

Принято:
Общим собранием работников
МАДОУ № 3
Протокол № 4 от 07.04.2025 г.

Утверждаю
Приказ № 96 от 11.04.2025 г.
И.о. заведующий МАДОУ № 3
А.А. Кузнецова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 3»
за 2024 год

г. Магадан 2025 год

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» функционирует с 25.01.2006 года (ремонт), в штатном режиме с 10.01.2008 года.

Юридический и фактический адрес дошкольной организации: 685031 РФ Магаданская область, г. Магадан, ул. Пролетарская, д. 63, к.2, телефон/факс (4132) 61 81 64, e-mail: dou3@magadangorod.ru, адрес интернет сайта организации <https://ds3-magadan-r44.gosweb.gosuslugi.ru>

Организация работает 5 дней в неделю, в режиме полного дня с 07.30 до 19.30 часов, с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничными днями.

Целью учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, присмотр и уход за детьми, с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно – гигиенических, профилактических и лечебно – оздоровительных мероприятий.

Образовательная деятельность и дополнительные услуги осуществляются в соответствии с лицензией, выданной министерством образования и молодежной политики Магаданской области (Приказ № 617 от 27.06.2014 года). Кроме этого учреждение имеет лицензию на медицинскую деятельность, выданную министерством здравоохранения и демографической политики Магаданской области (№ ЛО-49-01-000539 от 02.10.2017 года) на осуществление медицинской деятельности.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет текущее руководство организацией и несет ответственность за его деятельность.

Принцип коллегиальности осуществляется через работу таких органов управления организацией, как общее собрание работников, педагогический совет и наблюдательный совет.

Педагогический совет учреждения осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Наблюдательный совет Учреждения компетентен рассматривать вопросы, по которым дает рекомендации для принятия решения Учредителем:

- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или его ликвидации;
- предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических операциях, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества, иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.

Рекомендации наблюдательного совета по указанным вопросам даются большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета Учреждения.

Вопросы, по которым дает заключение, копия которого направляется Учредителю для принятия решения:

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по вопросам управления организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» созданы родительские комитеты групп, наблюдательный совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП (Федеральной образовательной программой дошкольного образования), ФАОП, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы учреждения, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФАОП, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений, в соответствии с договорными отношениями между Учреждением и родителями (законными представителями).

В организации функционирует 11 возрастных групп оздоровительной направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до окончания образовательных отношений. Их них: до 3-х лет – 44 ребенка, в возрасте от 3 до окончания образовательных отношений – 169 детей (по состоянию на 31.12.2023 г.).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- диагностическая организованная образовательная деятельность;
- диагностические срезы;
- итоговая организованная образовательная деятельность.

Также в учреждении разработаны диагностические карты: мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения содержания образовательной программы и мониторинга детского развития (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений).

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ № 3 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа раннего возраста оздоровительной направленности № 5	8/38%	8/38%	5/24%	0/0%	0/0%
2 группа раннего возраста оздоровительной направленности № 6	0/0%	7/50%	6/43%	0/0%	1/7%
Младшая группа оздоровительной направленности № 2	0/0%	2/17%	14/82%	1/1%	0/0%
Младшая группа оздоровительной направленности № 7	0/0%	11/48%	10/43%	2/9%	0/0%
Средняя группа оздоровительной направленности № 3	0/0%	8/35%	11/48%	4/17%	0/0%

Средняя группа оздоровительной направленности № 10	0/0%	21/100%	0/0%	0/0%	0/0%
Старшая группа оздоровительной направленности № 4	2/10%	8/40%	10/50%	0/0%	0/0%
Старшая группа оздоровительной направленности № 9	0/0%	15/83%	3/17%	0/0%	0/0%
Подготовительная группа оздоровительной направленности № 8	9/47%	10/53%	0/0%	0/0%	0/0%
Подготовительная группа оздоровительной направленности № 11	6/33%	11/61%	1/6%	0/0%	0/0%
Всего: 219 (списочный) В мониторинге приняли участие – 193 детей, положительная динамика – 186/96%	25/13%	101/52%	60/10%	7/4%	0/0% %

