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 - Хрестоматия, «Стихи и рассказы о природе», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - Хрестоматия, «Что такое хорошо и что такое плохо», Москва, Дрофа-Плюс, 2006 год; - В.В. Гербова и др., «Книга для чтения в детском саду и дома (5-7 лет)», Москва, Оникс, 2005 год; - И.Г. Сухин, «Литературные викторины для маленьких читателей», Москва, Айрис Пресс, 2001 год |
| 3 | Познавательное развитие | - И.А. Помораева, В.А. Позина, «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе», Москва, Мозаика-Синтез, 2016 год - Математика в детском саду. Сценарии занятий 6-7 лет. ФГОС Новикова В.П. Мозаика-Синтез 2016 Весна Виллонова В.А. Мозаика-Синтез 2015 Водный транспорт Нафиков Р. Мозаика-Синтез 2016 Времена года Мозаика-Синтез 2016 Времена года. Картины с фольгой, пластилином, пуговицами и всякой всячиной Екатерина Пирожкова Мозаика-Синтез 2013 Где в природе есть вода. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015 Дерева и листья. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Мозаика-Синтез 2016 Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. Для работы с детьми 4-7 лет. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2015 Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС Дыбина О.В. Мозаика-Синтез 2016 Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа детского сада Помораева И.А. Мозаика-Синтез 2015 CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа детского сада. ФГОС Помораева И.А. Мозаика-Синтез 2015 Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2013 |

| | |
|--|--|
| | <p>Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС Крашенинников Е.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Развитие творческого мышления. Работаем по сказке Шиян О.А. Мозаика-Синтез 2013</p> <p>Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Шиян Ольга Александровна Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Буре Р.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Белая К.Ю. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Петрова В.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Этого не следует делать в лесу. Плакат Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет). ФГОС Николаева С.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Саулина Т.Ф. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Павлова Л.Ю. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>CD-диск. Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет. ФГОС</p> <p>Учитель 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.В. Дыбина, «Из чего сделаны предметы», Москва, Творческий центр, 2004 год; - О.В. Дыбина, «Ознакомление дошкольников с предметным миром», Москва, Педагогическое общество России, 2007 год; - Л.Г. Нисканен, «Первое знакомство с природой», Москва, Школьная Пресса, 2005 год; - В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич, «Прогулки в природу», Москва, Просвещение, 2003 год; - А.С. Галанова, «Дошкольники на прогулке», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год; - Л.Н. Прохорова, «Экологическое воспитание дошкольников», Москва, Аркти, 2004 год; - О.А. Скоролупова, «Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Лето»», Москва, Скрипторий, 2004 год; - Л.Г. Селихова, «Интегрированные занятия. Ознакомление с окружающим и развитие речи (5-7 лет)», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год; - Л.Г. Селихова, «Интегрированные занятия. Ознакомление с природой и развитие речи (5-7 лет)», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год; - А.И. Иванова, «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; - А.И. Иванова, «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; - Г.М. Блинова, «Познавательное развитие детей 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова, «Формирование экологической культуры дошкольников», Волгоград, Учитель, 2008 год; - Ф.С. Майорова, «Изучаем дорожную азбуку», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год; - Е.А. Романова, А.Б. Малышкина, «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - О.А. Скоролупова, «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, Скрипторий 2003, 2004 год; - Т.А. Шорыгина, «Основы безопасности (5-8 лет)», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год; - Л.Б. Поддубная, «ОБЖ. Подготовительная группа», Волгоград, Корифей, 2008 год; - И. Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; - И.Ф. Мулько, «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2007 год; - Л.В. Логинова, «Что может герб нам рассказать...», Москва, Скрипторий 2003, 2006 год; - Е.Ю. Александрова и др., «Система патриотического воспитания в ДОУ», Волгоград, Учитель, 2007 год; - О.Н. Баранникова, «Уроки гражданственности в детском саду», Москва, Аркти, 2007 год; - Е.Ю. Антонов и др., «Как научить детей любить Родину», Москва, Аркти, 2005 год; - В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, «Система воспитания индивидуальности |
|--|--|

