

ПРИНЯТО

**Советом педагогов МАДОУ № 3
Протокол № 7 от 27.09.2013 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий МАДОУ № 3, С.И. Борзунова
Приказ от 30.09.2013 г. № 82**



**Положение
о компенсирующей группе для детей с нарушениями опорно - двигательного
аппарата муниципального дошкольного образовательного
учреждения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Положением о детском дошкольном учреждении для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и соответствующей группе при школе - интернате, утвержденным приказом Министра просвещения СССР от 31.12.1975 № 171, инструкцией по приему детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в дошкольные учреждения специального назначения, письмом Министерства образования Российской Федерации «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии» от г. № 03-51-5 ин/23- 03.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3» (далее - Учреждение).

1.3. Положение определяет взаимоотношения Учреждения, в котором создается группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с Учредителем, направления их деятельности, взаимодействие участников образовательного, медико-оздоровительного и психолого-коррекционного процесса.

1.4. Группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата открывается Учредителем в Учреждении по итогам комплектования.

1.5. Деятельность группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть прекращена по решению Учредителя в связи с не укомплектованием ее воспитанниками, имеющими медицинские показания для ее посещения.

1.6. Группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата является компенсирующей направленности и создается с целью проведения коррекционно-реабилитационных, лечебно-оздоровительных мероприятий, коррекционно-реабилитационных, лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на психофизическую и социальную адаптацию детей с особыми нуждами. Наряду с лечебно-оздоровительными мероприятиями в группе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата осуществляется воспитательно-образовательная работа в соответствии с образовательными программами, рекомендованными к использованию Министерством образования РФ, а также допускается внесение в них изменений и разработка собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта с учетом состояния здоровья детей и комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых в Учреждении.

1.7. Группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата открывается на базе Учреждения при наличии соответствующего кадрового обеспечения, специальных помещений, оснащенных необходимым медицинским оборудованием для проведения восстановительного лечения и оздоровления детей, и отвечающих санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности.

1.8. В целях доступности получения дошкольного образования детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, материально - технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных приспособлений).

1.9. В своей деятельности Учреждение, имеющее в своем составе группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, руководствуется Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, настоящим Положением, нормативными документами, утвержденными Министерством образования РФ, Министерством здравоохранения РФ, органами управления образованием и другими нормативно - правовыми актами.

2. Основные задачи компенсирующей группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

2.1. Основными задачами компенсирующей группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Учреждения являются:

- **Оздоровление и медицинская реабилитация**
 - применение различных методов физиотерапевтического воздействия с целью укрепления и восстановления нарушенных функций;
 - использование средств лечебной физкультуры для стимулирования физической активности детей, укрепления их здоровья, формирования навыков поддержания требуемого уровня напряжения мышц.
- **Образовательная реабилитация**
 - организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми нуждами;
 - коррекция недостатков речевого, физического и психического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- **Социальная и психологическая адаптация**
 - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с особыми нуждами в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
 - организация и проведение релаксационных мероприятий и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.
 - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

3. Организация деятельности компенсирующей группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

3.1. В группу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Учреждения зачисляются воспитанники по одновозрастному или разновозрастному принципу, самостоятельно передвигающиеся и себя обслуживающие, имеющие следующие отклонения в развитии:

- легкая степень двигательных расстройств;
- последствия ДЦП, полиомиелита в восстановительном и резидуальном периодах;
- сколиотическая болезнь;
- врожденные вывихи суставов;
- врожденная косорукость, косолапость, кривошея;

- поражения опорно-двигательного аппарата, подлежащие коррекции неоперативным путем;
- артрогриппоз, хондродистрофия, миопатия;
- сколиоз;
- плоскостопие II - III степени;
- недоразвитие и дефекты конечностей;
- травматические повреждения опорно-двигательного аппарата.

3.2. Не подлежат приему в группу дети при наличии:

- невозможности самостоятельной ходьбы;
- невозможности самообслуживания;
- психопатоподобного поведения;
- имбицильности и идиотии;
- эпилепсии и частых судорожных припадков.

3.3. Зачисление в группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Учреждения осуществляется на основании направления Учредителя и заключения психолого-медико-педагогической комиссии. По рекомендации ПМПК воспитанник группы направляется на повторное обследование в установленные сроки.

3.4. Наполняемость группы устанавливается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

3.5. Основными формами работы с воспитанниками является непосредственно образовательная деятельность, а также получение дошкольного образования малыми группами и индивидуально.