В мае 2024 года педагоги МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» провели обследование воспитанников подготовительных групп оздоровительной направленности №№ 8,11 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 детей (списочный 40: подготовительная группа оздоровительной направленности № 8 – 20 ребенка; подготовительная группа оздоровительной направленности № 11 - 19 ребенка; группа компенсирующей направленности для детей с НОДА – 1 ребенок). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Также задания позволили оценить умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3». Из 40 детей (списочный состав детей – выпускников) 40 готовы к регулярному обучению в школе. Ребенок из группы компенсирующей направленности для детей с НОДА Лера Осиевская по рекомендации городской ПМПК дублировала подготовительную группу и в мае 2024 года тоже выпускается в школу.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В 2024 году в детском саду не было периодов самоизоляции, при которых для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции должно было быть предусмотрено проведение организованной образовательной деятельности дистанционно через WhatsApp во всех возрастных группах. Тем не менее, работа в дистанционном режиме в некоторых случаях проводилась (карантин в группе). При необходимости воспитатели готовили задания, которые необходимо было выполнить в домашних условиях детям совместно с родителями.

Обратная связь также осуществлялась через WhatsApp. Воспитателями всех возрастных групп систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая (по запросу родителей). Данные мониторинга выполнения заданий, предложенных дистанционно через WhatsApp, по-прежнему свидетельствуют о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Родители воспитанников, по-прежнему не были готовы в полном объеме к работе дистанционно, поэтому работа в данном направлении продолжится и дальше, в следующем году.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое внимание уделяется вновь поступившим детям, в том числе детям, посещающим группу компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Особое внимание уделяется детям-инвалидам. Работа с данной категорией детей строится в тесном контакте со специалистами департамента образования мэрии города Магадана, ПМПК, а также учреждениями здравоохранения.

В учреждении программа воспитания на 2023-2024 учебный год вошла в структуру основной образовательной программы. Целью разработки и реализации данного раздела программы в МАДОУ № 3 является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Для реализации поставленной цели в течение 2024 года реализовывались следующие задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самооценности природы.

Также в течение года проводились мероприятия, предусмотренные календарным планом воспитательной работы. В течение года с детьми и родителями проводились различные мероприятия по следующим направлениям воспитания: патриотическое («Я и моя Родина»), социальное («Я, моя семья и друзья»), познавательное («Хочу все знать»), физическое («Я и моё здоровье»), трудовое («Я люблю трудиться»), художественно-эстетическое («Я в мире прекрасного»). Формы работы различные: конкурсы поделок, проектная деятельность, выставки рисунков, фотовыставки, праздники, спортивные досуги, развлечения, городские акции, тематические дни и тематические недели.

В 2024 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утвержденного

Минпросвещения России 06.06.2022) в учреждении данная работа строилась на основании следующих локальных нормативных актов, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации в МАДОУ № 3:

- Приказ «Об организации изучения государственных символов в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»;
- Положение об использовании государственных символов в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3».

В соответствии с приказом был утвержден регламент традиции исполнения гимна России в период празднования государственных праздников: День народного единства, День защитников Отечества, 1 Мая, 9 Мая.

Дополнительное образование

В 2024 году в учреждении предоставлялись дополнительные услуги по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое, «Треолка», руководитель Бобко С.Г., музыкальный руководитель;
- художественно-эстетическое, «Песочные фантазии», руководитель Макарова А.В., воспитатель;
- познавательное развитие, «Лего-конструирование», педагог дополнительного образования Магамедова Л.В.;
- физическое развитие «Медузки», руководитель Петухова Д.В., инструктор по физической культуре;
- физическое развитие «Снежные барсы», руководитель Молчанов Д.А., тренер спортшколы;
- художественно-эстетическое «Этология», руководитель Богданович О.С.

В дополнительном образовании было задействовано приблизительно 85% воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокие результаты по охвату детей. Показатель по сравнению с предыдущим годом не снизился.