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | <p>дошкольников», Воронеж, Учитель, 2007 год;</p> <p>- Л.М. Шипицина и др., «Азбука общения», С-Петербург, Детство-Пресс, 2007 год;</p> <p>- Т.В. Смирнова, «Ребенок познает мир», Волгоград, Учитель, 2008 год;</p> <p>- Г.В. Лунина, «Воспитание детей на традициях русской культуры», Москва, ЦГЛ, 2005 год;</p> <p>- Р.С. Буре, «Как поступают друзья», С-Петербург, Детство-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Л.Г. Горькова и др. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», Москва, ВАКО, 2005 год;</p> <p>- Г.М. Блинова, «Познавательное развитие детей 5-7 лет»,</p> <p>- В.М. Натарева и др., «Моя страна», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Е.К. Ривина и др., «Герб и флаг России», Москва, АРКТИ, 2005 год;</p> <p>- Н.С. Голицина, Л.Г. Огнева, «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка», Москва, Скрипторий 2003, ь2005 год;</p> <p>- Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова, «Времена года», Москва, Просвещение, 2006 год;</p> <p>Г.Н. Данилина, «Дошкольнику – об истории и культуре России», Москва, АРКТИ, 2005 год.</p> |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | <p>"Мир искусства". Пейзаж. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В.Мозаика-Синтез2016</p> <p>"Мир искусства". Портрет. Наглядно-дидактическое пособие + методические рекомендации Краснушкин Е.В.Мозаика-Синтез2016</p> <p>Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское творчество. Лепка с детьми 6-7 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет Колдина Д.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Детское художественное творчество. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Городецкая роспись. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Жостовский букет. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Сказочная гжель. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Узоры Северной Двины. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Филимоновские свистульки. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>ИЗО. Цветочные узоры Полхов-Майдана. Комплект для творчества Сафронова М. А. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности Ганошенко Наталья Мозаика-Синтез 2008</p> <p>Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- Г.Н. Давыдова, «Пластилинография», Москва, Скрипторий, 2006 год;</p> <p>- Н.Б. Халезова, «Декоративная лепка в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2005 год;</p> <p>- Г.С. Швайко, «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (подготовительная к школе группа), Москва, Владос, 2001 год</p> <p>- А.А. Грибовская, «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью», Москва, Педагогическое общество России, 2004 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, А.И. Савенкова, «Коллективное творчество дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Обучение дошкольников технике рисования», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Т.С. Комарова, «Детское художественное творчество», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- О.А. Соломенникова, «Радость творчества», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- А.П. Аверьянова, «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- А.А. Грибовская, «Аппликация в детском саду (5-7 лет)», Москва, ООО «Фораз», 2006 год;</p> <p>- С.В. Вохринцева, «Аппликация в детском саду и дома (подготовительная группа)», Екатеринбург, Страна Фантазий, 2003 год;</p> |

| | | |
|----|---------------------|---|
| | | <p>- В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- Т.Б. Сержантова, «Оригами. Новые модели», Москва, Айрис-Пресс, 2006 год;</p> <p>- Н.Р. Макарова, «Секреты бумажного листа», Москва, Мозаика-Синтез, 2004 год;</p> <p>- Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе д/с», Москва, Мозаика-Синтез, 2007 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Народные праздники в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2005 год;</p> <p>- В.В. Гербова, Т.С. Комарова, «Народное искусство в воспитании дошкольников», Москва, Педагогическое общество России, 2006 год;</p> <p>- Т.Э. Тютюнникова «Уроки музыки. Система обучения К.Орфа», Москва, Астрель, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (1), С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблучок» (2), С-Петербург, Композитор, 2005 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день» (подготовительная группа), С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Музыка и чудеса», С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Мы играем, рисуем, поем», С-Петербург, Композитор, 2000 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Этот удивительный ритм», С-Петербург, Композитор, 2007 год;</p> <p>- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Я живу в России», С-Петербург, Композитор, 2006 год</p> <p>Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). ФГОС Зацепина М.Б. Мозаика-Синтез 2016</p> |
| 6. | Физическое развитие | <p>Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет Харченко Т.Е. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>- М.А. Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет», Москва, Просвещение, 2007 год;</p> <p>- Н.С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ», Москва, Скрипторий, 2004 год;</p> <p>- Е.Н. Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2006 год;</p> <p>- А.С. Галанов, «Игры, которые лечат для детей от 5 до 7 лет», Москва, Педагогическое общество России, 2005 год;</p> <p>- Е.М. Мастюкова, «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР», Москва, АРКТИ, 2004 год;</p> <p>- О.В. Козырева «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников», Москва, Просвещение, 2007 год;</p> <p>- Т.Е. Харченко, «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2006 год;</p> <p>- С.Н. Зинатулин, «Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания», Москва, АЙРИС дидактика, 2007год</p> |
| 7. | Трудовое воспитание | <p>- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, Трудовое воспитание в детском саду, программа и методические рекомендации (для занятий с детьми 2-7 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2005 г.</p> |
| 8. | Игра | <p>Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС Теплюк С.Н. Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Борисова М.М. Мозаика-Синтез</p> |