3.6. Периодичность индивидуальных занятий в условиях логопункта для воспитанников, имеющих речевые нарушения, определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести речевого нарушения, но не менее 3 раз в неделю.

3.7. Подгрупповые и индивидуальные занятия специалистов (учитель — логопед, педагог - психолог, инструктор по ЛФК) проводятся как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения (исключение составляют занятия по развитию речи и ФЭМП).

3.8. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий не должна превышать нормативы, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.9. Лечебно - коррекционная работа в группах для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата осуществляется в соответствии с рекомендациями врача - педиатра территориальной детской поликлиники, закрепленным за Учреждением, специалистов различного медицинского профиля: психоневролог, невропатолог.

3.10. Для реализации индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата Учреждение взаимодействует с ФГУ «Медико - социальная экспертиза» по Магаданской области.

3.11. Медицинский и педагогический персонал проводит реабилитационную работу с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья и назначения специалистов медицинских учреждений, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Результаты фиксируются в медицинской карте (форма № 026/у - 2000) ребенка с нарушениями опорно - двигательного аппарата. Ведение дополнительной документации для медицинского персонала устанавливается приказом руководителя Учреждения.

3.12. В состав лечебно - оздоровительной базы должны включаться: физиотерапевтический кабинет, кабинеты для проведения массажа, ингаляций, лечебной физкультуры.

3.13. Лечебный кабинет оснащается в соответствии с его назначением физиотерапевтической аппаратурой (тубусный и маячный кварц, аппарат УВЧ, лампа «Соллюкс», ингаляторы аэрозольный и паровой, аппарат «Биоптрон», гальванизатор и др.). Оснащение, монтаж и установка медицинского оборудования, контроль за его эксплуатацией осуществляется территориальным предприятием «Медтехника» на основании заключенного договора.

4. Управление и руководство компенсирующей группой для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата.

4.1. Общее руководство деятельностью группы для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата осуществляет заведующий Учреждением.

4.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения коррекционно - реабилитационных, лечебно - оздоровительных мероприятий с детьми с нарушениями опорно - двигательного аппарата;
- осуществляет подбор кадров для работы с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии, в соответствии с требованиями, предъявляемыми тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям работников учреждений образования.

4.3. Руководитель Учреждения, имеющего группу для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата, осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса и проведение всего комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий (согласованных с органами здравоохранения и ПМПК), направленных на укрепление и восстановление нарушенных функций у детей, внедрение современных методов реабилитации, повышение квалификации медицинских работников; проводит анализ эффективности работы данной группы.

4.4. Деятельность воспитателя группы для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата осуществляется во взаимосвязи со специалистами, проводящими коррекционно-педагогическую, лечебно - оздоровительную работу с детьми с особыми нуждами. При необходимости всеми специалистами, участвующими в коррекционно - педагогическом процессе, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации на каждого ребенка.

4.5. Воспитатель группы для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата ведет обязательную документацию аналогично требованиям для групп общеразвивающего вида, а также:

- дневник наблюдений за воспитанниками, имеющими отклонения в развитии, с целью фиксирования проблем и достижений ребенка;
- речевая карта на каждого воспитанника, имеющего речевые нарушения;
- перспективный план работы;
- планы индивидуальной работы на каждого воспитанника;
- тетради для индивидуальных занятий для воспитателя группы;
- сетка подгрупповых и индивидуальных занятий, утвержденная заведующим;
- план методической работы и работы с родителями;
- картотека с перечнем оборудования и пособий;
- отчет о работе за год.

4.6. Педагог-психолог ведет обязательную документацию в соответствии с инструктивным письмом Министерства образования России от 01.03.99 №3:

- карта психологического обследования воспитанников;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- план работы педагога - психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно-развивающих занятий;
- журнал консультаций педагога-психолога.

4.7. В конце учебного года специалисты, осуществляющие работу с детьми, имеющими нарушения в развитии, составляют характеристику на каждого воспитанника группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и аналитический отчет по результатам коррекционно-педагогической работы.

5. Финансирование деятельности и плата за содержание детей в компенсирующей группе с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5.1. Финансирование деятельности группы для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата по основным направлениям расходов осуществляется органами местного

самоуправления по нормативу расходов на одного воспитанника, утвержденному органами местного самоуправления.

5.2. Дети - инвалиды, прошедшие освидетельствование в ФГУ «Медико-социальная экспертиза» по Магаданской области, и признанные инвалидами, посещают Учреждение бесплатно.