В 2024 году программы дополнительного образования «Песочные фантазии» и «Лего-конструирование» (на бесплатной и платной основе) включены в реестр системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» утверждено Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2023 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом учреждения. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы, социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений, а также влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка. Задачи мониторинга:

- оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;
- выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;
- наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. У 186 детей положительная динамика развития, т.е. они успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии с возрастом. Воспитанники подготовительных групп оздоровительной направленности показали высокие показатели готовности к школьному обучению, что подтверждает зачисление детей в гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники МАДОУ № 3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году проводился опрос родителей (законных представителей) детей, посещающих МАДОУ на предмет удовлетворенности предоставляемыми услугами за период 2024 года. В опросе приняли участие достаточно большое количество родителей от списочного состава детей. Такое количество респондентов говорит о том, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с коллективом дошкольного учреждения и остаются неравнодушными к жизнедеятельности детского сада в очном формате. Цель проведения опроса: изучение удовлетворенности системой дошкольного образования за 2024 год и мнения родителей (законных представителей) воспитанников о дошкольных образовательных учреждениях города Магадана для системного улучшения качества предоставления дошкольного образования. Опрос проводился в онлайн формате. Респондентам предлагалось ответить на 6 вопросов и оставить комментарий о работе дошкольного образовательного учреждения.

В целом по учреждению результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Результаты опроса были рассмотрены на Совете при заведующем и составлен план устранения замечаний и предложений.

5. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов 28. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации - 28/213 или 1/8 .

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 28 педагогов учреждения из 28. На 31.12.24 г. 2 педагога проходят обучение в техникуме по педагогической специальности (Лебедева М.А., Овраменко С.Х.).

Большое внимание в истекшем году уделялось **повышению профессионального уровня** педагогов ДОУ. На начало учебного года был составлен план-ориентир повышения квалификации педагогических кадров.

В 2024 учебном году повысили свою квалификацию педагоги вместе с руководящими работниками 29.

В 2024 учебном году педагоги продолжали работу над профессиональным саморазвитием (самообразование), в соответствии с актуальными направлениями работы в ходе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В начале учебного года всеми были составлены планы по профессиональному саморазвитию на новый учебный год. Отчеты о результатах работы предоставлялись в течение учебного года в форме докладов, презентаций, мастер – классов, открытых показов.

В 2024 г. педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсном движении, в городских мероприятиях.

Международный уровень:

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП) март месяц, 33 ребенка детей подготовительные и старшие группы, Дипломы 1,2,3 места;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП) май месяц, Сертификат МАДОУ № 3;
- Международная игровой конкурс «Человек и природа (ЧИП) май месяц, 21 ребенок, старшие, подготовительные группы, Дипломы 1,2,3 места.

Всероссийский уровень:

- VII Всероссийский конкурс «Педагог нового времени», Диплом победителя;
- VII Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагог нового времени», номинация «Педагог – воспитатель», Макарова А.В., воспитатель, Диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй», сертификат участника;
- Многожанровый всероссийский конкурс детского творчества «Родные, любимые», посвященного Дню семьи, любви и верности. Диплом 1 степени, старшая группа, средняя группа, младшая группа 6 детей;
- профессиональная олимпиада работников образования «ИКТ компетентность педагога как условие качества образования», Диплом победителя, Макарова А.В., воспитатель;
- Всероссийский творческий конкурс «О, как прекрасна ты – моя Россия», сертификат за участие во всероссийской видео викторине, Макарова А.В., воспитатель;
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», Диплом регионального победителя, Лебедева М.А., воспитатель;
- Всероссийский конкурс «Пожарная безопасность», Диплом 1 степени, Магамедова Л.В., воспитатель;
- Всероссийский: «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, как реализация важнейших требований ФОП ДО по работе с семьей», Диплом участника программы, Магамедова Л.В., воспитатель;
- Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», Благодарность;
- конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья», Сертификат участника конкурса;
- Всероссийский творческий конкурс «Краски лета», Диплом победителя4
- народная патриотическая акция «Рисуем Победу», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, Диплом участника.