| | | |
|--|--------|---|
| | | Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС Степаненкова Э.Я. Мозаика-Синтез 2016 - А.С. Галанов, «Игры, которые лечат», Москва, ТЦ Сфера, 2004 год |
| | Другое | Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 Диагностика психического развития ребенка Галигузова Л.Н. Мозаика-Синтез 2013 Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016 Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС Комарова Т.С. Мозаика-Синтез 2016 Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2012 Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками Смирнова Елена Олеговна Мозаика-Синтез 2012 Партнерство дошкольной организации и семьи. ФГОС Прищепа С.С. Мозаика-Синтез 2016 Практический психолог в детском саду. ФГОС Веракса А.Н. Мозаика-Синтез 2016 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. ФГОС Веракса Н.Е. Мозаика-Синтез 2016 Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС Бордачева И.Ю. Мозаика-Синтез 2016 |

«Программа развития речи дошкольников», автор Ушакова О.С., 2016 год, изд. «Сфера»

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 4 |
| 1. | Развитие речи | - О.С. Ушакова, «Программа развития речи дошкольников», Сфера, 2016; - О.С. Ушакова, «Развитие речи детей 5 – 7 лет», Сфера, 2017; |

Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова, Москва, 2014 год

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную ОП | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 4 |
| 1. | Музыкальное воспитание: слушание | - О.П. Радынова, программа «Музыкальные шедевры», Москва, Гном-Пресс, 2014; - О.П. Радынова, «Настроение, чувства в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыка о животных и птицах», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Сказка в музыке», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Музыкальные инструменты и игрушки», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год; - О.П. Радынова, «Природа и музыка», Москва, Издательство ГНОМ и Д, 2014 год |

Региональная программа «Северячок», под редакцией Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.Н. Гончарук, МО ИПК ПК, Магадан, 2008 год

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|----------------------------------|---|
|-------|----------------------------------|---|

| в заявленную ОП | |
|-----------------|---|
| 1. | <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> |

| |
|--|
| <p>- Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок», Магадан, МО ИПК ПК, 2008 год;</p> <p>- Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, региональная программа «Северячок. Лето», Магадан, МО ИПК ПК, 2009 год;</p> <p>- Л.С. Давыдова, Л.А. Труфанова, Хрестоматия к региональной программе «Северячок», Магадан, 2003 год</p> <p>- В.В. Каранова, Л.Г. Косарева «Здесь начало земли, здесь России начало...», Магадан, МО ГАУ ДПО «ИПКПК», Магадан, 2014 год</p> |
|--|