Региональный уровень:

- региональный форум работников системы дошкольного образования Магаданской области «Дошкольное воспитание: ориентир в будущее», Благодарность Магамедова Л.В., воспитатель;
- VII открытый интеллектуальный турнир института развития образования и повышения квалификации педагогических кадров.

Муниципальный уровень:

- участие воспитанников и педагогов в концерте на выборах Президента РФ (школа № 29)
- семинар: «Ваш ребенок не слушается. Что делать?» Ведущие семинара – основатели центра практической психологии «Школа семейных отношений» Пашин К.П., Пашина А.И.;
- «Малая лыжня Вяльбе – 2024», Диплом 1 место (командное)
- конкурс творческих работ, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики, Диплом участников;
- городской праздник Белого цветка, благодарность Бобко С.Г., музыкальный руководитель;
- квест-игра «Магадан – город трудовой доблести», благодарность коллективу МАДОУ № 3 и детям подготовительной группы № 11;
- городская интеллектуальная олимпиада воспитанников ДОУ «Мы наследники Великой Победы», Благодарственное письмо коллективу МАДОУ № 3;
- Городской фестиваль науки, интеллекта, технологий «Калейдоскоп», Благодарность, Лебедева М.А., воспитатель;
- городская спартакиада муниципальных дошкольных образовательных организаций города Магадана, Диплом участника.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Необходимо отметить тот факт, что педагоги успешно использовали в своей работе такой инструмент как WhatsApp. Он широко использовался для связи с родителями (законными представителями) воспитанников для частичной организации образовательной деятельности. Также специалистом МАДОУ № 3 Родновой Анфисой Леонидовной (воспитатель) ведется страница ВКонтакте, на которой размещается информация о мероприятиях, которые проводятся в учреждении, объявления для родителей, проводятся викторины, челленджеры, предлагаются тесты по различным темам.

Наличие технических специалистов в штате организации

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» имеется специалист в соответствии со штатным расписанием организации, отвечающий за техническое состояние оргтехники. В 2025 году администрацией МАДОУ № 3 будет предусмотрено обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, а также в кабинетах специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре, педагога-психолога, педагога дополнительного образования), а также в группах детского сада. Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФОП (федеральной образовательной программой) ДО, ФАОП, ФГОС ДО. Также в течение года приобретались наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания (сюжетные, предметные), плакаты (декоративно-прикладное искусство, режим дня, «Времена года», «Домашние животные», «Безопасность» и др.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет также оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает комплекты компьютера и принтера (цветного и чёрно-белого) на каждую возрастную группу, в группах имеются интерактивные доски (11штук). Все специалисты обеспечены ноутбуками. В музыкальном зале установлен проектор и имеется экран. В кабинете педагога-психолога установлен интерактивный стол и интерактивный пол для занятий с детьми. В 2024 году в спортивном зале оборудована электронная стена. Информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось новыми компьютерами, принтерами, в том числе, в сенсорной комнате имеется интерактивный пол.

В учреждении подключена беспроводная локальная сеть Wi-Fi.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В МАДОУ № 3 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет з/з по АХР – 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал -1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок;
- физиокабинет – 1;
- музеи: «Северячок», «Русская изба»;
- солевая пещера;
- две прогулочных веранды (для детей раннего возраста, для группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА);
- кабинет гидромассажа
- бассейн;
- сауна;
- кабинеты специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (2), педагог-психолог, учитель-логопед).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО, ФОП, ФАОП ДО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 3
по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55/26%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/82%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/82%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/18%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/18%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/11%
1.8.1.	Высшая	3/11%
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	14/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/29%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	27/96%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	27/96%
1.14.	Соотношение «педагогический работник»/воспитанник в дошкольной образовательной организации	28/213 или 1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да (2)
1.15.3.	Учителя – логопеда	Да (2)
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога – психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	939 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

И.о. заведующего МАДОУ № 3



А.А.Кузнецова