Коррекционно-оздоровительная работа с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|---|--|
| 1. | - звукопроизношение, обучение грамоте, формирование лексико-грамматических категорий и связной речи | <p>Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР Морозова Ирина Мозаика-Синтез 2010</p> <p>- Г.В. Дедухина, Л.Д. Могучая «Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом», М, 2000 г.;</p> <p>- «Логопедия». Особенности логопедической работы при детском церебральном параличе», под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской, М, Владос, 1998 г.</p> <p>- Филичева Т.Е., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада. - М.: Альфа, 1993</p> <p>- Филичева Т.Е., Чиркина Г.В. Дети с ФФН. Воспитание и обучение. - М., 2000 г.</p> <p>- Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. - М.: Издат-Школа, 1996</p> <p>- Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. «Учимся играя. Преодоление ОНР у дошкольников» Екатеринбург, АРДЛТР, 1999</p> <p>- З.Е. Агронович. Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей. СПб Детство-Пресс, 2001</p> <p>- З.Е. Агронович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР. СПб Детство-Пресс, 2001</p> <p>- Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно: Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. - М.: Гном и Д, 2004</p> <p>- Ткаченко ТА. Если дошкольник плохо говорит. — СПб.: Акцидент, 1998</p> <p>- Ткаченко ТА Тетрадь дошкольника. Логические упражнения для развития речи. — СПб.: Детство-Пресс, 2000</p> <p>- Ткаченко ТА Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. — СПб.: Детство-Пресс, 1999</p> <p>- Филичева Т.Е., Чиркина Г.В. Дети с общим недоразвитием речи: воспитание и обучение. — М. Гном-пресс, 1999</p> <p>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1 период, 2 период, 3 период): Пособие для логопедов. — М.: Гном-пресс, 1999</p> <p>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1 период, 2 период, 3 период): Пособие для логопедов. — М.: Гном-пресс, 1999</p> <p>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звука. Пособие для логопедов. - М.: Гном-пресс, 2001</p> <p>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения - М.: Гном-пресс, 2001</p> <p>- Н.Е. Ильякова «Логопедические тренинги. От глаголов к предложениям. Формирование связной речи у детей с ОНР 5-6 лет», Москва, ГНОМ и Д, 2004 г.</p> <p>- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи: Фронтальные логопедические занятия по лексико-грамматическим темам «Зима» и «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР</p> <p>- Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе: Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. - М.: Гном-пресс, 1998</p> <p>- Глинка ГА. Буду говорить, читать, писать правильно. - СПб.: Питер-пресс, 1996</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста, Москва, Айрис Пресс, 2005</p> <p>- Л.Н. Смирнова, Логопедия в детском саду (занятия с детьми 5-6 лет), Москва, Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>- Л.Н. Смирнова, Логопедия (играем со звуками), Москва, Мозаика-Синтез, 2005.</p> |
| | | <p>- м/р «Физическое воспитание детей с церебральным параличом. Младенческий, ранний и дошкольный возраст», под ред. Е.М. Мастюковой, Москва, Просвещение, 1991 год;</p> <p>- м/р «Содержание и методика занятий физкультурой с детьми, страдающими церебральным параличом» под ред. Ефименко Н.Н., Сермеева Б.В., Москва, 1991 год;</p> <p>- м/р «Основы тренировки двигательных функций и контроля гигиенических навыков для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата», Москва, 2003 год;</p> <p>- у/п «Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей. Диагностика, профилактика и коррекция» под ред. Н.Л. Чёрной, Ростов-на-Дону, 2007 год;</p> <p>- м/п «Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии» под ред. Л.В. Шапковой, Москва, 2005 год;</p> <p>- у/п «Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», под ред. И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, Москва, 2001 год;</p> <p>- м/п «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР», под ред. Е.М. Мастюковой, Москва, 2004 год;</p> <p>- м/п «Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата)», Москва, 2005 год.</p> |
| 2. | <p>- коррекционно-развивающие занятия;</p> <p>- психогимнастика;</p> <p>- тренинговые игры</p> | <p>- «Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения» / составитель С.В. Лисина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко, 2008 г.</p> <p>- Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе», 2004 г.;</p> <p>- Л.П. Григорьева, «Дети со сложными нарушениями развития», М, Экзамен, 2006 г.;</p> <p>- Л.М. Шипицына, И.И. Мамайчук, «Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата», М. Владос, 2004 г.;</p> <p>- С.А. Завражин, Л.К. Фортова, «Адаптация детей с ограниченными возможностями», М, Трикста, Академический проект, 2005 г.;</p> <p>- Р.С. Буре и др., «Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников», М., Просвещение, 2004 г.;</p> <p>- Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг, «Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития», Москва, Экзамен, 2004 г.;</p> <p>- Г.К. Зайцев, А.Г. Зайцев, «Твое здоровье. Регуляция психики», СПб, Детство-Пресс, 2001 г.</p> |
| 3. | <p>- комплексы лечебной гимнастики в воде</p> | <p>- О.В. Козырева «Лечебная физкультура для дошкольников», М., Просвещение. 2006 г.</p> <p>- «Лечебная физкультура и массаж» И.А. Смирнова</p> <p>- «Специальное образование дошкольников с ДЦП», М., АРКТИ, 2007 г.</p> |
| 4. | <p>- занятия корригирующей гимнастикой;</p> <p>- использование тренажеров и спортивного инвентаря;</p> <p>- занятия ЛФК в «сухом» бассейне.</p> | <p>- И.С. Красикова «Сколиоз. Профилактика и лечение», С.-П., 2003 г.</p> <p>- О.В. Козырева «Лечебная физкультура для дошкольников», М., Просвещение. 2006 г.</p> <p>- «Лечебная физкультура и массаж»/ под ред. В.Г. Каштановой, М., АРКТИ, 2007 г.;</p> <p>- Н.А. Гросс, «Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата», Москва, Советский спорт, 2005 г.</p> |
| 5. | <p>- лечебный массаж</p> | <p>- «Лечебная физкультура и массаж» И.А. Смирнова</p> <p>- «Специальное образование дошкольников с ДЦП», М., АРКТИ, 2007 г.</p> |
| 6. | <p>- физиотерапия</p> | <p>«Физические факторы в лечении детских церебральных параличей»/ под ред. Н.А. Усаковой, Р.Г. Красильниковой, М., Советский спорт, 2006 г.</p> |
| 7. | <p>- коррекционно-педагогическая работа</p> | <p>- И.А. Смирнова «Специальное образование дошкольников с ДЦП», С.-П., Детство-Пресс, 2003 г.</p> <p>- Нэнси Р. Финни «ребенок с церебральным параличом»/ под ред. Е.В.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Клочковой, М. Теревинф, 2001 г. - И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько «Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», М., Академия, 2001 г.; - Л.В. Шапкина, «Средства адаптивной физической культуры», М, Советский спорт, 2001 г. |
|--|--|---|